



聖貞德中學

St. Joan of Arc Secondary School

地址：北角寶馬山道55號 電話：2578 5984 傳真：2578 5725
網址：http://www.sja.edu.hk

學校通訊

二零一零年一月 第十五期

校長的話

1

新學制 新紀元



各位同學：

經過長時間的步署和籌劃，隨著新高中課程於九月正式啟動，不同範疇的計劃亦全面開展，這一切正預示學校步入一個新紀元。高中課程的落實、其他學習經歷的推行、教學語言的改動、未來學生領袖的培訓……等等，相信同學在校園的生活上也有感受。現在，就讓我向大家作出匯報。

全方位的多元課程

在設計新高中課程時，我們視課程的改變為一個提昇「學與教」的契機。因此，課程組設計新高中課程時除了力求多元，切合同學的需要外，我們特別引入了多個全方位的培育元素，好讓同學能夠透過「德育及公民教育」、「社會服務」、「與工作相關經驗」、「體育發展」和「藝術發展」，進一步豐富他們的其他學習經歷，達致全人教育的願景。

為了照顧同學多方面的學習需要，我們與香港職業訓練局合作提供「應用學習」科目，並於二零一零年在高中二年級引入課程，好讓同學在學術科目之外，有其他實用技能科目的選擇。暫定引入的應用學習包括「酒店服務營運」和「媒體及傳意——電影及錄像」兩個課程。同學會於星期六上午到指定的地點上課，兩年內完成課程後的資歷將等同於一科香港文憑考試合格。

英文作為教學語言

為了讓同學有更好的升學和就業條件，我們計劃讓大部份高中同學在未來的公開考試能夠以英文作為科目的應考語言，因此，大家不難發現學校在這些年間積極地推展各項的英語學習計劃，努力營造豐富的英文語境，鼓勵同學出外參與公開比賽、遊學團和交換生計劃，積極造就同學接觸英語的機會，好讓同學為接受以英語作教學語言做好準備。為使同學能順利銜接，我們於初中課程作出多項相應配合，在部份科目以分組、分流和分班的模式推行英語教學，務求讓同學有更多接觸英語的學習機會。

持續學習 持續進步

我們相信，正面鼓勵是提昇同學自我形象的最佳方法。因此，我們非常重視及肯定同學於學行上傑出的表現。在眾多的學行獎勵計劃當中，特別值得一提的是本年度引入的「學習王」獎勵計劃。在短短的兩個月時間，我們已累計產生了三百多個「學習王」獎項，亦表示每四位同學當中，就有一位成為學習王者。我們期望同學可以藉著「學習王」獎勵計劃，在學業上顯實力、創高峰。當然，我們亦感謝家長教師會、校友會和小賣部為此項計劃所作的贊助和支持。

無疑，透過獎勵計劃只能給予同學短暫的推動力。要成為一個真正學習自主的人，亦即是要成為真正能夠掌握自己生命的人，同學必須要學會如何將這份推動力內化：懂得為自己尋覓人生的目標——信；能夠在最惡劣的環境下達成自己的理想——望；在適當的時候為其他人帶來希望——愛。以上三項正是我們近三年著意培養同學具備的素質。

貞德文化的建立

我們深信品格培育在眾多教育環節中為最重要，價值系統的確立在個人成長中不容忽視。這些年來，我們積極從價值教育著手，培養同學發展一套以基督為核心價值的人生觀，作為同學立身處世的綱領。這些價值絕不高深，是我們耳熟能詳的「信、望、愛、義、智、勇」，是我們每一班的名稱，也是學校對每一位同學的期望。事實上，影響我們人生中最重要決定，或推動我們去完成一件偉大的事情，正源出於我們的價值取向。

隨著「信年」的過去，我們開展了「望年」的價值教育，今年的主題是「常懷希望」。若說「信念」是人類達成理想的原動力，「希望」就是人類為達至更高目標、探索更美好事物、追求更遠大理想的利劍；「希望」是我們面對困難、面對逆境、面對各種考驗時的護盾。願我們都能「常懷希望」，並以此作為我們創造未來的劍和盾。

願天主祝福你們！

劉柏齡校長
二零一零年一月

OLE全名是Other Learning Experiences，即「其他學習經歷」，它是新高中學制的一個主要部份。學校特意於九月二十四日舉行簡介會，向中四同學清楚闡述課程內容、涵蓋範圍及推行時間；並預告「學生學習概覽」（SLP）的內容，好讓同學透過概覽真確反映他們三年高中的學習實況。

聖貞德新高中課程——「其他學習經歷」推行概況

德育講座——「常懷希望」

學校本年度的培育主題為「常懷希望」，目的向學生灌輸正面人生觀及提倡「不輕言放棄、為目標奮鬥」的精神，二零零九年九月十日舉辦有關講座，講者為高志慳先生，他是一名傷殘人士，在活動中高先生以親身經驗與學生分享其經歷及勉勵同學永不放棄。



高志慳從小因意外要把左手砌去，因此他要比一般人更努力，用堅毅意志去克服種種的困難，挑戰自己，做一些一般人認為他做不到的事。他試過獨自踏單車走遍歐洲，學習獨木舟、風帆、攀崖……結果他証明了，人即使受條件限制，但抱著積極樂觀的態度，常懷希望、堅持到底，最終會達成成功……

