



8 May 2026

Dear Parent or Guardian,

2025-26 Third Examination Arrangement and Policy on Promotion and Repetition

1. Third Examination 2025-26

S1-S5 third exam will be held from 9th June (Tuesday) to 22nd June (Monday) 2026. Attached please find the exam timetables of all forms and S1-S4 exam scopes.

2. Supplementary Examination Arrangement

If suspension of classes is announced by the Education Bureau during the examination period when Tropical Cyclone Warning Signal No. 8 or above or the Red / Black Rainstorm Warning Signal is issued, examination will be postponed. Please refer to the school website for further information.

Students who are absent from an examination because of illness may apply for a supplementary examination with a letter by the parent and a medical certificate recommending sick leave on the date of examination by a qualified medical practitioner. 80% of marks in supplementary examinations will be counted as exam marks. Students who are absent from an examination without approval will gain no mark in the relevant examination paper.

Absence because of other personal emergencies may apply in writing for a supplementary examination. A supplementary examination will only be arranged upon school approval.

The supplementary examination will be held on 23rd June (Tuesday) for students who are absent from the original examination, subject to approval for a supplementary examination.

3. Policy on Promotion and Repetition

To help students set specific goals and enable them to build their foundation for learning, students who fail to meet the criteria for promotion with their form positions ranking the bottom 15% annually in the whole form will be required to attend consolidation classes on 2nd, 3rd & 6th July 2026 and take an end-of-course test on 13th July 2026. To be promoted in the coming academic year, students should attend all consolidation lessons and pass the written test.

Please encourage students to study hard for the exam. Thank you for your attention.

Yours sincerely,

Mr YUEN Cheung Oi
Principal
St. Joan of Arc Secondary School



Reply Slip

Circular No.: P25/2025-2026

Dear Principal,

I, the parent / guardian of _____ (*student's name*) (Class: _____ No: _____),
acknowledge the receipt of the circular regarding **2025-26 Third Examination Arrangement and Policy
on Promotion and Repetition.**

Signature of Parent/Guardian: _____

Name of Parent/Guardian: _____

Date: _____

第三次考試時間表 2025-26 – 中一級
Third Examination Timetable 2025-26 – Secondary 1

Date 日期	Session 節數	Time 時間	Subject 科目
2026-06-09 (Tue)	1	8:45-10:15	Chinese Language I - Reading 中國語文(卷一) 閱讀
		8:45-10:15	Chinese Language I - Reading (NCS) 中國語文(卷一) 閱讀 (非華語學生)
	2	10:45-12:15	Chinese Language II - Writing 中國語文(卷二) 寫作
		10:45-12:15	Chinese Language II - Writing (NCS) 中國語文(卷二) 寫作 (非華語學生)
2026-06-10 (Wed)	1	8:45-10:05	English I - Reading 英國語文(卷一) 閱讀理解
	2	10:35-11:35	English II - Writing 英國語文(卷二) 寫作
2026-06-11 (Thu)	1	8:45-9:55	English III - Listening 英國語文(卷三) 聆聽
	2	10:25-10:55	Citizenship, Economics and Society 公民、經濟與社會
2026-06-12 (Fri)	1	8:45-9:45	Science 科學
2026-06-16 (Tue)	1	8:45-9:15	Putonghua 普通話
	2	9:45-11:00	Putonghua - Speaking 普通話 - 說話
2026-06-17 (Wed)	1	8:45-9:30	Chinese History 中國歷史
	2	10:00-10:30	Geography 地理
2026-06-18 (Thu)	1	8:45-9:45	Mathematics 數學
	2	10:15-10:45	History 歷史
	3	11:15-11:45	Ethics and Religious Studies 倫理與宗教

