

家長教師會 會訊



聖貞德中學

St. Joan of Arc Secondary School

地址：香港北角寶馬山道55號

電話：2578 5984

圖文傳真：2578 5725

本會網址：<http://www.sja.edu.hk/pta>

宗旨

- 使家庭教育與學校教育能相輔相成，以收教育之宏效。
- 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。
- 加強家長及教師間之聯繫。
- 增強家長間的聯繫及認識。

第三十四屆家長教師會執行委員會

| | |
|-------|---------|
| 當然委員 | 校監麥景鴻神父 |
| 當然委員 | 吳婉華校長 |
| 主席 | 鍾貴財先生 |
| 第一副主席 | 朱鍾佩芝女士 |
| 第二副主席 | 胡錦遠副校長 |
| 秘書 | 鄒劉華珍女士 |
| 助理秘書 | 譚志輝老師 |
| 司庫 | 岑陳嘉英女士 |
| 助理司庫 | 劉振平老師 |
| 康樂及聯絡 | 張寶珠女士 |
| 康樂及聯絡 | 林李麗寬女士 |
| 康樂及聯絡 | 鍾黃慕儀女士 |
| 康樂及聯絡 | 廖郭蕙芬女士 |
| 總務 | 于張莉莉女士 |
| 助理總務 | 李梁慧敏老師 |

主席的話

親愛的家教會會員：



大家好！本人在聖貞德中學家長教師會只服務了一年，便被推選為主席，榮幸之餘，亦感到不少壓力。因怕本身公私兩忙，未能有充足時間做好主席一職，但這擔心在經過幾次活動的展開便一掃而空。這全賴多位熱心家長的配合，以及校長和老師的協助。在此，本人衷心向他們致以萬二分感謝！

在過去的幾個月，本會與學校籌辦了為數不少的活動，如週年大會、專題講座、午間書展等。更有家長參加週年陸運會的競步比賽，與師生同樂。值得一提的是，今屆週年大會及執行委員會選舉作出了新安排，既可讓更多家長及老師參與選舉，亦節省了不少開支，以推展其他活動。

在家校合作方面，今年本會的家長協辦了多次學生活動。我們再次出席中七及中五畢業同學歡送會，除了送上祝福語及別具意義的紀念品外，還獻唱勵志歌曲，嚴肅中帶著無限溫馨。此外，有多位家長參與學校於維多利亞公園之花圃種植活動，經過多次辛勞，終於完成別具一格的花圃，既可讓遊人欣賞到獨特的設計，亦可增加聖貞德中學的知名度。

為了協助學校改善設施，支援學校提高教育質素，本會每年均撥款資助學生品德培育活動、設立獎學金鼓勵成績優異同學、資助學生報名參加校外公開體育比賽、購入心意卡供老師鼓勵有需要同學；今年更特別資助同學參加廣州國情教育遊學團。另有多位家長委員加入學校多個委員會。本人則以家長代表身份加入校董會，協助監管學校的運作及對學校的管理提供意見。參與工作的過程，讓我更了解學校的情況，對加強家長及學校的聯繫提供很大的幫助。

在家長間的聯繫方面，校方特別於學校網頁的頭版設置了「家長專區」，更將最新資訊上載，讓家長可更快捷及詳細地了解家教會的最新情況。

今年是聖貞德中學成立的五十週年，學校將舉辦一連串慶祝活動。家長教師會亦會配合籌辦相關活動，希望各位家長踴躍參加。

最後，我謹在此多謝校監、校長、各位老師、各位家長在過去一年盡心盡力地處理會務，更期望有更多的家長加入執行委員會，提供支持及指導，將家教會的宗旨及理念發揚光大。

祝大家身體健康、生活愉快！

第三十四屆家長教師會主席
鍾貴財



推廣校本閱讀計劃：

配合教改關注事項—「協助同學建立自學的精神」，學校自2001-02年已有早讀時間的安排。本校已順利完成由優質教育基金贊助的「2002-2004閱讀創奇蹟計劃」，效果理想。並於二零零五年三月假香港會議展覽中心參與「優質教育基金計劃匯展2005」，與各界人士分享成果。此外，更拓展計劃，於中、英文科組織讀書會，有效結合閱讀與學習，讓學生在群體研讀和分享過程中擴闊思維，增強學生多角度探究的能力，做個進階的讀書者。中文科的讀書會在選書方面：中一、二級選讀《西遊記》；中三、四級選讀《三國演義》；英文科方面則作多元化閱讀。

