

# 聖貞德中學

學校報告

**2015-2016**

學校年度

## (1) 我們的學校

### **辦學宗旨**

實踐福音精神，  
建立關愛文化，  
達致全人教育。

### **校訓**

公民責任

### **教育目標**

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊心。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

## 學校管理與組織

### 學校簡介

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命中最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

現時本校設有二十一班，中一至中三設三班，中四至中六設四班，中一開始取錄女生，中二至中六只收男生，高中同學參加香港中學文憑考試。

因應社會及教改的發展需要，本校組織結構日趨嚴謹，主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設有十二個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇由教務委員會及課程發展委員會管理。學生培育範疇由宗教事務及德育委員會、學生事務委員會、公民教育委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會管理。學校管理範疇由校務委員會、資訊科技委員會、教職員專業發展委員會、學校推廣委員會和聖貞德校園電視台廣播委員會管理。校長聯同十二個專責委員會的負責人組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助同學在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

## 學校管理委員會

### 2015-2016 法團校董會成員

金東周神父	校監及法團校董會主席
黃淑儀校長	辦學團體委任校董
陳乃國博士	辦學團體委任校董
陳懷明女士	辦學團體委任校董
蕭思銓校長	辦學團體委任校董
劉業民先生	辦學團體委任校董
劉令茵律師	辦學團體委任校董
伍少珊校長	辦學團體委任校董(替代)
康文海校長	獨立校董
林浩基老師	教師校董
廖志成副校長	教師校董(替代)
陳康偉先生	家長校董
羅世傑醫生	校友校董
鄭惠兒校長	校長 (法團校董會秘書)

### 校董會持分者類別

	2013-2014	2014-2015	<b>2015-2016</b>
辦學團體代表	4	7	<b>7</b>
校長	1	1	<b>1</b>
家長的數目	1	1	<b>1</b>
校友的數目	1	1	<b>1</b>
獨立人士的數目	1	-	<b>1</b>
教師的數目	1	1	<b>1</b>

## 班級組織

學生人數							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21

## 實際上課日數

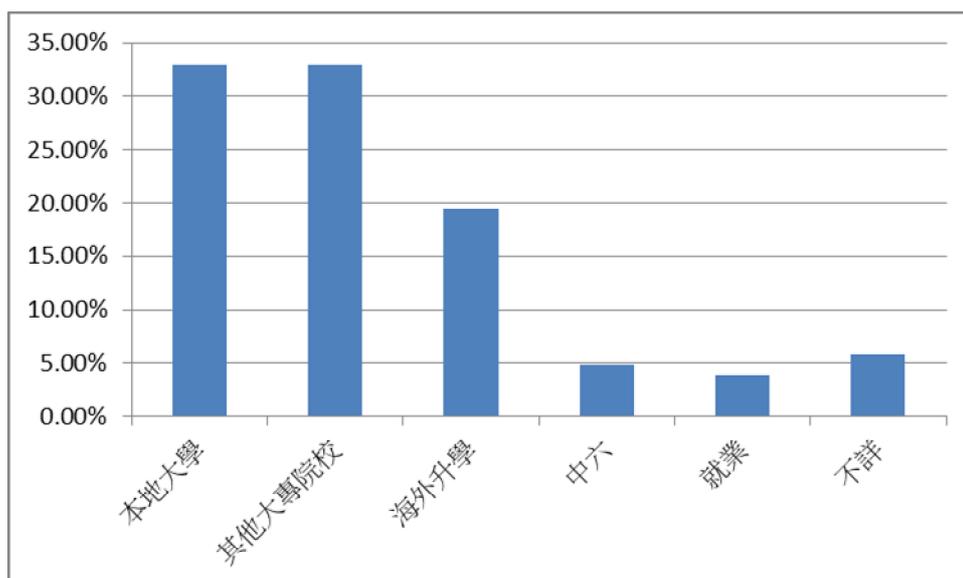
整學年正常課堂上課的日數

年級	13/14	14/15	15/16
中一	179	163	<b>164</b>
中二	179	163	<b>164</b>
中三	179	163	<b>164</b>