第三次考試時間表 2025-26 – 中二級
Third Examination Timetable 2025-26 – Secondary 2

Date日期	Session 節數	Time 時間	Subject 科目
2026-06-09 (Tue)	1	8:45-10:15	Chinese Language I - Reading 中國語文(卷一) 閱讀
		8:45-10:15	Chinese Language I - Reading (NCS) 中國語文(卷一) 閱讀 (非華語學生)
	2	10:45-12:00	Chinese Language II - Writing 中國語文(卷二) 寫作
		10:45-12:00	Chinese Language II - Writing (NCS) 中國語文(卷二) 寫作 (非華語學生)
2026-06-10 (Wed)	1	8:45-10:05	English I - Reading 英國語文(卷一) 閱讀理解
	2	10:35-11:35	English II - Writing 英國語文(卷二) 寫作
2026-06-11 (Thu)	1	8:45-9:15	Putonghua 普通話
	2	9:45-11:00	Putonghua - Speaking 普通話 - 說話
2026-06-12 (Fri)	1	8:45-9:55	English III - Listening 英國語文(卷三) 聆聽
	2	10:25-10:55	Citizenship, Economics and Society 公民、經濟與社會
2026-06-16 (Tue)	1	8:45-9:45	Science 科學
2026-06-17 (Wed)	1	8:45-9:30	Chinese History 中國歷史
	2	10:00-10:30	Geography 地理
	3	11:00-11:30	Ethics and Religious Studies 倫理與宗教
2026-06-18 (Thu)	1	8:45-9:45	Mathematics 數學
	2	10:15-10:45	History 歷史

第三次考試時間表 2025-26 – 中三級
Third Examination Timetable 2025-26 – Secondary 3

Date日期	Session 節數	Time 時間	Subject 科目
2026-06-09 (Tue)	1	8:45-10:15	Chinese Language I - Reading 中國語文(卷一) 閱讀
		8:45-10:15	Chinese Language I - Reading (NCS) 中國語文(卷一) 閱讀 (非華語學生)
	2	10:45-12:00	Chinese Language II - Writing 中國語文(卷二) 寫作
		10:45-12:00	Chinese Language II - Writing (NCS) 中國語文(卷二) 寫作 (非華語學生)
2026-06-10 (Wed)	1	8:45-10:05	English I - Reading 英國語文(卷一) 閱讀理解
	2	10:35-11:35	English II - Writing 英國語文(卷二) 寫作
2026-06-11 (Thu)	1	8:45-9:45	Mathematics 數學
	2	10:15-11:00	Geography 地理
2026-06-12 (Fri)	1	8:45-9:30	Chinese History 中國歷史
	2	10:00-11:00	Science 科學
	3	11:30-12:00	Ethics and Religious Studies 倫理與宗教
2026-06-15 (Mon)	1	8:45-9:15	Putonghua 普通話
	2	9:45-11:00	Putonghua - Speaking 普通話 - 說話
2026-06-16 (Tue)	1	8:45-9:15	History 歷史
	2	9:45-10:15	Citizenship, Economics and Society 公民、經濟與社會
	3	10:45-12:15	English III - Listening 英國語文(卷三) 聆聽
2026-06-17 (Wed)	1	8:45-10:00	TSA Chinese Language Writing 全港性系統性評估 - 中國語文寫作
	2	10:30-11:00	TSA Chinese Language Reading 全港性系統性評估 - 中國語文閱讀
	3	11:30-12:05	TSA Chinese Language Audio/Visual 全港性系統性評估 - 中國語文視聽資訊
2026-06-18 (Thu)	1	8:45-9:25	TSA English Writing 全港性系統性評估 - 英文寫作
	2	9:55-11:05	TSA English Reading and Listening 全港性系統性評估 - 英文閱讀及聆聽
	3	11:35-12:40	TSA Mathematics 全港性系統性評估 - 數學
2026-06-22 (Mon)	1	8:45-10:45	English IV- Speaking 英國語文(卷四) 說話