他的座右銘是：

「在你未嘗試前，永不說不」——凡事要抱有希望……

公民教育講座——「城鄉貧 and 富」

講座於二零零九年十二月三日舉行。由宣明會代表文雅琪小姐作講者嘉賓，她有豐富往內地考察的經驗，她以第一身經歷與學生分享內地城鎮、鄉郊居民的生活概況。國內部份城鎮貧富懸殊程度非常不均，教育、資源、福利等出現很大差距。

新高中的學制重視國情及公民教育，是次講座正好喚起學生對城鄉貧富問題的關注，加深同學對國家不同地域及社會民生問題的認識。

社會服務——義工實踐



本校與救世軍柴灣綜合青少年服務中心合辦義工社會服務活動。首先，在二零零九年十月初舉辦講座，向學生講解義務工作範疇、基本推行義務工作的知識和技巧，讓學生對長者探訪服務有所認識。除講座外，救世軍社工亦在往後一星期提供針對探訪長者的技巧及需知予所有中四級學生，使他們在進行義務工作時可更暢順。

十一月中，中四級學生分兩日到柴灣區探訪長者，了解他們所需，為長者送上關愛之心。探訪活動中，長者樂與同學講述其生平趣事，如他們年青時，如何在二次大戰中抵擋日軍的侵略，實讓同學們上了一次活生生的歷史課。最後同學代表學校及救世軍送禮物包子每一戶長者家庭，聊表心意。

與工作經驗相關活動——擇業方向規劃講座

為使新高中學制下的學生盡早認清自身興趣、能力及多認識各行業，為將來升學就業作好準備，學校於二零零九年十月二十二日與駐校社工謝翠薇姑娘合辦「擇業方向規劃」講座，好讓學生可從中得知各行業的就業前景、自身興趣與目標是否相符。

「讀書技巧」講座

如要提升語文能力及吸收課堂以外的知識，最佳方法莫過於養成持續閱讀的習慣。二零零九年十一月五日，我們邀請了學友社社工郭文芳小姐蒞臨本校主持「讀書技巧」講座。在是次講座中，講者不但指導同學有效的讀書技巧，並解說如何在書本中找尋所需資料的竅門。

新高中課程中著重同學課餘延伸學習，故從閱讀中學習是非常重要的。講者亦很著意闡述適當選書的重要性，教授同學怎樣從芸芸書海中找尋適合自己的書本閱讀，令自己成為「通才」。講者亦有分享自己的閱讀心得，與同學交流，使他們獲益良多。

藝術活動

「學生個人歌唱比賽2009」

「學生個人歌唱比賽2009」於二零零九年十月二十九日假本校禮堂舉行，給學生一個發揮音樂才華的機會。經遴選後，總決賽共有10位參賽者。冠軍為中六望班王俊權，亞軍為中六望班王昌哲，季軍則是中四信班劉冠希。校方邀得深具音樂表演經驗的關承浩校友及樂團導師鍾佩君小姐擔任評判。關校友更即席表演，自彈自唱，令活動生色不少。

綜合藝術工作坊（19/11/2009及26/11/2009）

根據「其他學習經歷」的課程，學生須在藝術領域中有所體驗。是次工作坊由校外專業藝術團體派員到校主持，與學生以互動形式分享及體驗表演藝術的樂趣，期望讓學生一嘗演出滋味及增進他們對藝術的認識。

戲劇觀賞《慈禧軼事》（10/12/2009）

此劇由經驗豐富的專業舞台演員演出，劇目以輕鬆幽默手法演繹慈禧太后的軼事，再配以適當的舞台效果，讓同學認識歷史人物及事件，了解其思想和行為，提高同學對欣賞話劇的興趣。

表演完結後，演員再與學生輕鬆談論戲劇的內容及演藝心得，引發他們鑽研藝術及歷史的興趣。

音樂專題電視節目

校園電視台特別製作了一套三集的音樂專題電視節目，介紹現代流行曲的代表人物，節目於二零零九年十二月一日至三日早會時間播放。欣賞節目期間，同學需填寫有關工作紙。節目介紹了現代流行曲的四位殿堂級歌手，包括「貓王」皮禮士利、披頭四、麥當娜，以及剛於今年逝世的米高積遜。

學生隊際歌唱比賽

「學生隊際歌唱比賽」於十二月十七日舉行，學生須自行組合，以樂隊形式、二人合唱、無伴奏合唱等形式展示音樂才華。比賽不但讓參賽者展示其音樂才能，更能鼓勵同學學習欣賞別人。最後由樂隊Potato Boys勝出，亞軍為白白洗衣店，季軍為Dream Five，參賽同學均表示感謝學校舉辦隊際形式歌唱比賽，讓他們能一展所長。



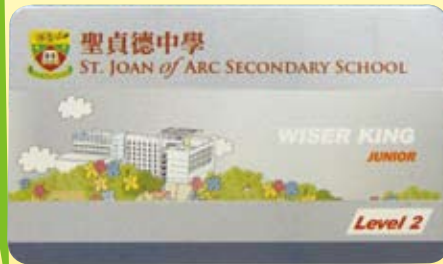
「學習王」學業獎勵計劃

為提升同學的學習動機，促進同學發揮潛能，持續學習，本校今年特別設立「學習王」獎勵計劃。希望同學透過計劃，追求卓越，肯定學業成就；並藉著進階的獎勵方法，自我挑戰，於各學科爭取理想成績。