## 學年內退學學生百份比

13/14	14/15	15/16
2.7	2.4	<b>3.4</b>

## 2016 畢業生升學及就業百分比

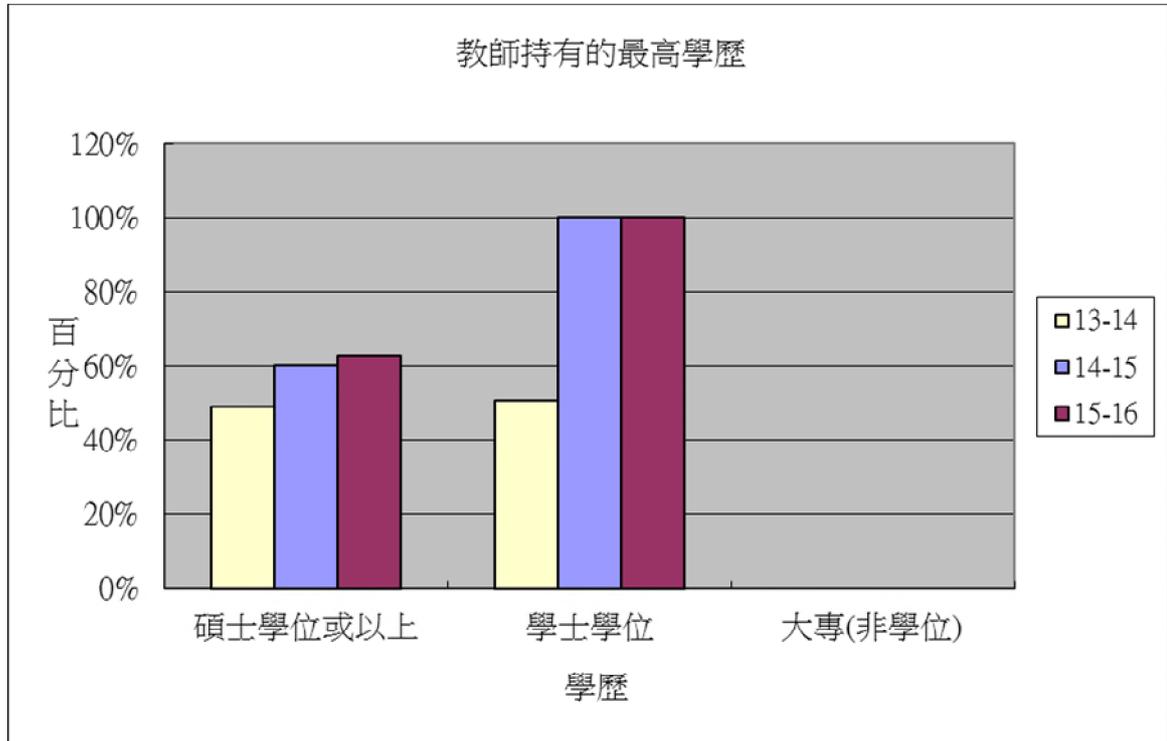


## 師資

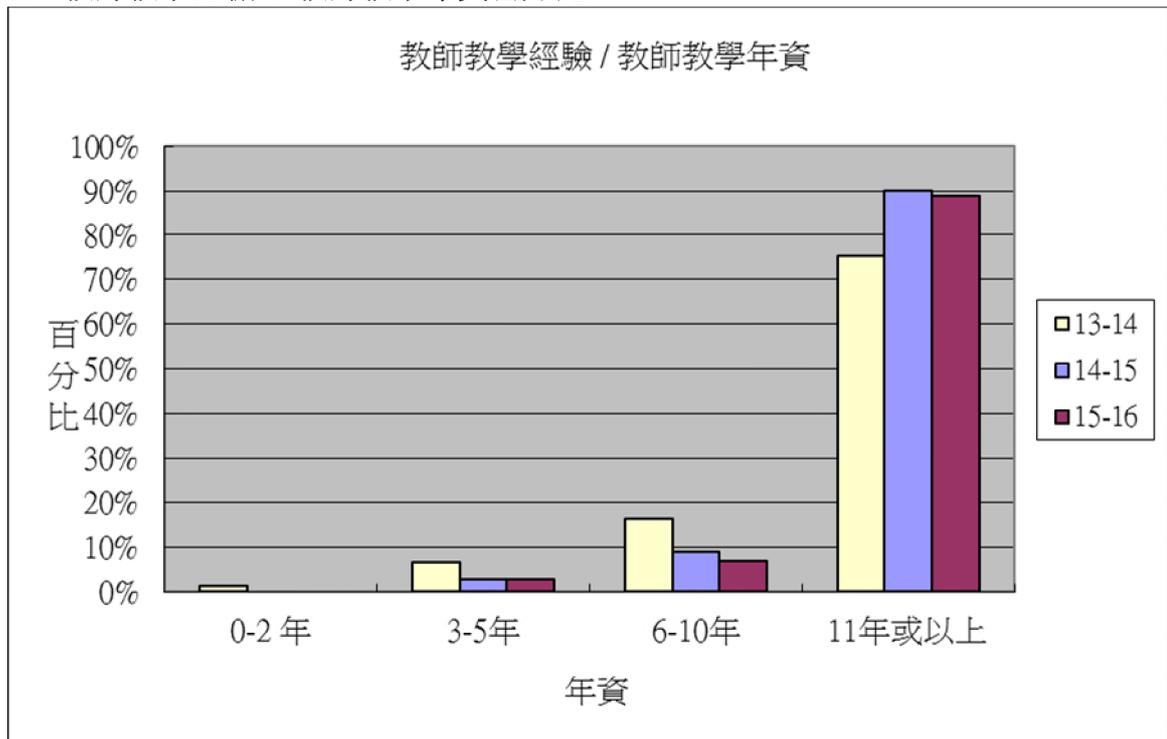
本校共有 1 位校長及 57 名教師，均具專業教師資格，教學熱誠，經驗豐富，對學生循循善誘，因材施教。