提升語文策略

中文方面：

- ▶ 2003-2004年開始，中文科於初中各級全面推行單元教學。並參加教統局課程發展署的「校本課程支援計劃」，統整初中課程，優化教與學，使同學的寫作動機、表達能力以至運用修辭法的能力均有明顯提升，由於效果理想，來年將繼續參與。

英文方面：

- ▶ 盡量營造英語環境。
- ▶ 鼓勵同學參與多元化的校外英語活動、建立自信、確認成就。
- ▶ 開辦增潤課程，提升同學程度之餘，尤關顧程度稍遜的同學，多加指導，收拔尖保底之效。
- ▶ 參加教統局課程發展署的「校本課程支援計劃」，作發展初中校本英文課程的顧問。

重視教職員專業發展：

- ▶ 鼓勵各老師積極於本科上努力進修，自我增值，亦密切關注教改及學制新趨勢。
- ▶ 鼓勵老師參加有關教改及課改的各項在職培訓，認識新高中課程，迎合教改所帶來的改變及挑戰。
- ▶ 凝聚校內討論教育各項政策的力量，作為計劃學校發展新方向，以求集思廣益，讓學校成一學習型的組織。

前瞻與展望：

新高中學制與課程定案後，學校即配合有關政策深入探討，落實跟進以下事項：

- ▶ 按現行課程優勢，制定最有利學生學習的長遠策略
- ▶ 強化兩文三語，打穩基礎
- ▶ 於社區中積極增強校譽，確保優勢

教育改革資訊

各位家長如欲更進一步了解香港的教育改革，可到以下網址瀏覽：

《改革高中及高等教育學制—投資香港未來的行動方案》：

http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_4034/report_c.pdf

新高中課程及評估架構建議第二次諮詢稿：

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeid=4671>

教育城教育改革園地：

<http://www.hkedcity.net/main/reform>



週年選舉



第三十四屆家長教師會執行委員會

多年的心願

劉偉恒

我的幼稚園、小學及中學年代，都是在聖貞德渡過，成長中的回憶大都源於這所母校。「這校園、這班房、這禮堂……」李克勤的《告別校園時》，正好道出了對母校的情意結。

93年，我離開了母校，遠赴美國深造，97年回流香港便加入了商業電合作全職廣播人，一轉眼已告別了母校十三年的光景。多年來我一直有個心願，盼望自己可以為母校做一點事情、作一點貢獻，特別是當自己已經在社會中找到定位的時候，更加希望可以將自己所學到的回饋母校及師弟們。

在今年的家長教師會週年大會中，我有幸擔任大會司儀，更榮幸的是可以與狄志遠先生一起與家長們分享傳媒對青少年的影響，為此真的深感光榮。那一份榮耀比起自己以往主持過的任何講座，或是接受過的任何訪問更為高興。最難忘的是座上有不少是自己的恩師，從前是我在班房內傾聽，今天是他們成了我的聽眾。談吐間不忘留意一下他們的神情，他們一記認同的點頭，一霎肯定的眼神，都勝過任何人給我的嘉許！那一刻的喜悅，真非筆墨所能形容。

感激聖貞德多年的培育，但願日後有更多機會為母校出點綿力。



前主席致送紀念品予校友劉偉恒先生



前主席致送紀念品予狄志遠太平紳士

家教會選舉點滴 謝李美玉

第三十四屆家長教師會週年選舉暨執行委員就職典禮已於二〇〇四年十一月廿七日下午二時三十分，假學校禮堂隆重舉行了。與往屆不一樣的是：這次選舉，差不多全校老師、職工都參與投票。參選的家長各自發表自己參選的抱負及願望，通過不記名，在公正、公平的原則下，新一屆的委員會便順利誕生了。

當日，大會邀請了狄志遠太平紳士及校友劉偉恒先生蒞臨主持親子講座，題為：「傳媒：魔鬼？天使？」狄志遠細析了傳媒對青少年及社會的影響，並探討家長該如何輔導子女面對傳媒，對家長具啟導性，言簡意賅。

值得一提，以往新一屆委員的就職典禮及聚餐均在酒樓舉行，今次本會作出了新嘗試，選舉結果在講座後公佈，並隨即進行了就職典禮，安排緊湊，效率高。會後還有豐富茶點供應，此時正是家長們與的班主任傾談的好時機，可藉此了解子女在校表現，還望未能抽空參加家教會活動的家長於來年能積極參與，當有所獲，勿失良機！