第三次考試時間表 2025-26 – 中四級
Third Examination Timetable 2025-26 – Secondary 4

Date 日期	Session 節數	Time 時間	Subject 科目
2026-06-09 (Tue)	1	8:45-10:15	Chinese Language I - Reading 中國語文(卷一) 閱讀
		8:45-10:15	Chinese Language I - Reading (NCS) 中國語文(卷一) 閱讀 (非華語學生)
	2	10:45-13:00	Chinese Language II - Writing 中國語文(卷二) 寫作
		10:45-12:15	Chinese Language II - Writing (NCS) 中國語文(卷二) 寫作 (非華語學生)
2026-06-10 (Wed)	1	8:45-10:45	English III - Listening and Integrated Tasks 英國語文(卷三) 聆聽及綜合能力
	2	11:15-13:15	English IV - Speaking 英國語文(卷四) 說話
2026-06-11 (Thu)	1	8:45-10:15	English I - Reading 英國語文(卷一) 閱讀
	2	10:45-12:45	English II - Writing 英國語文(卷二) 寫作
2026-06-12 (Fri)	1 (X2)	8:45-10:15	Business, Accounting & Financial Studies 企業、會計與財務概論
		8:45-10:15	Biology 生物
		8:45-10:15	Ethics and Religious Studies (HKDSE) 倫理與宗教 (中學文憑)
2026-06-15 (Mon)	1	8:45-10:45	Mathematics Compulsory Part - I 數學 必修部分 (卷一)
	2	11:15-12:30	Mathematics Compulsory Part - II 數學 必修部分 (卷二)
2026-06-16 (Tue)	1	8:45-9:45	Citizenship and Social Development 公民與社會發展
2026-06-17 (Wed)	1 (X1)	8:45-10:15	Chemistry 化學
		8:45-10:15	Chinese History 中國歷史
		8:45-10:15	Economics 經濟
		8:45-10:15	Information and Communication Technology 資訊及通訊科技
	2	10:45-11:15	Ethics and Religious Studies 倫理與宗教
2026-06-18 (Thu)	1(X3)	8:45-10:45	Geography 地理
		8:45-10:15	Physical Education (HKDSE) 體育 (中學文憑)
		8:45-10:15	Physics 物理
		8:45-10:15	Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待
		8:45-11:30	Visual Arts (HKDSE) 視覺藝術 (中學文憑)
2026-06-22 (Mon)	1	8:45-10:15	Mathematics Extended Part Module 2 數學 延伸部分 單元 (二)

第三次考試時間表 2025-26 – 中五級

Third Examination Timetable 2025-26 – Secondary 5

Date 日期	Session 節數	Time 時間	Subject 科目
2026-06-09 (Tue)	1	8:45-10:15	English I - Reading 英國語文(卷一) 閱讀
	2	10:45-12:45	English II - Writing 英國語文(卷二) 寫作
2026-06-10 (Wed)	1	8:45-10:45	English III - Listening and Integrated Tasks 英國語文(卷三) 聆聽及綜合能力
	2	11:15-11:45	Ethics and Religious Studies 倫理與宗教
2026-06-11 (Thu)	1	8:45-10:15	Chinese Language I - Reading 中國語文(卷一) 閱讀
		8:45-10:15	Chinese Language I - Reading (NCS) 中國語文(卷一) 閱讀 (非華語學生)
	2	10:45-13:00	Chinese Language II - Writing 中國語文(卷二) 寫作
		10:45-12:15	Chinese Language II - Writing (NCS) 中國語文(卷二) 寫作 (非華語學生)
2026-06-12 (Fri)	1	8:45-11:00	Mathematics Compulsory Part I 數學 必修部分 (一)
	2	11:30-12:45	Mathematics Compulsory Part II 數學 必修部分 (二)
2026-06-15 (Mon)	1(X2)	8:45-9:45	Business, Accounting & Financial Studies I 企業、會計與財務概論 (卷一)
		8:45-11:15	Biology 生物
		8:45-10:30	Ethics and Religious Studies (HKDSE) I 倫理與宗教 (中學文憑)(卷一)
		8:45-11:30	Geography I 地理 (卷一)
		8:45-11:15	Mathematics Extended Part Module 2 數學 延伸部分 單元 (二)
	2(X2)	10:15-12:15	Business, Accounting & Financial Studies II 企業、會計與財務概論 (卷二)
		11:00-12:45	Ethics and Religious Studies (HKDSE) II 倫理與宗教 (中學文憑)(卷二)
		12:00-13:15	Geography II 地理 (卷二)
2026-06-16 (Tue)	1	8:45-10:45	Citizenship and Social Development 公民與社會發展
2026-06-17 (Wed)	1(X1)	8:45-10:45	Chemistry 化學
		8:45-11:00	Chinese History I 中國歷史 (卷一)
		8:45-9:45	Economics I 經濟 (卷一)
		8:45-10:45	Information and Communication Technology I 資訊及通訊科技 (卷一)
	2(X1)	11:30-12:50	Chinese History II 中國歷史 (卷二)
		10:15-12:15	Economics II 經濟 (卷二)
		11:15-12:00	Information and Communication Technology II 資訊及通訊科技 (卷二)