## 教師學歷

### 1. 教師持有的最高學歷百分比



### 2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

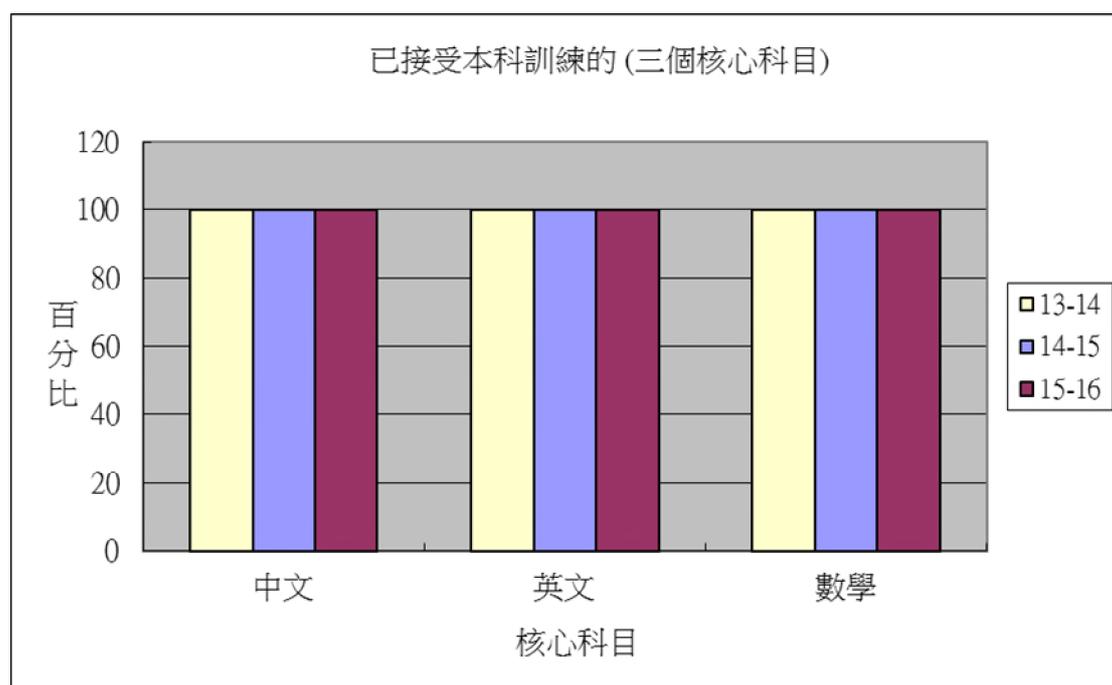


### 3. 已接受專業訓練的教師

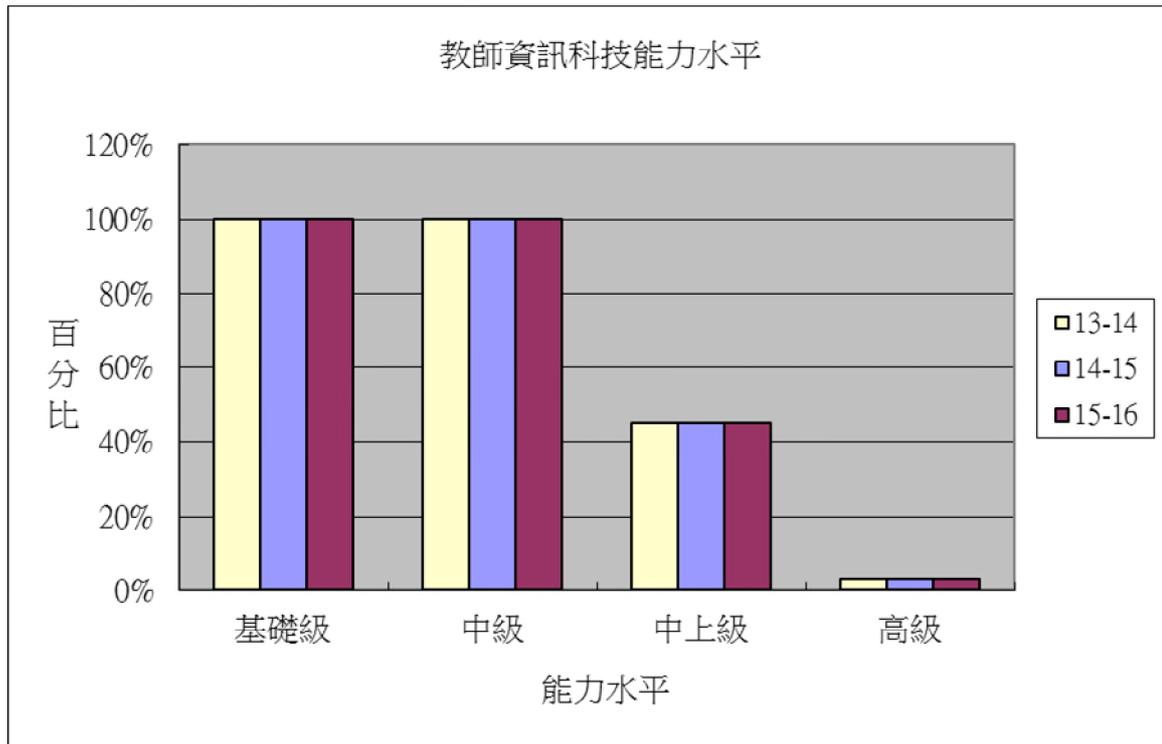
	13-14	14-15	15-16
已接受專業訓練的教師	100.0%	100.0%	100.0%

### 4. 已接受本科訓練的三個核心科目教師

2015-2016 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 100 %，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。