各同學在學期初按自己的能力向班主任領取獎勵紀錄咭一張，紀錄咭以顏色分類：分別為金、銀、藍三色，每種顏色代表一個獎勵層級，藍咭代表第一級；銀咭代表第二級；金咭代表第三級。層級越高，挑戰越大。若同學在各學科測驗取得其自選獎勵咭的要求分數，可獲發貼紙一張。累積至達標後，便可領取獎項，同學每完成一張「獎勵紀錄咭」，即可按意願及能力，領取新咭，再接再勵，於學業上爭取佳績。



學習王第一階段獎勵紀錄卡



學習王第二階段獎勵紀錄卡



學習王第三階段獎勵紀錄卡

持續學習獎勵計劃及良好品德獎勵計劃

本校就同學之課堂表現及品德行為兩方面設立獎勵計劃，分別為持續學習獎勵計劃及良好品德獎勵計劃（又稱「愛心支票」），以培養同學在學業及品行上積極進取，爭取良好表現的精神。持續學習獎勵計劃獎勵準則分為全班及個人兩方面，全班專心上課、交齊家課、先舉手後發問均可獲得獎勵；個人方面，若同學在課堂中樂於發問或作答、專心上課、樂於協助老師或學習具創意，又或在家課或測驗表現良好、成績進步，亦可獲得老師記名嘉許。

此外，若同學在下列各項有良好表現，（包括有公德心、樂於幫助同學、有禮貌、有愛心、尊重別人、願意承擔責任），均可獲得老師給予愛心支票以資嘉許。

各項獎勵計劃定期在早會頒獎，獲獎同學名單會上載於學校網頁，供家長及同學查閱。開學至今，各級同學均踴躍參與上述獎勵計劃，這對鼓勵同學於學行力求進步及建立良好校風很有幫助。



中五望班鄺梓維同學獲頒良好行為獎狀

聖貞德中學 St. Joan of Arc Secondary School

同學，做得好！

因為你

<input type="checkbox"/> 有公德心	<input type="checkbox"/> 有禮貌	<input type="checkbox"/> 有禮貌	<input type="checkbox"/> 尊重別人
<input type="checkbox"/> 尊重別人	<input type="checkbox"/> 有愛心	<input type="checkbox"/> 願意承擔責任	<input type="checkbox"/> 樂於助人
<input type="checkbox"/> 願意承擔責任	<input type="checkbox"/> 樂於助人		

老師：_____ (正副)
日期：_____

我為你感到自豪，繼續努力！

老師 _____
日期 _____

愛心支票



獲頒良好品德獎狀之同學



獲頒課業獎勵計劃獎狀之同學

師生齊心合力 2009香港青少年3D動畫創作大賽創佳績

本校中五同學鄧偉豪、林展滔、蔡鴻耀及陳振豐在電腦科主任李定安老師帶領下，參加了由創新科技署、數碼港及香港新一代文化協會科學創意中心合辦的2009香港青少年3D動畫創作大賽——「救救地球」中學組三分鐘短片比賽，他們擊敗了百多名參賽者，最後獲得亞軍佳績。四位參賽同學及李定安老師已於十一月八日到香港科學園領獎，能夠在是次比賽中獲得獎項，足以證明本校同學在電腦及動畫創作方面甚具天份。

是次比賽以環保為主題，參賽者需製作一段以「救救地球」為題的三分鐘3D短片。本校同學的參賽短片內容講述地球受人類種種污染行為破壞，（例如胡亂伐木、停車不熄匙等），上述污染行為產生大量「負能量」，這些負能量就像膠袋一樣包圍著地球，令地球到了快要窒息的地步。這時候有一個小朋友努力尋找可以拯救地球的仙廿，最後仙廿承諾將力量賜給他。每當他成功制止一件破壞地球環境的事情發生，他便可獲得弓箭一支，只等齊集四支弓箭，仙廿便可以以弓箭射穿包圍著地球的膠袋，將地球拯救出來。

要在是次比賽中贏得獎項，李定安老師及四位參賽同學連月來付出了不少時間和心血。早於2009年三、四月份，當李老師知道幾位同學對3D技術——Maya有興趣時，他已主動教導幾位同學。他們由最初一竅不通，到最後能掌握多種技術（除Maya外，還有vue及Premier）並順利完成比賽作品，李老師費了不少精神。

鄧偉豪同學表示，他本身一直對3D動畫十分有興趣，但這些技術並不包括在學校課程之內，所以他大多是向老師借書參考或上網自學，後來得知李老師對3D動畫素有研究，便主動向他求教，後來更報名參加今次比賽。是次比賽以環保為主題，鄧偉豪表示他和蔡鴻耀都是學校的環保大使，一直積極參與學校的環保活動；再加上近年留意時事，發現膠袋被濫用的問題十分嚴重，破壞臭氧層，因此便想到用「膠袋罩著地球」這個主題構思參賽作品的內容。

鄧偉豪表示最初有兩隊同學參賽，但最後部份同學放棄參賽，只剩下他們四人。在製作的過程中他們亦經歷了不少挫折和失敗，例如動畫人物的手部動作失控（最後也查不到原因）、部份動畫需處理（render）四至五天，設計動畫人物的外貌也失敗了超過八十次。