2026-06-18 (Thu)	1(X3)	8:45-10:45	Physical Education (HKDSE) I 體育 (中學文憑) (卷一)
		8:45-10:45	Physics 物理
		8:45-10:15	Tourism and Hospitality Studies I 旅遊與款待 (卷一)
	2(X3)	11:15-12:45	Physical Education (HKDSE) II 體育 (中學文憑) (卷二)
		10:45-12:30	Tourism and Hospitality Studies II 旅遊與款待 (卷二)
2026-06-22 (Mon)	1	8:45-10:45	English IV- Speaking I 英國語文(卷四) 說話

中一級 2025-2026 年度第三次考試範圍 Exam Scope for S.1 Third Exam 2025-2026

中文科 Chinese Language

本科共分三卷：

卷一：考核範圍包括閱讀理解能力。考試形式包括閱讀理解問題及課文問答。

卷二：考核範圍為寫作能力。考試形式包括實用文寫作及命題寫作。

卷三：考核範圍為聆聽理解能力。(課堂考核)

教學主題	卷一 閱讀	卷一 課文問答	卷二 實用文寫作及	卷三 聆聽及視訊
單元四	1 體會詩歌表達的思想感情。 2 認識不同詩歌體裁的特點。	1. 《燕詩》 2. 《慈烏夜啼》 3. 《送杜少府之任蜀州》 4. 《鴟得腐鼠》	實用文寫作： 啟事 命題寫作： (三選一題) 單元四、五 1. 運用寫作策略：觀察、認識、聯想	1. 理解聲帶、影片內容及聽出話語內容的前後關係。 2. 綜合運用聆聽能力：聽出重點、語氣；概要要點。
單元五	1. 敘事寫人的方法。 2. 借事抒情的方法	5. 《貓捕雀》 6. 《風雪中的北平》 7. 《白洋潮》		
單元六	1. 掌握描寫對象的特點。 2. 認識通過不同感官來觀察的方法。 3. 認識描寫景物的方法(一):靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。			

中文科（非華語學生） Chinese Language (NCS)

	課文單元三：我的校園生活
卷一 閱讀及基礎語文能力	課外閱讀篇章 基礎語文能力：課文詞語、重組及擴張句子、量詞運用、GCSE 字詞翻譯、句式造句
卷二 寫作	實用文：日記 命題寫作：兩題選一
卷三 聆聽	*於課堂考核

英文科 English Language (NCS)

Textbooks	Language Arts (Set texts)	School-based resources	Exam format and question types in Papers 1-4
<p>1. OUP Forward Book 2B - Units 6 & 7</p> <p>2. OUP Advanced Listening Book 2 - Units 6, 7, Assessment 3 Mock Test 2</p>	<p>Tales with a Twist</p> <ul style="list-style-type: none"> - An Alien Stole my Brain (Pg 41-48) - The Amazing Mr Endicott (Pg 108-118) 	<p>Resources in the Google Classroom, all handouts and drills & project-related topics and resources.</p> <p>Discussion content in class including all notes taken.</p> <p>All worksheets, booklets, quizzes and assessment papers.</p> <p>Easter Holiday homework Wiseman Compulsory tasks in Reading & Listening. (refer to the checklist)</p>	<p>Paper 1 (Duration: 1 hr 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part A 1-2 unseen texts – testing Ss ability to fill in specific information from the texts, inference skills, vocabulary, T, F & NG, short responses with reference to the texts. - Part B2 2 extracts from the set texts in 'Tales with a twist'. - DSE type questions, open-ended questions based on class discussion topics and reading comprehension questions assessing Ss' knowledge in language arts features <p>Paper 2 (Duration: 1 hr) Writing a <u>listicle</u> OR a <u>short sci-fi story</u> in at least 250 words. - only choose ONE out of 2 questions with an asterisk (*)</p> <p>Paper 3 (Duration: 1 hr 20 minutes, circa)</p> <p>Part A (Listening component) Form completion, short questions, gap filling.</p> <p>Part B2 (Integrated task) Note-taking, data file manipulation and writing tasks.</p> <p>Paper 4 (Duration: 7 minutes) TSA format Group Discussion Preparation time: 3 minutes Group interaction: 4 minutes (to be done during English lessons from 20/5 to 22/5)</p>

