

5. 信心十「足」領袖計劃 (技能訓練/領袖訓練)	0	20	30	≈95%	9/2014 至 5/2015	\$37,200	● 參加者紀錄 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	外聘導師	
6. 中三級成長支援活動 (技能訓練/領袖訓練)	0	2	4	100%	9/2014 至 5/2015	\$3,200	● 參加者紀錄 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	循道愛華村服務中心 (柴灣)	
7. 中二領袖訓練營 (領袖訓練/戶外活動)	0	12	21	100%	11/2014	\$16,800	● 參與領袖訓練人數 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查 ● 導師報告	香港歷行會	
8. 「職」出我路 2014 計劃 (參觀/戶外活動)	0	4	6	≈95%	4/2015 至 8/2015	\$5,600	● 參加者紀錄 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	循道愛華村服務中心	
9. 生死教育—參觀墳場 (技能訓練/領袖訓練)	0	2	3	100%	12/2014	\$1,800	● 參加者紀錄 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	宗教及德育事務組 (校內)	
活動項目總數： 9									
@學生人次	0	60	72						
**總學生人次		132							
						總開支	\$75,071		

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能有效識別合資格學生(即領取綜援的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

~ 不適用 ~