臨近截止日期前兩星期，李老師更讓各同學到他家中工作，讓他們有更充足的設備進行製作，有時候同學直至晚上十一時多才回家。不過，李老師認為所有辛苦也是值得的，眼見學生起初只是抱著「玩樂」的心態參賽，以為他們很容易便會放棄；意想不到後來他們愈來愈認真，在短短幾個月便能學到3D動畫技術，至最後完成作品。作為電腦科主任的李老師也感到十分欣慰，他表示這個獎項是他退休前的最佳禮物。



李定安老師與得獎同學合照



李定安老師與得獎同學接受TVB放學ICU訪問



所有得獎者合照

61st Hong Kong Schools Speech Festival

There were about 80 entries from our school in the 61st Hong Kong Schools Speech Festival. Students took part in various entries including Solo Verse Speaking, Prose Reading, Public Speaking Solo and Public Speaking Team. The performance of our students was impressive. Among them, Chung Yat Nam from 2 Faith got the Champion and Pang Wai Kuen from 3 Charity got the second runner-up in Solo Verse Speaking. Jeffrey Cheng Yu Shing was the second runner-up in Prose Reading. Apart from the winners, there were more than 50 Merit holders this year.



Pang Wai Kuen Jason (S3 Charity)- 2nd Runner-up of S3 Solo Verse Speaking



Cheng Yu Shing Jeffery (S6 Hope)- 2nd Runner-up of S6 Prose Reading



Chung Yat Nam (S2 Faith)- champion of S2 Solo Verse Speaking



Fr. Kim (Supervisor), Mr. Lau (Principal), English teachers & contestants of 61st HKSSF

Snap shot of English activities



A haunted English Cafe



Book presentation



Students are playing scrabble with our NET, Mr. Martin Ho



Dressing up for Halloween party



Snacks, games and causal chat at the English Cafe



Movie time, lets' enjoy



Playing English games with great attention



Everyone working hard



Staff Development Programme



What are they queuing for



Trick or treat.

Create an English-rich environment

The Most English-rich Classroom Competition 2009-2010

An English-rich environment not only creates physical surroundings for students and teachers, but also contributes to better learning in English. Years after years, teachers and students try their very best to make their classrooms a better place for learning. Various materials, including posters of English activities, students' work, English idioms and proverbs, study tips are posted. Some classrooms are decorated with festive materials conducive to an authentic cultural setting for English learning. With all the effort put forward, the champion goes to 1 Faith and 1 Wisdom in S1, 2 Charity in S2, 3 Faith and 3 Hope in S3, 4 Faith and 4 Justice in S4, 5 Hope in S5 and 6 Hope in S6 and 7.



1 Faith and 1 Wisdom



2 Charity



3 Faith and 3 Hope



4 Faith and 4 Justice



5 Hope



6 Hope



聖貞德中二全級 挑戰四日深圳黃埔軍訓 刻苦建立團隊精神 同學互勉互助感情增

「軍體拳格鬥」、「立正」、「蹲下」、「稍息」……幾個以普通話朗朗讀出的指令，伴著同學度過了四日三夜難忘的軍旅生活。本校於九月七至十日，安排全級中二學生近二百人，前往黃埔青少年軍校深圳分校參加軍事訓練營，提升學生紀律、領袖才能和自理能力，培養他們團隊精神及愛國情操。

營中活動包括列隊及軍體拳訓練、乘坐坦克、手榴彈投擲、水槍戰、砌牆等，對中二學生來說，全是新鮮事物，但同時夾雜更多的汗水與淚水。一天六小時的軍體拳操練，加上不達標罰做掌上壓，對學生的體能是極大挑戰。為體驗軍人簡樸而刻苦的生活，同學嚐的是僅夠糊口的「多飯多菜少肉小鑊飯」，味道十分一般。不習慣的同學，入營初期寧願「絕食」，晚上再自費吃杯麵。廁所只設打開的水渠，座廁與括廁從缺。沐浴則在公眾浴室，每人限時三分鐘。睡覺也是大伙兒睡木板碌架床，空調不是太冷，就是太熱。

平日不愁吃喝玩樂，萬千寵愛在一身的「少爺兵」，生活一下子來個一百八十度轉變，不少大男孩都忍不住掉下男兒淚。明白充裕舒適的生活不是必然，學懂珍惜。「每天訓練都很辛苦，幸好有同學在一起，睡前向同學訴苦後舒服多了！」跟香港截然不同的環境，大大擴闊了同學的視野。同學表示，訓練雖然只有短短四天，但與一大班同學們「同學、同玩、同睡」，交流軍體拳和步操，間來互相訴苦，是難得而開心的體驗。

見證學生軍訓後轉變的老師，異口同聲大讚學生表現超出預期，紀律和自理能力得到提升。中二班主任李日鴻老師發現，平日被動的學生，在營中亦變得主動；平日學校早會站得像軟皮蛇的，步操時卻似模似樣。結業操尤其認真，充份體現出團隊精神。另一位班主任潘兆良老師則稱，有同學當初曾哭著說耐不住，還輕微發高熱，但在其他同學的支持下，最終完成軍訓，與大伙兒一起出營。有一位同學開始時謾罵教官，指他無理取鬧，後來明白教官的嚴厲，無非讓同學力臻完善。到了第四日，那位同學竟然主動向老師要求加入童軍。