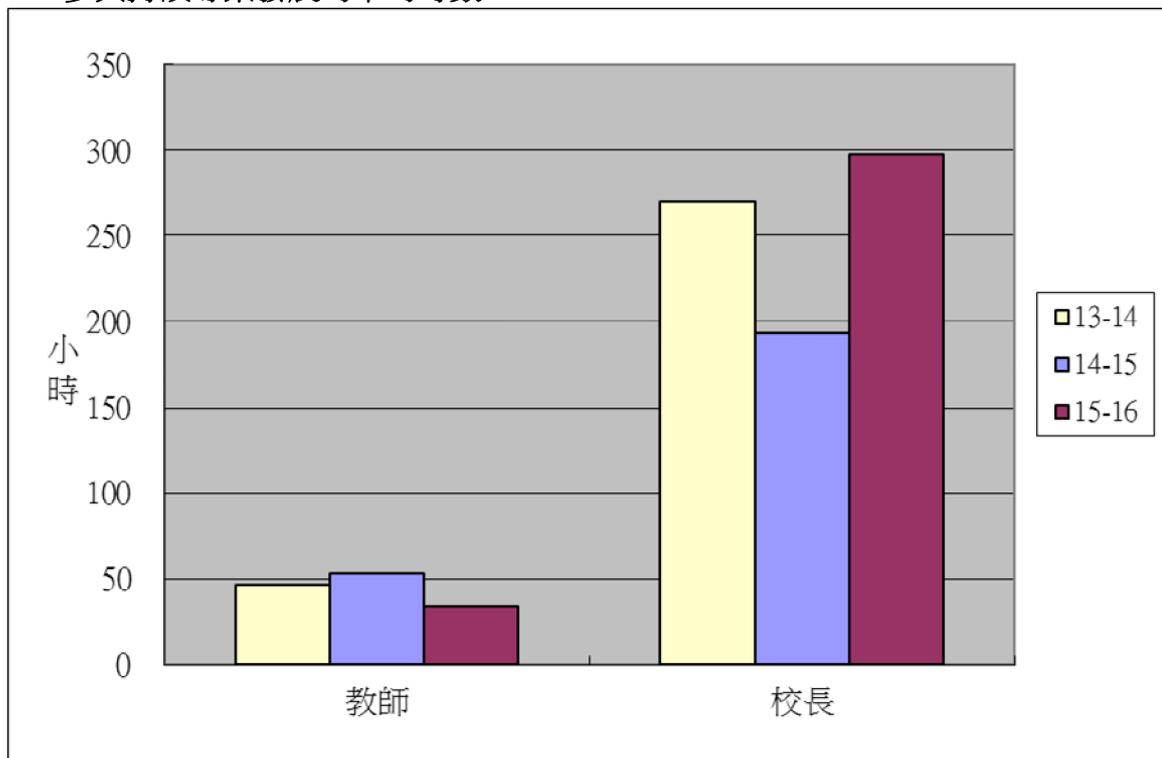


## 5. 教師資訊科技能力水平百分比

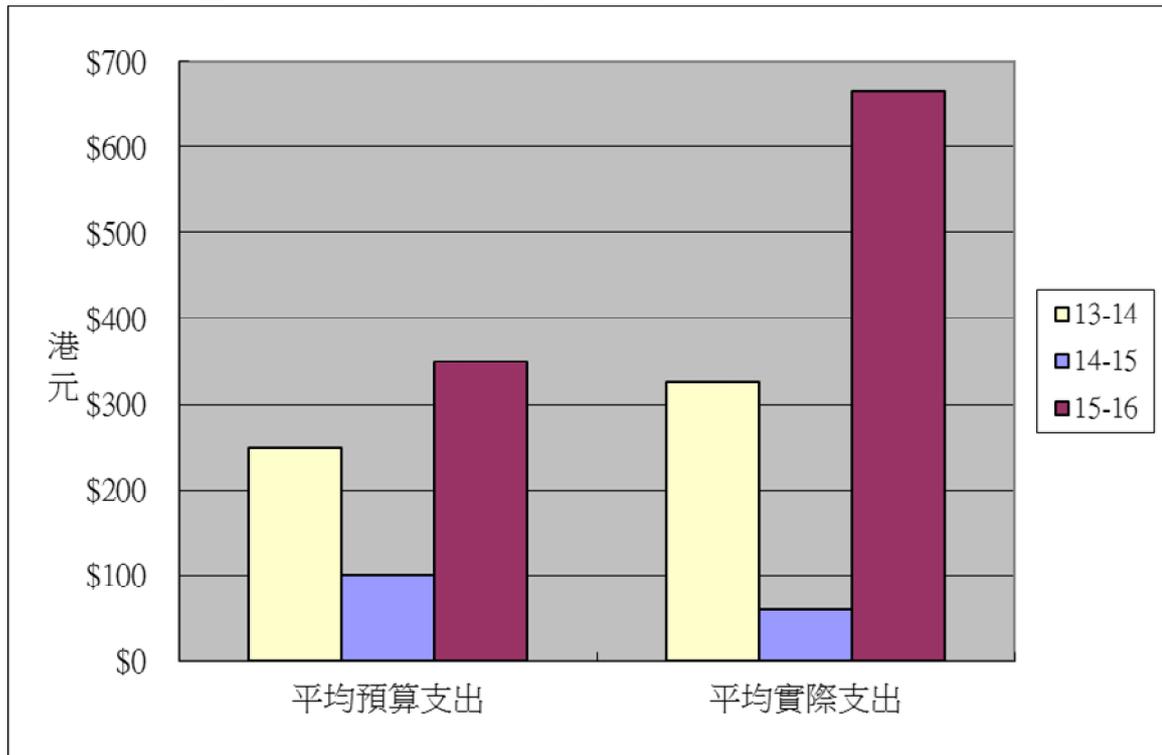


## 教師持續專業發展

### 1. 參與持續專業發展的平均時數



## 2. 教學人員在持續專業發展的平均支出



## 學校設施

本校初期校址在港島中區羅便臣道，於一九八六年八月遷至北角寶馬山道現址。校舍設計獨特，環境清幽，群綠縈繞，於一九八七年榮獲香港建築師學會頒發設計優異獎。校內設備完善，有寬敞的禮堂和獨立的教堂，有三十個內置空調設備及電腦化的標準課室及多個特別室，包括：地理室、視覺藝術室、音樂室、宗教室、物理實驗室、化學實驗室、生物及綜合科學實驗室、輔導室等。另外，本校設有一個電腦室、一個多媒體教學中心及一個校園電視製作中心，以助推行資訊科技教育，提高同學對語文及各科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有足球場、籃球場、兩天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。本校圖書館藏書豐富，設有二十多部電腦及國際網絡服務供同學使用，為同學提供一個寧靜而舒適的閱讀及溫習環境。自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。為迎接新高中學制來臨，零九年七月把原有的設計與科技室改建為演講廳及多用途室以供同學上課及討論。以上設施啟用後，老師可進一步善用教學資源，提供優質教育。



## 學與教

### 班級編制及課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。高中學生必須修讀四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目 \ 級別	中一至中三	中四至中六
宗教教育	*	*
中國語文	*	*
英國語文	*	*
普通話	*	
數學	*	*
通識	* 中三	*
倫理與宗教		選修科目
中國歷史	*	選修科目
歷史	*	選修科目
地理	*	選修科目
經濟與公共事務	* 中三	
經濟		選修科目
企業、會計與財務理論		選修科目
普通電腦	*	
資訊及通訊科技		選修科目
綜合科學	*	
物理		選修科目
化學		選修科目
生物		選修科目
體育	*	*
視覺藝術	*	
音樂	*	選修科目
情意教育/生活教育/公民教育 其他學習經歷	*	*

## (2) 關注事項的成就與反思

### ● 重點發展項目一：學與教——照顧學習多樣性，提升學生學業成功感 成就

從檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑顯示，及從學生及老師的年終問卷分析各科見配合關注事項，盡力而為。

- 本年度學校參與教育局舉辦的「全校參與照顧學習多樣性計劃」，除核心科目中、英、數三科外，其餘的初中各科目分三年進行，預計於三年內達全校參與的目標。首年合共八科參與相關計劃，在與教育局專員緊密協作下，透過定期會議、工作坊及面談等，豐富了老師照顧學生多樣性的教學法，科本發展受益之餘，亦加強各學習領域橫向交流，各老師分享的教學法亦可供其他科目參考、借鑒，於課堂適切運用，分別照顧能力較高、一般或稍遜的班別。
- 各參與「全校參與照顧學習多樣性計劃」的學習範疇，擬定課題，透過共同備課、循環觀課及科本檢討，一致認同有關的行動研究，既可提升中層管理於課程規劃、學與教及評估方面，照顧多樣性的學生的意識，更能深化各學習範疇循環觀課的理念與實踐，發揮協同效應，促進團隊及專業交流，建立共享文化。
- 本校喜獲教育局邀請於二零一六年四月十二日「2015-16 年度中學校本課程支援服務周年分享會」中，以「帶領課堂教學的改變」為題擔任講者嘉賓，校長、副校長及多位科主任，分別從行政管理、課程領導及教學及評估等層面，與友校同儕分享本校近年於各核心科目及文理體藝科組，全校參與照顧學生學習多樣性的教學策略與效益，期望學校能承傳優良傳統，繼往開來。
- 初中核心科目皆有設計工作紙，分層理念明晰，從質（深淺程度、技能訓練）與量不同度向設計課業，照顧學習多樣性。且重視加強詞彙訓練，段落書寫及指導同學作改正課業，有助鞏固知識基礎及答題技巧。
- 從觀課所見，老師能運用多元教學法及按科本特質安排適切的課堂活動，促進師生及學生與學生交流，從學生學習態度及課堂參與程度所

示，學生能投入參與課堂活動，有效學習。

- 各學科甚為著重透過持續性及總結性評估，鞏固學生知識基礎及學習技能。於考評中設不同難度試題，及訂定分數比例；初中模式重視與高中銜接，高中均緊貼公開考試模式，加強學生的思維訓練，使其熟習及掌握應試技巧，增強應試信心。為鞏固學生學業基礎，核心科目會為成績未達標的同學安排增潤課程。綜觀全年各科的校內成績，多有持續有進步表現。
- 為提昇高中學生公開試成績，學校善用資源，外聘人手安排拔尖課程。於全年師生努力下，喜見本屆中六同學於 2016 香港中學文憑試考獲理想成績。多名學生於數、理、文科及通識科考獲 5\*或以上成績，中、英文科整體成績持續進步，大部份科目有增值表現。
- 學校積極添置有助電子教學的資源，豐富硬件與軟件設備。英文科、數理科及通識科聯同資訊及通訊科技科已組成一推動電子教學的學習圈。以豐富已建置的電子學習平台的電子教材及教學資源，以支援多樣性的學生有效學習。