週年選舉點票



選舉後老師茶聚

活動花絮

★ 二零零四年十一月二十七日舉行第三十四屆家長教師會執行委員會週年選舉

★ 新生家長日簡介家教會及分享經驗

★ 推選

- ※ 一位家長委員加入校董會
- ※ 三位家長委員為「買賣業務監管委員會」成員
- ※ 一位家長委員出選東區家長教師會聯會理事

★ 舉辦校內講座

- ※ 與衛生署協辦「明明白白我的心」講座
- ※ 舉辦「家長如何在傳媒的影響下與子女保持和諧親密關係」講座

★ 參與及出席學校的活動：

- ※ 陸運會
- ※ 舊生會燒烤晚會
- ※ 協助種植維園花圃內之花卉
- ※ 參觀中央圖書館
- ※ 出席感恩日活動
- ※ 擔任中英文組閱讀報告比賽之評審
- ※ 擔任中文周好書分享比賽之評審
- ※ 午間書展活動之義工家長服務
- ※ 歡送中七及中五畢業同學早會及致勉
- ※ 畢業授憑及頒獎典禮

★ 捐款援助南亞海嘯災民

★ 參加校外的座談會及課程：

- ※ 九月十七日出席一個座談會，主要是教統局局長李國章及其秘書長與各學校的家長教師會代表會面。
- ※ 教統局主辦之「二零零四教育修訂條例」簡介會
- ※ 出席「中一派位機制及教學語言文件發報會」
- ※ 出席「東區學校倡廉話劇比賽」活動
- ※ 提名學校參與東區家長教師會聯會與 ICAC 合辦的「東區學校倡廉話劇比賽」並獲優異獎
- ※ 東區家長教師會聯會之 2005 家長進修學院課程
- ※ 東區家長教師會聯會之專題講座及經驗分享座談會
- ※ 東區家長教師會聯會之「EQ 密碼子女情緒輔導 DIY」課程

★ 籌備及出版第十期家教會會訊工作



衝線一刻真興奮



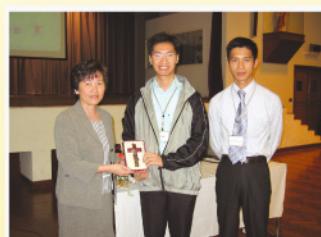
得獎健兒們笑逐顏開



家長委員擔任講座司儀



家長參與舊生燒烤晚會



吳校長致送紀念品予主講嘉賓



閱讀報告比賽得獎者



參觀香港中央圖書館



家長義工協助書展活動的運作



家長向同學推介好書



家長投入社工設計的活動

感恩日

二月四日早上，我很高興可以聯同一班家長委員參加學校舉行的「感恩日」活動。由幾位口齒伶俐的司儀宣佈後，當天的節目正式開始。

不同級別的同學，分別用了自編自導自演的短劇或重新填詞的流行曲來演繹出對校長、老師和家長的敬意。當中帶滑稽、輕鬆、感人、又半寫實的對白，是我最欣賞的一環。想不到，較年長的一群同學能夠這樣坦白地表露他們細緻的感恩情懷，更充份發揮了他們無限的創意和團隊精神。看到同學的表現，相信各老師在日常辛勞繁忙的教學生涯中，都感到一點點欣慰！

到中三同學出場時，他們獻唱一首「強人是你」來答謝在背後默默支持、鼓勵和無私付出的父母，更邀請了「家長教師會」執行委員的代表到臺前接受獻花和感謝。他們這行動令我深深體會到，自己對孩子所付出的一切都是值得的！接近尾聲，幾位男同學，當中的眼泛淚光，演繹了一首謝恩的歌曲，他們又表示，會「做好本份」來回報父母的養育之恩。

整個感恩活動，洋溢著熱鬧、融洽、感人的氣氛，亦給予同學們一個好機會向校長，老師及家長「示愛」，相信這優良的傳統會一直延續下去。

在這裡，祝願每位同學「前程錦繡」！

林李麗寬



家長出席感恩日活動



找苦吃

鄒劉華珍

明天兒子將參加野外訓練營，今天他已開始坐立不安。眼看他花了整天時間執拾行裝，他有他生離死別般的惆悵，我有我繼續袖手旁觀。

每次兒子參加什麼露營、野外訓練或海外交流，他總埋怨我這母親送他去吃苦。我的兩個孩子真可笑，這邊廂兒子被迫「吃苦」，那邊廂女兒卻努力地「自找苦吃」。想到女兒現正由歐洲搭便車前往摩洛哥，尚未有半點兒音訊，怎不擔心？雖然被埋怨，雖然會擔憂，然而我對「野外體驗能助孩子健康成長」的信念，從未有半點動搖。我鼓勵子女自少學習獨立，參與體能的鍛煉。沒想過參與這些有益身心的活動，會被視作「吃苦」。