完成是次訓練活動後，學校安排同學在早會跟全校分享入營經驗，數名同學更代表學校參加「國旗飄揚，情繫中華」大匯演的軍體拳表演，慶祝國慶六十周年。副校長胡錦遠表示，去年首次為全級中二學生安排軍訓活動，今年從香港移師內地舉行，接受紀律更嚴、生活更刻苦的訓練。軍訓對象定為中二生，而非中一生，胡副校長表示：「中一需面對適應問題，還沒適應中學新環境，又要參加軍訓，同學未必能好好發揮個人潛能。」由於軍訓活動成效顯著，明年將繼續舉辦，或會成為「學校傳統」。



「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃2009 從古蹟文物看粵港關係

本校參與了由香港特別行政區教育局主辦及資助「薪火相傳」國民教育活動系列，「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃。於二零零九年十一月二十七日及二十八日由蔡黎惠賢副校長、盧慕容老師、周縉緯老師及鄧振邦老師帶同三十六位中三級同學前往東莞及廣州，踏上尋根香港，戰爭史蹟之路，我們先抵達東莞，參觀了東江縱隊紀念館、鴉片戰爭博物館、威遠炮台，繼後往廣州參觀三元里抗英紀念館及廣州市十九路軍淞滬抗日陣亡將士陵園。此外，我們亦曾到沙面一遊，了解昔日英法租界的面貌，體會受外國文化影響下的建築和城市氛圍。同學透過兩天實地參觀戰爭史蹟，不僅對影響國家及香港深遠的鴉片戰爭有深切的認識，更瞭解到抗日戰爭的事跡；親切感受到奮勇抵禦近代外力入侵的先賢烈士為國犧牲的高尚情操。

我們亦於十二月十九日出席聯校師生分享會，黃先騰、勞子忠、張皓翔、張善桐同學及周縉緯老師分別於會中分享及匯報學習成果，一致有感這次活動，是一次很有意義的國民教育課，更難得的是讓同學代入遺址情景，學習「活」的歷史，對歷史有真切的體驗，燃起他們深層鑽研國史，關心國家的意識。



虎門炮台留影



東江縱隊紀念館留影



威遠炮台留影



廣州市十九路軍淞滬抗日陣亡將士陵園留影

宗教活動

本年宗教事務及德育委員會的主題為「望德」，透過不同的禮儀及培育活動，堅固同學的信仰生活及讓他們了解「常懷希望」的意義及重要性；並鼓勵同學以實際的行動，為他人帶來希望。



開學禮



天主教同學會領袖訓練營



贈送詠讚予中一同學禮儀



教區青年牧民委員會天主教同學會訓練營



靈修新設施

解構「明陣」

現代人生活的節奏愈來愈快，每天給各種各樣的資訊轟炸，鮮有時間讓自己停一停，靜下來反思一下。有見及此，學校在新建的多用途室中，建設了一個鋪有「Labyrinth明陣」圖案的地面，讓同學能夠藉此學習關顧心靈的重要及養成反思的習慣。

Labyrinth可譯作「明陣」或「迷宮」，但它有別於遊樂場的迷宮(Maze)。遊樂場的迷宮只有娛樂的功能，當中充斥著分叉路、死巷和高牆，參與其中的人要自行探索出路，走出困局。相反，明陣看似迂迴曲折，其實只有一條路，入口同時亦是出口。闖陣的人只須沿著路徑而行，就會由入口走到中心點，再由中心點折返出口。

「明陣」的歷史悠久，是天主教的一種靈修傳統。於大約七、八世紀開始，歐洲不少聖堂大門前的地板都設有明陣，讓教友參與彌撒前走一圈，以準備心神與天主相遇。

使用明陣的時候，參加者在走向圓心的一段，嘗試放下心中的擔憂和重擔。到了中心的時候，可以默想和祈禱，與主相遇。回程的時候，反思上主在「迷宮」中給予的祝福如何與現實生活結合。學校希望透過建立「明陣」，讓同學對天主教靈修有更多認識，令同學培養反思的習慣。



「明陣」完成圖



「明陣」的中心



工人正在學校多用途室鋪設明陣

未來接班人領袖訓練計劃

此計劃分為三個階段，旨在訓練同學不同方面之能力，計劃將橫跨同學三年的校園生活。是次計劃得到香港中華基督教青年會(康怡會所)的協助，以活動形式進行，當中包括經驗學習法(Experiential Learning)、活動及遊戲方式(Activity Approach, Game Approach)、歷奇訓練營(ABC Camp)及實習(Practicum)，全面培養同學的領導才能。

訓練計劃推行至今已有三年時間，首批受訓的同學已進入高級課程。這三年中，他們經歷了很多不同的事物，例如：在第一年他們要了解自己及突破自己，去年他們到廣東清遠進行了五日四夜的農村體驗之旅。當中他們有機會與內地中學生交流，也要擔當小老師、於農戶住宿體驗中國農民的起居飲食，及落田工作等。今年中級及高級課程的同學將會分道揚鑣，分別前往澳門及廣西進行體驗。



便服日籌款活動

第十四屆學生會幹事會於二零零九年十月九日(星期五)舉行慈善便服日，為「無國界醫生」籌款。是次活動讓同學能參與社會公益事務，並為校園生活增添色彩。於師生參與下，共籌得逾二萬六千元，所有收益已全數捐給無國界醫生。

