

聖貞德中學  
二零零九/一零學年各項津貼撥款計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：31

「學校發展津貼」

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/ 統籌
學校行政	減輕教師非教學工作量，使他們更能專注於發展有效的學與教策略	聘請一名行政助理	• 減輕教師非教學工作的 工作量，老師教學質素 能藉此提升	9/2009-8/2010	(\$10100+505)*12 Total=\$127260	• 教師能專注於教學工作	• 行政助理的工作表現 評價	蔡黎慧賢副校長 胡錦遠副校長
課外活動	協助老師籌備及推行課外 活動工作，並協助處理統 籌有關活動的行政工作	聘請一名課外活動助理	• 減輕老師非教學工作的 工作量，讓他們更能專 注於 1. 制訂課外活動策略 2. 推行有關活動	9/2009-8/2010	(\$9000+450)*12 Total=\$113400	• 教師能專注於教學工作	• 課外活動助理的工作表 現評價	廖志成老師
牧民工作	協助老師籌備及推行牧民 活動	聘請一名牧民助理	• 減輕教師非教學工作的 工作量，老師教學質素 能藉此提升	9/2009-8/2010	(\$6000+\$600)*12 Total=\$79200	• 學生能建立正面及積極 的人生觀及價值觀 • 教師能專注於教學工作	• 牧民助理的工作表現 評價 • 年終問卷調查	何建儀老師
資訊科技	協助處理有關學校行政電 子化及學生學習概覽之工 作	聘請一名資訊科技助理	• 減輕教師非教學工作的 工作量，為教師創造優 質教學空間	9/2009-8/2010	(\$8000+400)*12 Total=\$100800	• 成功協助製訂本校學習 概覽的系統及初稿 • 完成日常的資料輸入工 作	• 資訊科技助理的工作 表現評價	黃國璋老師
					<b>總額：\$420660</b>			

「加強高中課程支援津貼」

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/ 統籌
課程發展	減輕教師工作量，使他們 更能專注發展有效的學與 教策略及協助籌組新高中 通識教育科的過渡工作	• 聘請一名教師任教綜合 人文科及經濟科 • 聘請一名教師任教通識 教育科	• 減輕教師的教學工作量 • 協助準備新高中通識教 育科的課程及教材	9/2009-8/2010	(\$20835+1050)* 12 (\$19835+1000)* 12 Total=512640	• 教師能專注課程發展 • 能照顧同學在綜合人文 科學習活動的需要	• 教師的工作表現評價 • 同學參與高中綜合人 文科學習活動的表現 • 新高中通識教育科教 材的質素	劉振平老師
					<b>總額：\$512640</b>			

「教師專業準備津貼」

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/ 統籌
課程發展	減輕教師工作量，使他們 更能專注發展有效的學與 教策略及協助籌組新高中 通識教育科的過渡工作	聘請一名教師任數學及綜 合科學科	• 減輕整體老師的教學工 作量以預備新高中課程	9/2009-8/2010	(\$26585+1330)*1 2 Total=334980	• 教師能專注課程發展	• 教師的工作表現評價 • 各科老師預備新高中 課程	譚志輝老師 蔡黎慧賢副校長
					<b>總額：\$334980</b>			

