



### 配合教育新措施 開拓貞德新里程



受訪者：劉柏齡校長

記者：黎汶洛

教育局於三月二十五日公佈在中學推行「自願優化班級結構」計劃，促進中學持續發展，本校也參加了這個計劃。故此，我們特別訪問劉柏齡校長，好讓家長、同學對上述政策有深入了解。

**黎：劉校長，甚麼是「自願優化班級結構」計劃？**

劉：教育局於2010年初曾會見多個教育界議會，並向他們提出一個精簡班級結構，優化學校教育的建議計劃。計劃主要針對現行仍開辦五班中一，且持續沒有任何收生困難的中學，鼓勵這些規模較大的中學於新學年（9/2010），申請由中一級開始每年減少一班（即由原有五班改為四班），經六年後完成整個減班週期，以達優化學校發展的目標。教育局特別承諾，在這個減班週期期間，不會減少學校老師的數目，因減班多出的人手，正可以協助學校推行其他額外的校本精進計劃。

**黎：你認為這個計劃最終希望達到甚麼目的？**

劉：我認為教育局推行這個計劃有三個目的。第一，讓參與的中學精益求精、創造優勢，把精力放在優化教學和推展新高中課程；第二，協助政府解決適齡學童人口急劇下降的問題；第三，紓緩現時迫在眉睫的中學縮班殺校壓力。

**黎：參加這個計劃對聖貞德中學有甚麼益處？**

劉：基本來說，這個計劃為學校製造了三個優勢，第一，師生比例得到即時紓緩，學生可得到更大的照顧；第二，為新高中的推展製造更多有利的條件；第三，同學的學習和活動空間得以增加。這些優勢若果把握得宜，可以在未來六年間直接提升同學的學習質素。師生比例的下降可以為我們製造不少優化教學的契機，藉以讓學校推展更多增益計劃。騰出的課室正可提供更多分班分組課節的進行，深化現時的拔尖保底策略，為公開試班提供更多的支援等。

此外，我一直認為同學的學習空間明顯不足，且經常需要進行浮動班上課。年前學校新翼的落成雖然已解決了不少問題。但隨著新高中課程的開展，推行新高中通識教育科、各選修科目和其他學習經歷等等，會再一次加重了各個上課地點的負荷。這些問題在現時的條件下並不容易解決，縮減收生班數正好讓我們得到了解決問題的契機。

**黎：校長，我們會參加這個計劃嗎？**

劉：在了解整個計劃之後，我們即時與辦學團體（天主教香港教區）進行商討。他們給予的意見是：「無論學校是否參加這個計劃，貫徹天主教的辦學理念以提供優質教育是首要之原則。學校應在諮詢各持分者的意見後，才由校董會和辦學團體作出最終決定。」為此，我們進行了多番諮詢，並與老師、家教會、校友代表多次磋商，會後我們取得一致的意向，均覺得參加「自願優化班級結構」計劃可以為學校創造更多有利的條件，讓同學獲得更優質教育的機會，也體現了校訓「公民責任」的精神，為香港教育界略盡綿力。因此，校董會經與辦學團體商議後，決定應教育局的邀請，於二零一零年九月開始，自行將中一級由五班改為四班，預計到達二零一六年，總班數會逐步由現時的三十一班減至二十四班。