## 反思

- 「全校參與照顧學習多樣性」是學校的關注事項，本年度共有八科參與，讓各學科透過共同備課、循環觀課及課後檢討，從而優化課程、教學法及評估等以達因材施教。發展方向正確，各學科於照顧學生學習多樣性的策略已見起步。惟新學年教育局提供照顧學習多樣性的校本支援服務已告結束，因此，學校將加強關注，積極跟進，以使顧學習多樣性的多元策略可持續發展，承傳及彰顯成效。
- 新學年我們分別參與教育局舉辦的「語文教學支援服務—支援非華語學生的中文學與教」，全面從課程建構、課業設計及評鑑方面相互協作交流，加強照顧學生學習多樣性。此外，我們亦參與教育局舉辦的 2016 專業發展學校計劃—通識教育科：運用高效能教學策略及評估設計照顧學生的多樣性。期望與教育局緊密協作，引入外援指導，提升教學效益。
- 學校積極協助學生建立有恆常溫習核心科目的良好習慣，新學年擬規劃

初中各級（中一至中三）核心科目測驗周期，每星期一於閱讀課時段，作核心科目其中一科小測，全年持續進行，以鞏固學生學業基礎，營造溫習氣氛。為促進同學爭取理想成績，增加學業成就感，新學年會增設各科最佳進步獎。

- 隨學校開展「第四個資訊科技教育策略 - 加強學校的無線網絡基礎設施」，甚有利課堂推動電子學習。新學年將鼓勵各科組及前線老師配合校內完善的無線網絡設施，訂定各符合科本特色的有效策略，促進學生持續學習及進步。
- 學校會善用資源，讓老師騰出時間，作科本專業學習或交流活動（校本工作坊、行動研究、課堂分析、校本策略規劃及學科協作），優化現行學與教照顧學習多樣性策略，讓老師經歷 PIE 過程，積極反思回饋及檢討成效，促進專業成長。

**重點發展項目二：學生培育：以天主教教育的五大核心價值為本，推展學生培育工作。**

### 成就

為配合學校以天主教教育的五大核心(真理、義德、愛德、生命及家庭)價值為本，推展學生培育工作，各科組通力合作，透過不同的策略及活動，為學生提供優質教育及均衡發展的機會。

- 藉著天主的帶領和祝福，今年有 1 位學生在聖猶達堂領洗成為天主教徒，亦有 3 位學生報名參加新一屆青年慕道班，進一步認識天主教信仰。領洗的學生亦積極參與堂區青年活動，他們成了學校與堂區的橋樑，加強了彼此的合作關係。期望這群學生能夠繼續作地鹽世光，共同努力在學校建立濃厚的宗教氣氛。
- 本年度已選定以天主教五大核心價值及貞德文化為基礎的學生獎勵計劃雛型，期望新學年試行後能加強學生的成長培育果效。
- 今年在校內開辦堅振班，讓已初領聖體的初中學生在學校環境內學習堅振道理，提高其對學校歸屬感，期望他們能於校內積極參與福傳工作。
- 透過開學週的培育活動及禮堂講座，讓學生認識學年主題「常懷希望」。整個學年，藉著全體老師在課堂、早會及各項活動中的配合，携手帶出學年主題的訊息。
- 本學年舉辦了多項不同類型的愛德服務活動，包括明愛賣物會、義工領袖訓練計劃、班本社區探訪服務活動、親子義工活動等，落實培養學生愛近人、愛家庭、愛學校、愛社會的態度。
- 我們今年開始在各項宗教活動中滲入天主教教育核心價值，取得初步成效，根據宗教及信仰培育學生意見調查結果反映，77%學生認為自己了解天主教教育的五個核心價值。
- 根據年終檢討問卷調查結果顯示：
  - 100%的老師及87.6%的學生表示清楚知悉「常懷希望」是學校本學年的培育主題。
  - 91.9%老師及74.9%學生認為今年的培育活動令學生明白在生活中常懷希望的重要性。
  - 94.6%教師及72%學生認為今年的培育活動能鼓勵學生在生活中「常懷希

望」，並教導學生怎樣度一個健康、幸福及道德的人生。

- 本學年共有十位學生參加<<跳躍生命-學生大使>>計劃，學生大使積極盡心推動各項活動，表現優異，深受教育局認同，有關學生獲邀到教育局向全港中小分享成果及感受。
- 本校學生於校內及校外均能保持良好的校服儀容，知禮守規，表現良好。
- 學生事務委員會與宗教事務及德育委員會於各級合作設計成長課，主題包括兩性相處、健康生活、自我效能、友愛合群、善用時間、生命與死亡等。成長課於 OLE 堂由班主任帶領進行，學生表現投入。
- 本學年初次於 OLE 堂舉辦課室清潔日，各班同學積極投入參與，盡力清潔課室。活動後，老師深感學生愛護學校之情及對學校的歸屬感。
- 本學年就不同主題（包括法治精神、社會政治參與、傳媒教育、善用互聯網、權利與義務、貧窮與富足及人權與法治）合共安排多次公民教育講座及活動，從而培養學生尋求真理，秉持公義的熱忱。
- 課外活動委員會於去年推行「綠化及環境保育」計劃，學生透過贈送班主任節所種植的小盆栽予家人、環保學會的推廣活動(三色回收箱、樓層膠樽回收計劃)及參與社區機構擺設有關珍惜食物嘉年華的攤位活動，讓不同年級的同學更能了解天主教教育五大核心價值中的生命、家庭、愛德及義德。
- 本學年是在優質教育基金贊助及在與循道愛華村服務中心社會福利部的社工支援下，在全校推行生涯規劃的第二年。透過一系列的生涯規劃教育活動，讓學生學懂自我管理，建立正確的學習和工作價值觀，為未來活出豐盛生命作好準備。

## 反思

- 「信友明 Teen」細胞小組由老師共同帶領，加上學生積極參與，因而建立了緊密的團體。雖然當中所用的人力及時間資源實在不少，但作為培育天主教同學會日後的骨幹成員，此小組發揮頗大效用。
- 宗教事務及德育委員會將加強公教家長的培育，以讓公教學生的信仰成長更為全面。此外，亦會加強公教老師的信仰培育，因為信仰培育的工作並非單靠委員會核心幾位成員便能取得果效，全校所有公教老師一同參與才能發揮更大的力量。