學生會2009-2010

本年度學生會代表會已於十月底選出，由於本屆學生會幹事會出缺，代表會特別成立臨時行政委員會，並授與權力，代替出缺的幹事會處理基本行政事務。



代表會



臨時行政委員會

2009-2010 課室壁報設計比賽得獎名單 主題：常懷希望

- 中一級冠軍：中一智
- 中二級冠軍：中二信及中二望
- 中三級冠軍：中三信
- 中四級冠軍：中四義
- 中五級冠軍：中五信及中五望
- 中六級冠軍：中六望
- 中七級冠軍：中七智



公民教育活動

2009年9月

公民教育委員會學生工作組成員接受無線電視「激優一族」節目訪問，該兩節訪問於9月12日及9月26日在無線電視播出。



2009年10月3日

「國旗飄揚 情繫中華2009大匯演」(香港國際交流基金會主辦)

19名中二同學，在接受解放軍軍官到校訓練後，於10月3日在新伊館表演「軍體拳八式」項目，而另外4位同學，則向與會人士介紹本校公民教育活動及國民教育的展板，該展板更獲得中學組國情展板設計比賽的亞軍，由同學代表領獎。

2009年10月10日

本校同學參與星島日報《S-file》星級S記者計劃，採訪愛護動物協會大隻訓練班。有關文章於11月初在星島日報《S-file》刊出



2009年11月30日

初中通識教育常識問答比賽

2009年12月3日

公民教育週會：「城鄉貧AND富」
香港世界宣明會派員到校主講有關內地貧富問題



2009年12月7日

公民教育週會：「節能減碳新生活」
香港氣候變遷關注協會派員到校主講全球暖化問題

2009年12月8日

2009年十大新聞選舉
全校同學票選2009年十大新聞，結果已交回學友社統計

2009年12月

「香港中學生眼中的中國年度大事選舉2009」
全校同學經網上進行投票參與「香港小童群益會」舉辦的「香港中學生眼中的中國年度大事選舉2009」



嚴同學與指導老師蔡黎惠賢副校長合照

中六嚴朗灝同學參加「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」獲獎

嚴朗灝同學以「我看重慶會談」為題，撰寫研習文章，參與香港大學中國歷史研究文學碩士同學會舉辦的「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」高級組比賽，經遴選後，進入面試決賽，再經評判嚴謹聯袂評審後，榮獲三等獎，得書券港幣1000元和「歷史之尺」一把，以茲鼓勵。

中三陳展晞同學參加綠色創意發明大賽獲獎

中三愛班陳展晞同學早前參加了由新鴻基地產舉辦的「東港城愛聖誕綠色創意發明大賽」，獲得優異獎，陳同學於十二月十三日領獎。陳展晞同學獲獎，足見其創意獲得評判肯定，其他同學亦應視他為學習榜樣，善用課餘發揮創意。



2009-2010常懷希望徽章設計比賽得獎名單



冠軍	中五愛 歐偉澄
亞軍	中二義 鄺子揚
季軍	中二望 郭楚楓
優異	中一愛 陳展弘
優異	中二望 陳業雋

教師篇

教職員專業發展活動

本校於上學期安排了多次教師專業發展活動，內容包括：

- 邀請香港大學專業進修學院為我們主辦「構建校園禁毒文化」教師培訓課程
- 學年主題：「常懷希望」工作坊
- 兩次新教師入職輔導工作坊
- 各學習領域的分享及交流活動

教師們均積極投入各項活動中，令教師專業得到持續發展，讓學生得益。



劉校長致送紀念旗予兩位構建校園禁毒文化教師培訓課程導師



新老師與各保母大合照



教師用心參與教師培訓課程



新老師與保母進行交流活動



英語教師專業發展活動

本校英文科於2009年11月12日舉辦了英語教師專業發展活動，邀請教學經驗豐富的英詩教材作者分享教授英文詩歌的經驗。



英詩教材作者分享教授英文詩歌的經驗

本校老師擔任教育局閱讀教學研討會分享嘉賓

蔡黎惠賢副校長及圖書館主任張志榮老師於11月14日應教育局邀請，擔任「跨課程閱讀教學」研討會的分享嘉賓。會內闡釋聖貞德中學建立閱讀文化的歷程及特色，介紹學校進行跨課程閱讀的實踐概況，並深入淺出解說本年度於初中綜合人文學科及英文科：中國歷史科與中國語文科推行的跨課程推動閱讀活動的詳情，及以「專題形式」進行的早讀活動效益，期望透過跨課程閱讀活動，幫助同學靈活運用所學到的閱讀策略和技巧，在不同學習領域中建構知識，達到「從閱讀中學習」的目的。



張志榮老師

2009-2010年度獲獎賽事

南區越野賽2009

2009年8月16日
名次：第6名

第25屆泰基盃10公里賽2009

2009年9月6日
名次：會員組第3名

活力一里跑迎東亞運2009

2009年11月29日
名次：第10名

可口可樂健跑樂

2009年12月20日
名次：第2名



校園新設施

在2009年暑假期間，本校進行多項修葺及改建工程，讓同學有更良好的學習環境，工程包括以下各項：

- 更換禮堂冷氣
- 更換課室地板、窗櫺及維修課室粉筆槽
- 更換特別室門、吊扇
- 更換科學室污水渠與於職員室加設電熱水器
- 更換小賣部檯椅，修葺前排地面與加建排隊桿
- 改建設計與科技室為演講室及多用途學習室
- 更換地庫體育室與維修室閘門
- 將地庫平台地板改為石面，另更換操場地面物料及維修地庫接口漏水位
- 更亭加設手部消毒設備