**黎：多謝校長接受訪問。**

# 教學語言政策

貫徹教育局微調中學教學語言安排，我們在「母語教學，中英兼善」語文政策目標下，致力培養學生具備「兩文三語」的能力和學習的興趣。

為使同學在初中階段有更多接觸及運用英語的機會，初中數學及綜合科學兩科，採英語授課，並按分班或分流原則循序漸進地延展至高中，從而增強同學以英語學習的能力。

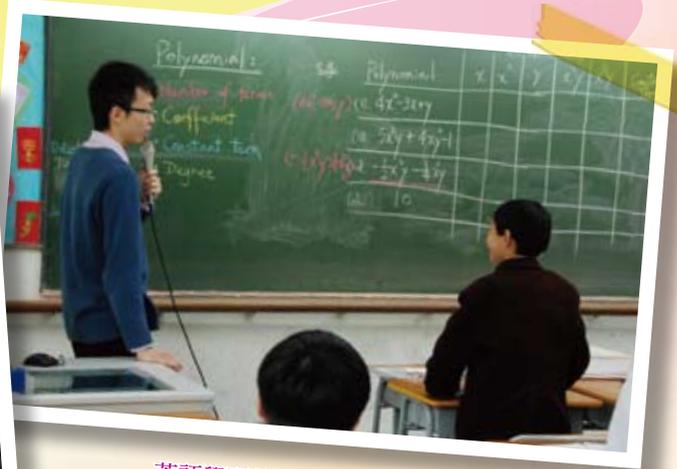
高中教學語言，以英語為主，好為同學將來升學或工作做好準備，迎接全球化的挑戰。



教師採英語授課，造就同學更多接觸及運用英語機會。



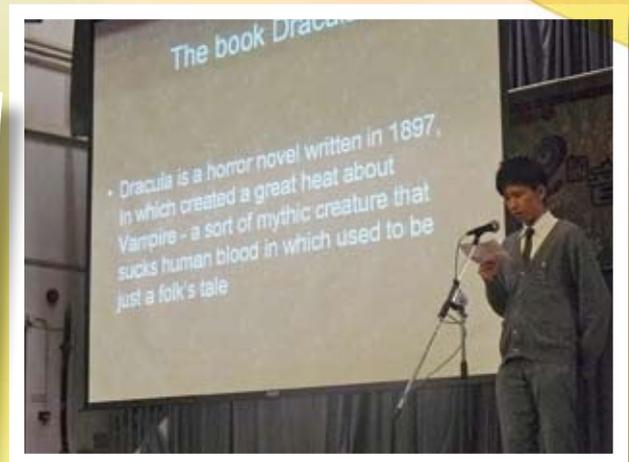
於初中綜合科學採英語教學，有利銜接高中課程。



英語學習數學科，樂趣真多！



英文科老師與同學在英語茶座 (English cafe) 交流，同學多聽多講，最能獲益。



中四級英語閱讀分享比賽  
同學活用英語，暢談閱讀樂趣。

## 教學特色

### 因材施教 重視「拔尖」

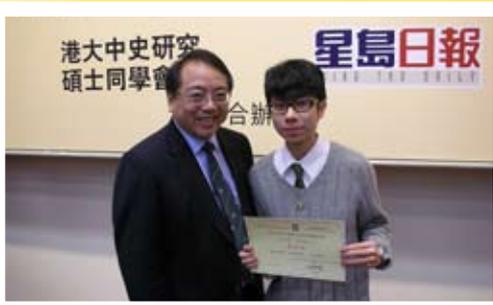
- 新學年開始，本校中一級按能力分班，設有四班；中二及中三各有五班。中、英、數三科設有輔導教學（各級均安排兩組「拔尖」及一組「保底」），透過調適課程及多元化教學策略，照顧不同學習能力的同學。
- 高中各級核心科目：中、英、數及通識教育四科全面採分組教學，全級五班，按能力分六組，因材施教，加強關顧同學學習需要。

### 課程均衡 持續增值

- 高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣和能力，共開設十二科選修科目，有二十多個不同的科目組合，提供同學多元選擇。
- 同學於學校適切的培育下，於公開考評及校際活動，均持續有正增值表現。



中三級陳展晞同學榮獲香港新一代文化協會科學創意中心及香港科學創意學會主辦的「第一屆科學創意卓越盃之智能車競賽」中學組冠軍



中六級嚴朗灝同學獲「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」論文寫作比賽三等獎，與頒獎嘉賓香港大學徐立之校長合照。

## 新學制課程架構

科目	級別	中一及中二	中三	新高中 中四至中六
倫理及宗教		*	*	*
中國語文		*	*	*
英國語文		*	*	*
普通話		*	*	*
數學		*	*	*
綜合人文		*		
通識教育				*
中國歷史			*	*
歷史			*	*
地理			*	*
經濟及公共事務			*	
經濟				*
企業、會計與財務概論				*
普通電腦	*		*	
資訊及通訊科技				*
綜合科學	*		*	
組合科學				*
物理				*
化學				*
生物				*
體育	*		*	*
視覺藝術	*		*	
音樂	*		*	*
生活教育／其他學習經歷	*		*	*

### 教與學資源豐富：【聖貞德教育發展基金】

聖貞德學校自1955年創校已來，育才良多，校友既秉承校訓「公民責任」，盡心服務社會，更情繫母校，關顧學校發展。一群熱心校友，為回饋母校的栽培，主動捐獻款項，於本年（2010）成立【聖貞德教育發展基金】，旨在致力優化學校的發展，協助學校提供優質教育，培育愛主愛人、才德兼備，身心健康的貞德人，以使他們能承傳聖貞德精神，積極貢獻社群。