何謂苦？縱使苦，吃點兒又何妨？未嚐苦，何來甜呢？

「苦」是相對的，感覺因人而異。香港的孩子沒冷氣車坐，要走路，已喊辛苦；沒電視看、沒遊戲機打，更是苦悶；若還要被迫鍛煉這、學習那，簡直苦不堪言！可是這世上某些角落，仍有孩子赤腳跑幾小時的路上學去；下雨時山區學童不是走入房舍避雨，而是跑出戶外讓雨灑，只因課室會隨時倒塌。這些孩子從不喊苦，他們叫這做「生活」！

近年不少香港父母也明白孩子需要鍛煉，不應過份保護，然而要說服孩子接受一些較為艱苦的活動，卻非易事。香港的父母是用金錢買「苦」給孩子嚐的，只因我們的孩子太幸福。

其實能「吃苦」真的不錯。記得兒時放學後，便要趕返家穿膠花。由於家貧，做任何事情？滿腦子都想着如何節約能源，如何減省步驟，於是創意思考、做事的條理便培養出來了。我當時生活很快樂，從沒有苦的感覺，一個叉燒包、一粒糖果已讓我樂透。長大後接受專業訓練，更體會到兒時的生活經驗原來是寶。從前節儉想出來的小主意，原來正是設計活動的基本原則。

不單孩子需要「吃苦」，成人還不一樣嗎？有位教「管理學」的講者說：「如果老闆叫你做的事合理，便叫做訓練；如果不合理便叫作磨練。成功通常是磨練而非訓練出來的。」

「吃苦」其實對身心健康都很有益。縱使他日年老，記憶力衰退，最讓人懷緬的並非風花雪月，而是捱過嚥過的苦日子，因那是你的光榮、成就、自信的泉源。

兒子的埋怨並未令我生氣。我只慶幸我的童年比他幸福。相信他終有一天會懂「吃苦」的樂趣。



從打機說起

謝李美玉

時下年輕人，女的愛唱K，男的迷打機—電腦、網絡線上的遊戲，尤其後者已達沉迷至不能自拔的地步。追溯產品源頭，雖然台、韓等地已出產不少，但仍以日本出產的為先為主。

抗日戰爭，是日本的好戰分子軍事侵略我國領土引發的，三千萬同胞慘遭殺害，其殘忍無道之處，世史上少有。之後，日本又以經濟侵略多國，以亞洲尤甚，試問誰家沒用日本產的電器？街上風馳電掣的汽車也以日產為主。再後，一些別有用心的日本人，又以精神侵略世人，從思想上腐蝕年青一輩—將遊戲機推向世界，像毒品一樣，意志薄弱者很易上癮，當它為生活的全部，使他們不肯讀書，不思生產。須知青年是讀書的黃金時期，年青人是未來的主人翁，是社會的棟樑，要是少壯不努力，老大何止傷悲！相信只能成為社會的蛀蟲，甚或害蟲！一些居心叵測的日本人處心積慮，使他國年青人腐敗墮落，他日均要付出很大的代價來向他們購買所需的物質。他們本土有石油礦，雖為數沒有沙地阿拉伯那麼多，但他們高瞻遠矚，寧可向外購入，也不用本土的資源，因為他們深知資源也有用罄之日，屆時，他人的資源耗得七七八八了，在新能源未能被發掘採用時（一說專家將在沙漠建龐大的太陽能發電廠，又說將利用火山爆發出來的熱源來發電等），到時他們開天價，也得乖乖就範，由此不能不佩服他們的深謀遠慮嗎？

年青人是時候清醒了，不要再「日又打，夜又打，不食不飲也要打」，簡直已達瘋狂的程度，把精神、時間、青春全消磨在打機上，太不值得了！將來一事無成，後悔莫及啊！難道你們甘心嗎？是該醒醒了！別再沉迷下去！睜大眼睛，看看這世界還有許多比打機更重要千倍的事等著你們去學去做呢！



