

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 聖貞德中學

計劃統籌人姓名： 廖志成老師 聯絡電話： 25785984

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 『未來接班人』領袖訓練系列活動	<p>◇ 活動目的是透過不同類型的領袖訓練活動;如理論、工作坊、集體遊戲、義工服務、活動籌組會議、野外歷奇訓練營、內地體驗義工服務等,挑戰及突破自我的訓練計劃,為期四年以培養同學成為更主動、積極、負責任並善於策劃的學生領袖,期望他們於新學制推行時能擔任校內各學生組織領袖的角色,此項計劃共有四個階段,同學完成每一階段及出席率達到指定要求時,便可取得其所參加級別之畢業證書。</p>	<p>◇ 約 15 名中一學生能完成『未來接班人-自我挑戰』領袖訓練計劃課程</p> <p>◇ 約 15 名中二學生能完成『未來接班人-我信我能』領袖訓練計劃課程</p> <p>◇ 約 15 名中三學生能完成『未來接班人』領袖訓練計劃初級課程</p> <p>◇ 約 15 名中四學生能完成『未來接班人』領袖訓練計劃高級課程</p>	<p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 活動問卷</p> <p>◇ 參與領袖訓練人數</p>	<p>9/2014</p> <p style="text-align: center;">至</p> <p>8/2015</p>	5	10	5	12000	香港中華基督教青年會-康怡會所

<p>2. 境外地區學校探訪或服務</p>	<p>◇ 帶學生走出課室，親身體驗內地文化特色及服務有需要人士</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次探訪活動</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與社區機構合作籌辦是次探訪活動</p> <p>◇ 約 20 名中一至中四學生選擇參與是次探訪活動</p> <p>◇ 同學積極投入是次探訪活動</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 參與探訪活動的人數</p> <p>◇ 活動後問卷調查</p>	<p>4/2015</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>6000</p>	<p>香港中華基督教青年會 - 康怡會所</p>
<p>3. 樂器班及樂團訓練</p>	<p>◇ 讓同學透過學習樂器，培養個人興趣及提升藝術素養</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次樂器班及樂團訓練</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦是次樂器班及樂團訓練</p> <p>◇ 約 50 名中一至中六學生參與是次樂團訓練</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>9/2014 至 8/2015</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>10</p>	<p>30000</p>	<p>待定</p>

<p>4. 學生培育活動系列</p> <ul style="list-style-type: none"> - 友情大本營 - 希望舞台 - 機動同學會 	<p>◇ 讓同學透過工作坊、遊戲、講座、訓練...等活動，培養良好品格及提升個人素養</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦有關學生培育活動</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦各項學生培育活動</p> <p>◇ 約 250 名中一至中六學生參與不同的學生培育活動</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>9/2014 至 8/2015</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>15000</p>	<p>基督教服務處北角樂 Teen 會</p>
<p>5. 中五課餘職業技能訓練課程</p>	<p>◇ 讓同學透過進修不同的職業技能訓練課程，擴闊個人事業眼光及提升社會競爭力</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次職業技能訓練課程</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦是次職業技能訓練課程</p> <p>◇ 約 50 名學生參與是次職業技能訓練課程</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>1/2015 至 6/2015</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>12000</p>	<p>工聯會 及 香港專業教育學院 (暫定)</p>
					<p>43</p>	<p>55</p>	<p>27</p>	<p>75000</p>	

#CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the 10% discretionary quota (C)