基金撥款主要涵蓋以下各項：

- 資助學校推動及舉辦一些配合「辦學宗旨」及「教育目標」的境外培育及學術交流活動。為同學提供更多擴闊視野的學習機會，促進他們發揮多元潛能；提升個人素質，健康成長。
- 資助學校添購一些有助提供優質教育的設備，提升師生「教」與「學」上的效益。
- 資助學校舉辦「種子計劃」——【SEED Project】Special English Enhancement and Development Project，增加同學學習英語的機會，透過推行一系列進階英語活動，以使同學好好裝備自己，做個具備良好英語能力的貞德人。

# 活出貞德文化



## 信

本校以信、望、愛、義、智、勇為培育同學的核心價值，配合學校的辦學宗旨及目標，透過早會、班主任課節及週會講座向同學傳達有關訊息。策劃不同類型的活動和計劃，使學生在群育與德育上健康成長，做個心智成熟、有責任感及懂得關心別人的好公民。



我們相信天主喜愛每一個生命，尊重並愛護每一個交托給我們的同學。



我們每年會為中二級同學舉辦軍訓訓練營，增強同學的自信心，培養其自律能力。



## 望

2009-2010學年主題「常懷希望」



我們盼望同學在生命中常懷希望，在生活中也能將希望帶給身邊每一個人。

## 愛



我們致力營造關愛校園，為全面照顧學生，採取訓輔合一及雙班主任制度，並推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級同學為中一級同學進行功課輔導。



中四級「其他學習經歷」活動：探訪老人，關愛社群

# 義



中一級同學必須參加制服團隊——青少年紅十字會、童軍、航空青年團、交通安全隊，從小積極履行校訓「公民責任」。



中四及中六同學定期參加城市論壇，關心時務

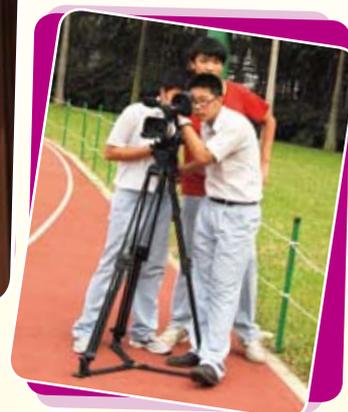
# 智



每天上課前安排早晨閱讀時間，培育同學從閱讀中學習。



校內定期舉辦學術活動，鼓勵同學參與校外學術比賽，讓同學發揮多元智能。



# 勇



我們致力培育同學在學行中表現勇毅精神，同學在體育比賽中最能發揮。



本校於學界田徑賽、越野賽及各項球類比賽中屢獲殊榮。

# 悉心培育未來接班人

## 未來接班人領袖訓練計劃

為配合新高中學制的推展，本校特別於2007年開始「未來接班人領袖訓練計劃」，從小培訓同學的領導才能，讓他們進入新高中後能擔任領導角色。此計劃分為三個階段，旨在訓練同學的領導才能，計劃橫跨同學三年（中二至中四）的校園生活。是次計劃與香港中華基督教青年會（康怡會所）協辦，以活動形式進行，當中包括經驗學習法（Experiential Learning）、活動及遊戲方式（Activity Approach, Game Approach）、歷奇訓練營（ABC Camp）及實習（Practicum），全面培養同學的領導才能。

訓練計劃推行至今已有三年，首批受訓的同學已進入高級課程。他們均能學以致用，於校園內不同的學生團體擔當出色的領導。



高級證書課程參與同學



中級證書課程參與同學



初級證書課程參與同學



訓練工作坊：集思廣益



訓練工作坊：齊心事成

## 廣東連南農村體驗及服務交流活動

要成為一個未來的領袖，最重要的是懂得為有需要的人服務。今年，我們二十一位參與高級課程的同學在復活節假期間前赴廣東連南進行農村體驗及服務交流活動，與內地中學生交流，於農戶住宿，體驗中國農民的起居飲食，以及落田工作。



探訪連南農戶前大合照



探訪連南農戶前大合照



探訪廣州市失聰兒童學校



同學策劃活動，與農村學童一起參與



探訪廣州海珠慈愛頤養院



本校同學（後排）與得獎連南農村同學合照

# 開拓視野 盡展潛能

- 每年定期為初中同學安排多元化全方位學習活動



2010年2月中三級同學參觀濕地公園



2010年3月中二級同學參觀綠色力量臺灣環境資源中心



2010年4月中一同學參與攀石活動

- 定期安排境外參觀及考察活動



同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃2009：從古蹟文物看粵港關係



國民教育交流計劃——文化古城尋根之旅（北京、南京）2010

- 本校樂團定期進行校外演出



2009年12月在香港迪士尼樂園進行戶外演出

## 認識福音真理，建立正面人生觀



2010年3月宗教週開幕禮



在宗教週講座中，校監金東周神父聯同其他三位神父與同學真情對話