<p>數學科 Mathematics 第 5,7, 11, 12 課及已有知識 Ch 5,7, 11, 12 & existing knowledge</p>	<p>中國歷史科(非華語) Chinese History (NCS) 專題研習 3 與評估 Project Learning 3 and assessment</p>
<p>地理科 Geography 初中活學地理 課本 5：與自然災害共處 單元 1，單元 2.5，單元 3 及單元 5 (p.3-8,23-24,27-38,42-43,62-74) 新世紀地理地圖讀法 (第三版) (p.11-p,28;p.35-p.55) Junior Secondary Exploring Geography Book 5: Living with natural hazards Unit 1, 2.5, 3 & 5 (p.3-8,23-24,27-38,42-43,62-74) New Century Geography Map Reading (3rd Edition) (p.11-p,29;p.36-p.57)</p>	<p>中國歷史科 Chinese History 新編中國史旅程 1 下 第三章：三國兩晉南北朝 課題一：魏晉南北朝的分裂與政權的更替 P.126-143 課題二：北方政局與江南地區的開發 P.148-163 課題三：魏晉南北朝的社會文化發展 P.170-175 第四章：隋唐 課題一：隋唐的統一、發展與開放社會 P.186-193 課題二：隋代大運河的開通與作用 P.194-200 課題三：唐的建國與盛世 P.202-211 課題四：安史之亂與唐的衰亡 P.216-229 挑戰題： 課題五：玄奘西行與中印文化交流 P.238-245</p>
<p>歷史科 History 齡記初中世界歷史 一下 課題 (3)：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流 (1 下 p.1-34) 一下 課題 (4) 早期香港地區的歷史、文化與承傳 (1 下 p.45-79) Ling Kee Junior History 1B Topic (3) The rise of Islamic civilisation and cultural interactions between Europe and Asia in Medieval Times (1B p.1-34) 1B Topic (4) History, culture and heritage of early Hong Kong region (1B p.45 -79)</p>	<p>倫理與宗教科 Ethics and Religious Studies 第六課 信心伴我行 CH 6 Faith be with me 第七課 生命的優次 CH 7 The Priority of life 第八課 和好的歡樂 CH 8 Happiness of Forgiveness 學年主題 擇善勇敢 Theme of the Year: Courage 復活節和四旬期 Easter and The Lent Period 主保聖人聖貞德 Our Patron Saint St Joan of Arc</p>
<p>普通話科 Putonghua 第四課：《珍惜資源，保護環境》 P.34-41 第五課：《不動腦筋的人》 P.46-53</p>	

中二級 2025-2026 年度第三次考試範圍 Exam Scope for S.2 Third Exam 2025-2026

中文科 Chinese Language

本科共分三卷：

卷一：考核範圍包括閱讀理解能力。考試形式包括閱讀理解問題及課文問答。

卷二：考核範圍為寫作能力。考試形式包括命題寫作及實用文寫作。

卷三：考核範圍為聆聽能力。考試形式包括填充、選擇、是非及短答等。

教學主題	卷一 閱讀	卷一 課文問答	卷二 命題寫作及 實用文寫作	卷三 聆聽
單元七 壯麗山河 文物阜 說明的層 次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識說明的層次：總分、分總、總分總。 2. 複習說明的方法。 3. 複習說明的順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 《秦陵兵馬俑》 2 《麥積山》 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排說明的層次。 2. 運用寫作策略：選用恰當的詞語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出說明的層次。 2. 聽出說明的順序。 3. 聽出說明的方法。 4. 運用聆聽策略：分類記錄法。
單元八 為學與求 知-論點與 論據	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文章的論點和論據。 2. 借助標示語掌握語段的結構和內容。 3. 學習閱讀文言文。 4. 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容、概括段意、歸納主旨和分析寫作手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《說「勤」》 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出清晰的論點和具體的論據。 2. 運用不同的論證方法。 3. 運用寫作策略：論據的廣度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出說明的層次。 2. 聽出說明的順序。 3. 聽出說明的方法。 4. 運用聆聽策略：分類記錄法。
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 實用文：通告 	