情緒解碼 DIY

朱鍾佩芝

我們每一個人都有情緒，情緒是什麼？

- 情緒是一種非常主觀的個人感覺，對人對事產生的一種既短暫又強烈的反應。情緒時時刻刻都存在，更會因內在或外在因素而起起伏伏。
- 情緒反應是與生俱來的，嬰兒、孩童都有情緒，青少年期的暴躁反叛情緒尤為明顯及棘手，一個人的情緒很大程度是受家庭和成長環境所影響。
- 情緒肯定受人與人接觸時的環境所影響，並且是雙向互動的，因此在雙方互相牽動下，原本溫和的情緒可以變得很激烈；又或者在對方冷靜平和的回應下，強烈的情緒可以逐漸平伏。

情緒的定義、特性和感覺實在太多太複雜了，那麼我們可以怎麼辦呢？

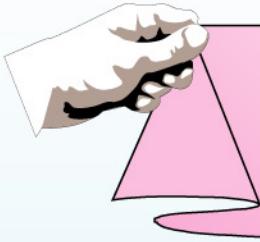
現在就讓我們看看以下一個小小的情景：

一個孩子跟媽媽把煲妥的老火湯送到隔鄰獨居的老婆婆那裏，老婆婆接過老火湯便把門「砰」的一聲關上了。

孩子問媽媽：「婆婆這麼沒禮貌，真氣人，為何你還要送她湯水？」媽媽答道：「為什麼要讓別人來決定我的感覺、我的行為呢？」那媽媽更怡然自得的補充一句：「別讓人家影響自己的心情和情緒，快樂的鑰匙應放在自己的手中。」

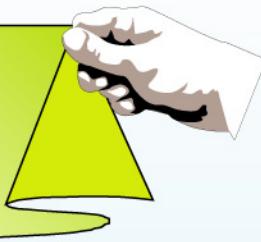
故事中老婆婆的行為仿似我們家中的兒女，那孩子說出的感覺正正是我們人性的反應，而那個媽媽的情操便是情緒處理的昇華。

這些年頭我就是本着「快樂的鑰匙應放在自己的手中」這金科玉律去控制自己的情緒智能，踢走負面的反應，選用我國國粹—「變臉」的技巧，快而準地把寬容的臉譜放在臉上，但當然自己屬於學藝未精，所以仍有不少時候在面對著兒女時，還是變不走那硬碰碰的面皮，但不打緊，既然有了金科玉律，不斷磨練，總有一天會做到功多藝熟，百發百中的境界哩。



家校合作

學生受益



SJA花園

聖貞德中學一向重視環保教育，致力推行環保活動，讓同學懂得欣賞及愛護大自然環境，有良好的環保意識。今年，我校更獲邀參與「學校公園園圃計劃」，於維多利亞公園內建立「SJA花園」。由最初的設計草圖、在地上用磚砌小路、以洋鳳仙及一寸紅砌 SJA 字形、鋪上草皮及加種小型植物美化場地、以至整理及照顧場地，都需要師生、家長上下一心，群策群力，才能見證成效。家教會的謝李美玉女士、于張莉莉女士及岑陳嘉英女士更不辭勞苦，與老師及同學悉心培植花園內的一草一木，使園地花草欣欣向榮，嬌美怡人，備受遊人讚賞。此活動既體現家校合作的可貴，也有助推廣學校的形象。



琵琶訓練班

聖貞德中學重視「全人教育」，除注重學生的學業成就及德育發展外，亦十分重視學生在美育藝術方面的修養，故於多年前已成立管樂團，今年更增設中樂學習班，包括二胡、琵琶及笛子等訓練班，為同學提供多元化活動，讓他們陶冶性情，發揮藝術潛能，提昇音樂造詣。當中的琵琶訓練班導師謝雪丹女士，是本校中四級同學的家長。謝女士為人和藹可親，經驗豐富，在她循循善誘的指導下，同學得以掌握彈奏琵琶的技術，同時加深對中樂的認識，這再一次印證「家校同心，培育學生」的確能為同學們帶來莫大的裨益。

教育心



近年，隨著香港教育不斷進行改革，當中以中學的教學語文政策及高中及高等教育新學制，最為引起各界的迴響，備受家長關注。家長教師會的主席鍾貴財先生及副主席朱鍾佩芝女士特意於早前訪問了吳婉華校長，以了解聖貞德中學在面對這些轉變時作出怎樣的裝備，以接受未來的挑戰。