- 面對社會價值觀急速改變的現實，學生培育工作之挑戰愈來愈大。我們必須緊貼社會情況，幫助學生迎接生活的挑戰。
- 要令生命教育及價值教育工作成功，必須校內各成員的通力合作。期望透過教師培訓及增強溝通機會，貫徹以全校性參與模式推展學生培育工作，令學生能從中獲益更多。
- 優質教育基金贊助為期兩年的生涯規劃活動即將完結，在來年升學及就業委員會擬繼續優化活動的質量，同時亦計劃引入一些新的活動舉辦機構，以便同學獲益更多。誠然，未來日子生涯規劃津貼將會大部份用作舉辦活動，如要保持這年的活動數量與質量，相信升就老師面對的工作壓力確實會增加不少。
- 為加強發展「班級經營」，課外活動委員會於來年繼續推行「班級盃」及進行優化，透過組織不同類型的班際比賽和活動，加強班主任與同學間的默契及拉近彼此關係，從而提升同學對班內的歸屬感和團隊精神。
- 學長議會各成員能分工合作，竭盡全力協助學校維持良好的秩序。近年學長的領袖素質漸見提升，期望能增加對學長們獎勵，予以認同。此外，亦建議多與其他學校或組織進行交流及集體訓練活動，擴闊學長們的視野和提升工作效能。

### (3) 我們的學與教

#### 發展「STEAM」教育

- 啟發學生創意潛能，讓他們能應對現今世界的挑戰；是學校培育學生的重點。學校一面銳意整合現行初中科學、科技及數學教育的課程；更融入音樂與美學元素，成為校本的「**STEAM**」計劃（Science,Technology,Engineering Arts and Mathematics），期望跨科協作，發揮同學創意潛能，提升學生學習興趣與效能。
- 於二零一六年六月二十七日至七月四日本校與香港理工大學工業及系統工程學系合作舉辦機械人製作訓練班，同學進行 40 小時的 LEGO Mindstorms EV3 培訓課程，表現投入，創意無限，產出亦深得教授們肯定及欣賞。
- 新學年學校會積極聯繫高等教育學府，支援「STEAM」教育相關發展，

#### 推動閱讀課—「從閱讀中學習」

- 各核心科目（中文、英文及通識）、「個人、社會及人文教育」及科學學習範疇均積極配合「閱讀課」安排，推行校本閱讀計劃。由問卷調查的數據可見老師和同學均認同閱讀課能促進同學多閱讀優質的課外書籍的風氣，擴闊及鞏固知識基礎，提高自學能力。
- 隨著電子媒介的興起，學生閱讀的方式已有所改變，圖書館會與時並進，除添購傳統的圖書外，亦為學生提供電子化的閱讀工具，善用近年學校購入的 iPad 供學生網上閱讀。圖書館正積極探求優質的電子書籍及網上閱讀平台，務求能提供更多的學習媒介，供學生更多選擇。

## (4) 我們對學生成長的支援

### 一般成長支援活動

- 學校每年舉辦「伴你同行」計劃，旨在訓練高年級同學擔任「生命學長」一職，讓他們為中一級學弟學妹提供協助及支援，從而培養他們的責任感，積極推動校園關愛互助文化。
- 學校按各級同學的成長需要安排適切的成長支援活動，當中包括：
  - 中二級「兄弟幫」計劃 - 透過一系列的小組活動，不同體驗活動，讓同學明白知禮守規的重要。
  - 中三級「愛起動」計劃 - 透過一系列的小組活動，不同體驗活動，提升同的自信心，發展潛能。
  - 中四級「2 Lead 派」計劃 - 透過一系列的小組活動，不同體驗活動，提升同的自信心，發展潛能。
  - 中五級「職出我路 2015」 - 透過參觀和實習，增加同學對職場的認識和了解，從而探索職業的興趣。
- 學校定期舉辦不同類型的領袖訓練活動，從而提升同學的領袖才能及其自律和自我管理能力，為未來面對各種挑戰作好準備。有關活動均能達到預期效果。

### 融合教育支援

- 政策
  - 本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生，照顧學生的學習差異；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
  - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼及生涯規劃津貼。

➤ 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立支援小組，由統籌老師帶領，成員包括輔導主任、教務組成員、中文及英文科老師、班主任、教育心理學家、專責社工、學校社工及學生支援助理等。
- 聘請兩名學生支援助理，照顧及輔助有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
- 外購治療及支援服務，如「言語治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」及「學習技巧」小組等，為有需要學生提備小組/個別言語治療/訓練。
- 於部分初中班別(中文及英文科)推行「協作學習計劃」，於課堂上照顧學習差異。
- 向有需要學生提供學習、家課及測考調適，又透過課堂觀察，與學生個別面談，了解學生的學習成果，在適當時候，向家長報告。
- 協助有需要學生向考評局申請公開考試特別安排。
- 為有特殊需要學生舉辦生涯規劃活動，如小組輔導、職場參觀、與校外機構合作安排職業培訓及實習等。
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 邀請本地志願機構、教育心理學家，為教師提供培訓，提高教師對支援有特殊需要學生的專業知識，提升學校支援學習差異的效能。

## (5) 學生表現

### 學生在學業成績方面的表現

- 公開試成績方面：多個科目於 2016 香港中學文憑試進步顯著，中、英文科整體成績有飛躍進步，而物理科及格率更達百份之百，多個科目及格率均超越百份之八十。多名中六同學成績優越，於數、理、文科及通識科考獲 5\* 或以上成績，並能升讀心儀大學。
- 學校增值指標：整體表現理想，於十三項增值指標中，共九項增值得分高於全港平均，當中包括核心四科、最佳五科、中國語文科、英國語文科、數學科等。其中數學科、地理科和歷史科增值得分為全港的第七十五百分位數至第九十五百分位數。

### 學生在學業以外的表現

#### 二零一五至二零一六年課外活動獎項

##### 1. 2016 天主教四旬期運動

望德獎

聖貞德中學

##### 2. 2016 天主教四旬期運動 四旬期愛心學校獎勵計劃

四旬愛心四格漫畫  
繪畫比賽 (初中組)