更換禮堂冷氣



多用途學習室



演講廳



更換小賣部桌椅



更換課室地板

家長篇

初中家長同樂日

十月十日在學校有蓋操場舉行是次活動，共有184名師生及家長參加。透過燒烤活動，家長與老師互相交流，增進了解。



家長、老師與同學一同燒烤



家長與同學一同燒烤

新生家長迎新日

八月二十二日為本校之新生家長迎新日，家教會委員及家長義工當日向新生家長簡介會務，並招募更多家長參加家長義工隊，加強家校合作。



家長委員及家長義工大合照



新生家長迎新日



至真德中學 家長教 長圖書角



第三十九屆會員大會家長講座及工作坊

本年共有17位家長參選本會執行委員會之9個職位，第三十九屆執行委員會名單如下：

本校家長教師會於十一月二十一日及十二月五日分別舉行了會員大會暨講座及家長工作坊，活動內容如下：

職位	委員姓名	會員大會暨講座	工作坊
當然委員	金東周神父	日期 21/11/2009 (星期六)	5/12/2009 (星期六)
當然委員	劉柏齡校長	內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解子女上網行為 ● 認識沉迷上網 ● 辨認子女是否沉迷上網 ● 了解沉迷上網的徵狀及成因 ● 處理策略 ● 介紹過濾軟件及防火牆設定
主席	黎兆麟先生		
第一副主席	胡張淑英女士		
第二副主席	胡錦遠副校長		
秘書	湯秀梅女士		
助理秘書	譚志輝老師		
司庫	楊銳生先生		
助理司庫	黃寶儀老師		
聯絡及康樂	林鍾碧華女士		
聯絡及康樂	陳區慧賢女士		
聯絡及康樂	蔡陳美玲女士		
聯絡及康樂	李梁寶琳女士		
總務	蕭美兒女士		
助理總務	陳黃貝旋老師		

2009東區家長教師會聯會親子堆沙比賽

本校家長教師會榮獲東區家教會聯會親子堆沙比賽「最受歡迎」獎。

本校家長教師會於十一月二十二日參加由東區家教會聯會舉辦之親子堆沙比賽，獲選為「最受歡迎」獎。除此之外，本會更為場地設置攤位遊戲，深受其他到場參觀人士歡迎，氣氛非常熱鬧。

透過是次比賽，不但能加強家校溝通，更是親子間難得之機會，共同去完成一項艱巨之任務。希望來年有更多家長一起參與，共享美好時光。



圖案設計者——伍太在作品前留影



本校家長教師會榮獲東區家教會聯會親子堆沙比賽「最受歡迎」獎。



家長教師會設計之攤位遊戲



投票進行中



家長工作坊



參賽家長、老師及同學大合照。



2009年12月13日家長教師會舉行親子旅行，樂也融融。



在倫敦高級企業培訓演講

校友來鴻——新年互勉 分享學習經驗

各位學弟、學妹：

聖貞德是一個難忘的地方。適逢在新一年的第一天寫下這篇短文，回想中學時光往昔點滴，倍感親切。在聖貞德的七年時光（1996-2003），要數最懷念的必然是老師的關懷指導。我認為每個人的成長過程中，師長鼓勵與支持是不可或缺的。慶幸在中學生活中我從不缺乏老師們的關愛；無論是學科上的指導、還是支持我在各項課外活動方面發揮領導才能、甚至是成長道路上的提點與建議，都為我日後的發展打下穩固的基礎。尤其當我想起那時對老師的叛逆頂撞，對比起老師的循循善誘及包容；今日回首，深感汗顏，但對老師卻感激不已。

在中大心理學系的得著

中七畢業後，我選擇了入讀香港中文大學心理系。我在中大三年的得著不是在學科上有出色的表現，恰恰相反，由於大學裡的每一位同學都是天資洋溢，勤奮不倦的，我當時壓力之大，對自信心的沖擊不言而喻。加上心理學這學科包含了生物學、統計學、大量文獻閱讀、繁多的分析報告，當中又有很多艱澀的詞彙術語，對於我這一個文科生實在是百上加斤；然而反而造就了我堅持不懈、不輕言放棄、虛心討教的性格，尤其一改以往自以為是的劣習，對今日的發展有很大裨益。

其次，中大心理系艱深繁重的教程及培訓，促使了學生研究學習的方法。我認為書本內的知識對日後的應用畢竟有限，相反，在學習過程中培養的刻苦精神、思辨能力、分析力、表達能力及批判精神卻是畢生受用，而這是在大學中學到最寶貴的東西。

更重要的，是大學三年孕育出珍貴的友誼及待人接物的真誠態度。張忠謀曾點明，做人比做事更難。我認為大學最大得著，是在系內的同窗益友身上學到踏實真誠，大家有著良性的競爭，又有一起玩樂的時光。至今，儘管我身在倫敦工作、在劍橋攻讀博士，不斷認識新面孔，在中大三年累積的友誼仍是最覺珍貴。