吳婉華校長表示，聖貞德中學已制訂了一系列的策略，以回應教改及迎接新高中課程，現概述如下：

全面檢視初中課程：

緊貼香港教改及配合課程發展署的倡導，本校早於 2002-03 年度，成立課程發展委員會，全面檢視初中課程，並因應初中同學的程度和需要，為同學策劃並提供一個寬廣而均衡的課程，涵蓋八個學習領域的學習。

發展校本課程：

- ▶ 本校從 2003-04 年度起，於中一級正式開辦「綜合人文科」，將中國歷史科、歷史科、經濟與公共事務科、地理科及專題研習科進行統整。本科著重探究式教學，讓同學學會學習。另一方面，綜合人文科將專題研習技巧融入學科內容之中，讓同學更容易掌握各共通能力。此外，同年中一級於資訊科技科、音樂科、視覺藝術科及設計與科技科也推行課程統整，共用四科人力及軟硬件資源，發展暢順。
- ▶ 至本年度 (2004-05) 校本課程更積極發展，承接去年於中一級開辦綜合人文科，效果理想，本年乃延展至中二級，老師配合同學的需要，群策群力，編訂校本教材並刊印成書，促進學習，提升教學效能，突顯校本特色。
- ▶ 為使初中綜合人文科有更專業的發展，學校參加了「優化教學協作」計劃，與香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」攜手合作，於課程策劃上精益求精，緊扣新高中的通識教育，為同學奠定學習基礎，作好準備。

採探究式學習模式：

於初中的綜合人文科及綜合科學科全面採探究式學習模式，以協助同學培養正確的價值觀及人生態度，以及終身學習的精神；透過發展共通能力，讓同學學會掌握知識、建構知識及進行知識交流，為新高中學制的「通識教育」作好準備。

推廣校本閱讀計劃：

配合教改關注事項——「協助同學建立自學的精神」，學校自2001-02年已有早讀時間的安排。本校已順利完成由優質教育基金贊助的「2002-2004 閱讀創奇蹟計劃」，效果理想。並於二零零五年三月假香港會議展覽中心參與「優質教育基金計劃匯展 2005」，與各界人士分享成果。此外，更拓展計劃，於中、英文科組織讀書會，有效結合閱讀與學習，讓學生在群體研讀和分享過程中擴闊思維，增強學生多角度探究的能力，做個進階的讀書者。中文科的讀書會在選書方面：中一、二級選讀《西遊記》；中三、四級選讀《三國演義》；英文科方面則作多元化閱讀。

提升語文策略

中文方面：

- ▶ 2003-2004年開始，中文科於初中各級全面推行單元教學。並參加教統局課程發展署的「校本課程支援計劃」，統整初中課程，優化教與學，使同學的寫作動機、表達能力以至運用修辭法的能力均有明顯提升，由於效果理想，來年將繼續參與。

英文方面：

- ▶ 盡量營造英語環境。
- ▶ 鼓勵同學參與多元化的校外英語活動、建立自信、確認成就。
- ▶ 開辦增潤課程，提升同學程度之餘，尤關顧程度稍遜的同學，多加指導，收拔尖保底之效。
- ▶ 參加教統局課程發展署的「校本課程支援計劃」，作發展初中校本英文課程的顧問。

重視教職員專業發展：

- ▶ 鼓勵各老師積極於本科上努力進修，自我增值，亦密切關注教改及學制新趨勢。
- ▶ 鼓勵老師參加有關教改及課改的各項在職培訓，認識新高中課程，迎合教改所帶來的改變及挑戰。
- ▶ 凝聚校內討論教育各項政策的力量，作為計劃學校發展新方向，以求集思廣益，讓學校成一學習型的組織。

前瞻與展望：

新高中學制與課程定案後，學校即配合有關政策深入探討，落實跟進以下事項：

- ▶ 按現行課程優勢，制定最有利學生學習的長遠策略
- ▶ 強化兩文三語，打穩基礎
- ▶ 於社區中積極增強校譽，確保優勢

教育改革資訊

各位家長如欲更進一步了解香港的教育政策，可到以下網址瀏覽：

《改革高中及高等教育學制—投資香港未來的行動方案》：

http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_4034/report_c.pdf

新高中課程及評估架構建議第二次諮詢稿：

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeid=4671>

教育城教育改革園地：

<http://www.hkedcity.net/main/reform>