冠軍

中三信

麥焯僑

##### 3. 天主教香港教區宗教教育獎

中二信

賴浩楠

中六愛

崔仁緯

##### 4. Catholic Diocesan Secondary Schools Talent Show

Drama Category

2nd Runner-Up

1 Faith

JUSTINE ASI

3 Faith

CHAN LIK WANG

3 Faith

MAK CHEUK KIU

## 5. 67th Hong Kong Schools Speech Festival Competition

Solo Verse Speaking	2nd Runner-Up	1 Faith	CHAN KIN LOK JUSTIN
	Merit	3 Hope	CHAN CHUN KIT
		1 Faith	CHAN KA CHO PONTIANUS
		3 Faith	CHAN SING YUE
		5 Hope	CHAN SIU TUNG
		2 Hope	CHAN TSUN TO
		3 Justice	CHAN WANG CHING
		2 Faith	CHENG SZE YUEN MARCUS
		1 Faith	CHEUNG CHEUK YIU
		4 Faith	CHUNG SIU FU CALVIN
		1 Faith	FOTSO TENE PHANUEL YOAN
		2 Faith	GURUNG ROSHAN
		2 Faith	HAU JEREMY SEAN HEI WAI
		4 Faith	HO MING CHUN
		1 Faith	KONG WAI MAN
		1 Hope	LAM HO MING
		3 Faith	MAK CHEUK KIU
		1 Charity	NG HUNG WAI
		5 Faith	NG TSZ FUNG
		2 Hope	NG TSZ YUI
		2 Faith	QUIROD DAEVIN MARK
		4 Faith	SHIH CHING ON
		5 Faith	TAM CHUN CHEUNG
		2 Faith	TANG KING HO WINSTON
		4 Faith	TSANG NOK YUNG
		5 Faith	WONG CHIN LONG
		3 Charity	WONG HO LAI
		1 Faith	WONG HO MAN MICHAEL
		2 Faith	WONG MING HEI
		3 Faith	YENG GASTON
		3 Faith	YIM HOI CHUN
		2 Hope	YIP CHUN HEI
		5 Faith	YUEN MENG CHAK
Solo Verse Speaking	Proficiency	1 Charity	CHAN KWUN KWAN

	1 Faith	CHAN TZE HO PHILIP
	4 Charity	CHAN WAI KI
	1 Hope	CHENG LIFENG
	1 Faith	CHENG PIK YIU
	1 Faith	CHEUNG YAU SHING
	1 Faith	LEE CHUN SING JACSON
	4 Faith	LEUNG WAI CHOI
	1 Hope	LIU CHING HEI CHRISTIAN
	2 Faith	MAN RYAN CHUN HIN
	5 Hope	YEUNG YIU CHUNG
Public Speaking Solo Merit	3 Charity	WONG WAI SHUN WILSON

#### 6. 第六十七屆香港學校朗誦節

中一級女子粵語詩詞獨誦	良好 優良	中一信 中一信	鄭碧瑤 陳樂儀
中一級男子粵語詩詞獨誦	良好	中一愛	梁錦濤
中二級男子粵語詩詞獨誦	良好	中二信	郭天行
中三級男子粵語詩詞獨誦	良好	中三信	陳承裕
	良好	中三義	陳弘正
中五、中六級男子粵語詩詞獨誦	冠軍	中六望	鄧栢聰
	良好	中五望	莊正豪
	優良	中五信	羅 森
	優良	中五望	陳德倫
中一、中二級男子普通話詩詞獨誦	良好	中二望	范兆弘
中三、中四級男子普通話詩詞獨誦	優良	中三信	劉 凱
中一級男子粵語散文獨誦	優良	中一信	蔡坤男
中五、中六級男子普通話散文獨誦	優良	中六義	柯嵩霖

#### 7. 港島及九龍地域中學分會

中學校際田徑錦標賽 (第三組別 第三區)

男子團體	全場亞軍	聖貞德中學田徑隊
男子甲組團體	季軍	聖貞德中學甲組田徑隊
男子甲組 110 米跨欄	亞軍	中六義 柯嵩霖
男子甲組 400 米	殿軍	中五義 周俊傑

男子甲組 5000 米	季軍	中六信	李浚晞
男子甲組跳遠	亞軍	中六義	柯嵩霖
男子乙組團體	全場冠軍	聖貞德中學乙組田徑隊	
男子乙組 400 米	季軍	中三信	鄭俊毅
男子乙組 800 米	亞軍	中二望	黃嘉希
男子乙組 1500 米	冠軍	中二望	黃嘉希
男子乙組擲鐵餅	亞軍	中四望	余志鍵
	季軍	中四信	游栢灝
男子乙組 4 X 400 米接力	亞軍	聖貞德中學乙組田徑隊	
男子丙組擲鐵餅	亞軍	中二信	吳梓謙

#### 8. 香港天主教教區中學第二十二屆聯校運動會

男子團體	第八名	聖貞德中學田徑隊	
男子甲組團體	第七名	聖貞德中學甲組田徑隊	
男子甲組跳遠	殿軍	中六義	柯嵩霖
男子乙組團體	第八名	聖貞德中學乙組田徑隊	
男子乙組 400 米	殿軍	中四愛	黃俊濤
男子乙組 800 米	殿軍	中四愛	黃俊濤
男子乙組 1500 米	冠軍	中二望	黃嘉希
東區分齡田徑比賽 2015/16			
男子公開組 4 400 米接力	冠軍	中五望	曾獻梓
		中五義	招智洋
		中五義	周俊傑
		中四義	鄭永傑
男子 C 組 200 米	冠軍	中六愛	林志威
男子 C 組 400 米	季軍	中五義	周俊傑
男子 C 組跳遠	亞軍	中六義	柯嵩霖
男子 C 組 110 米跨欄	冠軍	中五愛	王德霖
	亞軍	中五信	甄潤璋

男子 C 組擲鐵餅	亞軍	中五信	劉銘言
男子 C 組推鉛球	季軍	中五信	劉銘言
男子 C 組 4 100 米接力	亞軍	中六愛	林志威
		中六義	柯嵩霖
		中五愛	王德霖
		中五信	邵嘉俊
		中五信	甄潤璋
男子 D 組擲鐵餅	亞軍	中四望	余志鍵
男子 D 組 4 100 米接力	亞軍	中三信	鄭俊毅
		中三信	黃栢楊
		中三望	吳梓聰
		中三望	柯政廷

#### 9. 天主教伍華中學第 40 屆周年陸運會

4 100 米友校接力	亞軍	中六信	郭揚強
		中六望	麥焯豪
		中六愛	林志威
		中六義	柯嵩霖

#### 10. 聖公會呂明才中學第 43 屆周年陸運會

4 100 米友校接力	冠軍	中五信	邵嘉俊
		中五愛	王德霖
		中六愛	林志威
		中六義	柯嵩霖

#### 11. 聖芳濟書院第 49 屆周年陸運會

4 100 米友校接力	季軍	中五信	邵嘉俊
		中五信	甄潤璋
		中六愛	林志威
		中六義	柯嵩霖

12. 中學校際羽毛球賽 2015/16

男子乙組團體 季軍 聖貞德中學乙組羽毛球隊

13. 蕭明會長紀念盃滅罪籃球比賽

男子組 殿軍

中五信	蔡倬桓
中五信	歐陽鎰翀
中五信	劉銘言
中五望	許國棟
中五望	陳浩賢
中五愛	盧國生
中五愛	張文健
中五義	陳耀斌

14. 中學校際越野錦標賽 (第三組別)(第二區)

