

校本課後學習及支援計劃 (2016/2017)

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖貞德中學
 計劃統籌人姓名： 廖志成老師 聯絡電話： 2578 5984

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 132 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：26 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 領袖訓練系列活動 (信心十「足」領袖計劃/義工服務)	3	32	15	≈95%	9/2016 至 5/2017	\$27,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 社區足球活動紀錄 ■ 參賽紀錄 ■ 參加者人數 ■ 活動紀錄 ■ 活動後問卷調查 	外聘導師	學生成功籌辦社區足球比賽，充分發揮領導才能
2. 領袖訓練系列活動 「薪火相傳」領袖訓練 (領袖訓練及歷奇活動)	7	5	38	≈95%	4/2016	\$17,800	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與領袖訓練人數 ■ 活動紀錄 ■ 活動後問卷調查 ■ 導師報告 	循道愛華村服務中心社會福利部及香港中華基督教青年會(康怡會所)	學生十分投入有關活動
3. 樂器班及樂團訓練 初中樂器班(藝術及興趣活動)	5	7	30	≈90%	9/2016 至 5/2017	\$19,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與樂器班人數 ■ 活動紀錄 ■ 活動後問卷調查 ■ 導師報告 	外聘導師	學生有顯著進步
4. 樂器班及樂團訓練 樂團訓練(高團) (藝術及興趣活動)	0	15	5	≈90%	9/2016 至 5/2017	\$11,400	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與樂團訓練人數 ■ 參與表演紀錄 ■ 活動後問卷調查 ■ 導師報告 	外聘導師	學生能自信地作出公開演出
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	15	59	80						
**總學生人次	154				總開支	\$75,200			

- 備註:
- (1) *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 - (2) @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 - (3) **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
 - (4) # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能有效識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

~ 不適用 ~