選擇到海外進修的原因

中大畢業後，我在一所人力資源諮詢公司工作了三個月，便踏上英國留學、工作至今的旅途。出國見識，是我在大學三年訂下的目標之一。這源於大二暑假期間，有幸得到賽馬會的資助，到德國Halle University實習一個月。過程中，令我加深自我認識、更明白自身的不足。見識世界之大後，令我思索日後發展的路。我是一個對知識智慧崇拜的人，如大哲學家羅素（Bertrand Russell）道：「知識的開端是對我們一切未知的探索」。當時我是抱著學習「應用商業心理學」這個香港沒有正式開辦的領域，再加上盼望自己克服對英文的恐懼感，以及希望看看自己能走多遠的心態，離開相對比較舒適的香港工作環境。

在海外進修期間的苦與樂

2010年，開始了我在英國學習的第四個年頭。要三言兩語分享當中的苦樂，不是一件容易的事。能夠師承正面心理學之父、今日心理學界最權威的學者之一研讀博士，又可以在劍橋大學這充滿傳統學術氣息及豐富資源的學府深造學問，我是滿懷感激的，亦慶幸這難得機會的降臨。加上我在當中能夠創造知識，而努力的成果亦有實在及可見的意義，更成為自己工作的原動力。當然，在英國生活的孤獨、對遠方家人好友的思念、對未來工作的迷惑，相信亦是不少在海外留學、工作的人共同擁有的經驗。不過，就像我在最近出版、與多位作者合著的新書：Resilience: How to Navigate Life's Curves (Createspace出版)中提到，成功與幸福的門匙，並非祈求一帆風順的人生，而是在逆境困難中學習與成長。積極的人生就是自我完善的過程。這信念陪伴我渡過在海外無論苦或樂的日子，更對我從事研究、學習及諮詢工作有很正面的作用。

我的碩士及博士論文研究主題

我的碩士研究集中在商業心理學與正面心理學的交集。我的論文主要討論團隊合作與職員良好工作表現及正面心理狀態的關係，並比較中西方的同異（詳見：期刊European Journal of Work and Occupational Psychology）。在哈佛大學的研究，我探討如何應用正面心理學的研究結果及科學於商業培訓與教練。事實上，正面心理學的範疇很廣，我與在劍橋的指導老師嘗試在我的博士論文中，集中研究在創立及量化新的心理學概念：「殷盛感」（Flourishing），以探討人們主觀心理感覺及客觀機體運作的狀態。（參見維基百科—<http://zh.wikipedia.org/zh-hk/正面心理學>）概而言之，我的研究主題包括殷盛感、性格強項、正面心理資本拓展、正面企業及組織行為及部分跨文化心理研究；我並以這些知識為基礎，為企業公司提供諮詢及顧問工作。

我的格言

我認為每個人的成長經歷、體驗各不相同。我以上的分享只是個人的小故事，絕對談不上甚麼勉勵。如果同學在當中得到點滴啟發，我當然感到欣喜。不過，我更希望同學能珍惜中學生活學習成長的每刻美好時光，比我們這班師兄做得更好，活出一個個更出色，更精彩的故事。

既然我的自身經驗未必足以作為大家的借鏡，大家不妨參考兩句前人的格言。第一句是中國人經常說的：「一分耕耘，一分收穫」。勤奮付出是必要的，這話大抵沒錯。不過，我希望同學能善用時間努力之餘，思考並發掘「耕耘」的目標，學習「耕耘」的技巧。這才能更有效保證你的耕耘有預期、甚至更大的「收穫」。

另一句是「知識就是力量」，這是思想家培根的話。我想補充的是，現今是一個知識爆炸的年代，更正確的詮釋可能是：「運用知識才是力量」。希望同學盡量活用自己所學的知識，在求學的過程中體驗運用知識的樂趣。



代表劍橋出席歐洲正面心理學會議作圓桌報告

蘇德中寫於英國劍橋達爾文學院
二零一零年一月一日

聖貞德舊生會燒烤晚會

本校舊生會於二零零九年十二月十九日在實馬山校園舉行燒烤晚會。當晚共有百多名各屆舊生聚首一堂，氣氛熱鬧歡欣。當晚除舉行燒烤活動外，更安排眾校友參觀校園，而且特別到校史室參觀，讓眾舊生回顧本校的歷史及了解最新的發展。其中最特別值得一提的是當晚除有眾多舊生參與外，還有在上世紀六十年代於本校任職的教職員Mrs. Fung及Ms. Mary特別回到本校參觀，並到校史室留影，場面溫馨。

眾校友參觀圖書館



Mrs. Fung (左三) 及 Ms. Mary (左四) 在校史室留影

眾校友在校園電視台留影

近期校友在本港大學之卓越表現

於本校畢業年份	學生姓名	就讀之大學/院校	修讀課程	獲得之榮譽/獎項
2008	黃璟良	香港浸會大學國際學院	傳理學	院長嘉許名單
2007	鄧亦修	香港大學	BEng(ME)	院長嘉許名單
	葉永裕	香港浸會大學	社會工作	院長嘉許名單
2006	陳輝倫	香港浸會大學國際學院	運動及康樂學	院長嘉許名單
	陳秉暉	香港大學	BEng(Comp Sc)	院長嘉許名單
2006	楊德豐	香港專業教育學院(柴灣)	產品設計工程學	Prefecttech International Holdings Limited Scholarship Poon Kai Hung Scholarship Winner of 2008 Mold & Die Design Competition (Mold and Die Drawing Group)