男子組團體	殿軍	聖貞德中學越野隊	
男子甲組團體	亞軍	聖貞德中學甲組越野隊	
男子甲組	第九名	中六信	李浚晞
男子乙組	冠軍	中二望	黃嘉希

15. 中區海濱滅罪跑

中學組團體	冠軍	中五望	曾獻梓
		中五義	招智洋
		中五義	周俊傑
		中二望	黃嘉希
	季軍	中五信	葉季泉
		中五望	許國棟
		中四愛	黃俊濤
		中三信	鄭俊毅

16. Lantau International Vertical Run 7K

廿一歲以下組別 亞軍 中五義 招智洋

17. SHKP 垂直樓梯跑世界巡迴賽

十九歲以下組別 季軍 中五義 招智洋

18. Totvoy Run Men Open 16KM 圖騰越野賽

亞軍 中五義 招智洋

19. 苗圃 12 小時挑戰賽

四人隊制 金獎 中五義 招智洋

20. XTE Challenge

Midsummer Night Race

仲夏黑夜越野賽

(第一站及第二站)

季軍 中五義 招智洋

21. 香港全能運動學會

斜路王 (第一站) 男子青少年組

亞軍 中五義 招智洋

22. 中學校際游泳錦標賽 - 第三組別 (香港區)

男子甲組 200 米自由泳	季軍	中五信	葉季泉
男子甲組 200 米蛙泳	亞軍	中五信	葉季泉
男子乙組 200 米蛙泳	季軍	中二望	黃嘉希
男子乙組 200 米個人四式	季軍	中二望	黃嘉希

23. 聖芳濟各書院周年水運會友校接力賽

4 X50 米自由泳接力	亞軍	中五信	張灝然
		中五信	葉季泉
		中四信	何銘晉
		中二望	黃嘉希

24. 聖公會呂明才中學第 39 屆周年水運會友校接力賽

4X 50 米自由泳接力	亞軍	中五信	張灝然
		中五信	葉季泉
		中二望	黃嘉希
		中一信	盧宜謙

25. 中學校際足球錦標賽 (第三組 港島區)

男子團體	殿軍	聖貞德中學足球隊
男子乙組	冠軍	聖貞德中學乙組足球隊

26. 深水埗區劍擊比賽 2015 男子十四歲以下花劍組別	季軍	中二望	鄭焯駿
27. 亞洲劍擊會邀請賽 男子 U14 花劍組別	季軍	中二望	鄭焯駿
28. 劍擊隊制邀請賽 2015 第二季公開組 — 男子花劍	團體冠軍	中二望	鄭焯駿
29. 第十四屆洲際跆拳道錦標賽 2016 14-17 歲紅黑帶組品勢	亞軍	中三信	鄭俊毅
30. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016		中六信	李浚晞
31 香港青年獎勵計劃	銀章級	中六信	黃榮杰
32. The 14th Intercontinental Taekwondo Champions 2016 十四至十七歲組別	亞軍	中三信	鄭俊毅

33. 華夏世紀之星全國少年兒童美術書法攝影大賽

美術一等獎

中三信	麥焯僑
中三望	陳俊傑
中四望	黃俊傑
中四愛	盧浩霆
中四義	吳龍清
中五信	袁銘澤
中五望	李浩峰
中五望	俞 昕
中五愛	張文健
中五愛	王德霖

美術二等獎

中二望	黃裕翔
中二愛	崔子軒
中三信	黃栢楊
中三愛	麥世柱
中三義	吳與天
中四信	李昊威
中四信	柯凱文
中四信	杜迪朗
中四信	曾諾庸
中四望	張銘禧
中四望	曹頌賢
中四愛	林冠曦
中五信	蔡倬桓
中五信	譚振翔
中五信	譚家熙
中五望	陳兆彤
中五望	許國棟
中五望	李浩峰
中五望	潘俊鵬
中五愛	李俊傑
中五愛	李泓曦
中五愛	潘宗民
中五義	鄧策禧

美術三等獎

中一愛	陳永灝
中二信	賴浩楠
中二望	李昆澤
中二愛	植朗亭
中三信	陳嘉浩
中三信	陳子朗
中三望	顏嘉焮
中三愛	梁耀賢
中三愛	黃偉信
中四信	莊國權
中四信	郭明裕
中四信	梁煒材
中四信	柯凱文
中四望	陳嘉偉
中四望	鄒濠龍
中四望	余志鍵
中四望	徐珈灝
中四義	鄭永傑
中四義	李孝延
中四義	楊澤永
中四愛	朱皓文
中四愛	黃展鏗
中五信	霍嘉良
中五信	胡澤鍵
中五信	羅振鋒
中五信	施日琛
中五信	黃展朗
中五信	甄潤璋
中五望	陳德倫
中五望	曹偉鋒
中五望	方齊鉦
中五望	洪嘉希
中五望	阮栢杰
中五愛	胡澤銘

中五愛	劉榮昌
中五愛	李昱平
中五義	蘇宇捷

34. 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽

美術一等獎	中一信	張卓瑤
	中一望	陳立峰
美術二等獎	中一信	王崎民
	中四信	羅英雄
	中四信	杜迪朗
	中六愛	林澤鴻
美術三等獎	中二望	陳浚韜
	中四信	謝明朗
	中六望	蘇俊晞

35. 新春兒童繪畫比賽

高級組	優異獎	中三信	麥焯僑
-----	-----	-----	-----

36. 「民間，港，故事」之大城小店中學生創業比賽

優異獎	中五信	歐陽鎰翀
	中五信	張適恆
	中五信	黃展朗
	中五信	袁銘澤
	中五望	許國棟

37. IFocus@IGF2015

優異獎	中四信	蔡君灝
	中四望	陳仲嵐
	中四愛	李福駿

38. 第一屆全港中學學界 (廣告賣橋王)

參與証書	中三義	朱家樂
	中三義	吳燕聰
	中三義	吳與天
	中四信	游栢灝
	中四愛	劉仲賢
	中四愛	梁釗漢
	中五望	楊曜聰

## (6) 財務報告

### 財政報告 (2015-2016)

<b>I. 政府撥款</b>		
(1)擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標	1,630,613.61	2,040,785.08
小結:	<b><u>1,630,613.61</u></b>	<b><u>2,040,785.08</u></b>
(2)擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼		
行政津貼	3,613,144.45	2,745,953.41
資訊科技津貼	443,513.87	465,977.87
學校發展津貼	558,923.00	403,887.77
為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	15,618.00	291.80
小結:	<b><u>6,261,812.93</u></b>	<b><u>5,656,895.93</u></b>
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
堂費	307,220.10	166,392.05
具特定目標的收費(空調電費)	156,480.60	267,852.00
小結:	<b><u>463,700.70</u></b>	<b><u>434,244.05</u></b>
總結:	<b><u>6,725,513.63</u></b>	<b><u>6,091,139.98</u></b>