中文科（非華語學生） Chinese Language (NCS)

	課文單元三：旅遊行蹤
卷一 閱讀及 基礎語文能 力	課外閱讀篇章 基礎語文能力：課文詞語、重組及擴張句子、量詞運用、GCSE 字詞翻譯、GCSE 句子翻譯、句式造句
卷二 寫作	實用文：邀請卡 命題寫作：兩題選一
卷三 聆聽	*於課堂考核

<p>Junior Oxford Advanced</p> <p>Listening Book 3 (Paper 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 7 & 8• Unit 7 Unit Assessment, Unit 8 Unit Assessment, Mock Test 2 <p>Oxford English Forward</p> <ul style="list-style-type: none">• Book 3B Unit 7 Pg 66- 95• Book 3B Unit 8 Pg 98-127 <p>Google Classroom notes & resources</p> <p>All handouts and worksheets</p>	<p>Paper 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Part A - one to two texts• Part B2 - one to two texts• Question types - MC, cloze passages, True, False or Not Given, inferring meaning from context, organizing information, identifying attitudes & tone, figurative language• Do Part A and B2 <p>Paper 2 (40% from Project writing & 60% from the exam)</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing a letter to the editor <p>OR</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing a debate speech• Choose one question from B2 and write <u>at least 280 words.</u> <p>Paper 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Completion of note sheets, tables, forms, charts, or graphs• Guessing the meaning of unfamiliar expressions• Listening for positive & negative opinions• Listening for changes and self-corrections• Editing and proofreading• Identifying relevant information for integrated tasks• Do Part A and B2 <p>Paper 4</p> <ul style="list-style-type: none">• DSE format Group Interaction based on topics learned in OUP Unit 7 & 8• To be done from 26/5-28/5
--	--

英文科 English Language (Local)

<p>Oxford New Treasure Plus</p> <ul style="list-style-type: none">• Book 2B Unit 7 and 8 <p>Listening & Integrated Skills (Achievers' Series) Book 2 (Paper 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Units 5• Unit 6• Test Paper Set 2 <p>Thematic Anthology</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 15 - Turning over a new leaf <p>Google Classroom notes & resources</p> <p>All handouts and worksheets</p>	<p>Paper 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Part A – 1-3 texts• Part B1 – 1-3 texts• Question types - MC, cloze passages, True, False or Not Given, inferring meaning from context, organizing information, identifying attitudes & tone, figurative language• Do Part A and B1 <p>Paper 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Blog entry• Newsletter article• Choose one question from B1 and write <u>at least 200 words.</u> <p>Paper 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Completion of note sheets, tables, forms, charts, or graphs• Guessing the meaning of unfamiliar expressions• Listening for positive & negative opinions• Listening for changes and self-corrections• Editing and proofreading• Identifying relevant information for integrated tasks• Do Part A and B1 <p>Paper 4</p> <ul style="list-style-type: none">• TSA format group discussion• To be done from 25th May to 29th May.
--	--

<p>數學科 Mathematics</p> <p>CH 7,8,10,11 及已有知識</p> <p>CH 7,8,10,11 and existing knowledge</p>	<p>公民、經濟與社會 Citizenship, Economics and Society</p> <p>公民、經濟與社會：探索·慎思·明辨</p> <p>單元 2.3 香港的公共財政 頁數 p. 3-35</p> <p>單元 2.4 香港的經濟表現與人力資源 頁數 p. 1-29</p> <p>Citizenship, Economics and Society: Explore, Reflect, Understand</p> <p>Module 2.3 Public Finance of Hong Kong P. 3-35</p> <p>Module 2.4 Economic Performance and Human Resources of Hong Kong P. 1-29</p>
--	---

<p>地理科 Geography 互動地理 C4：水的煩惱 單元 1 至單元 3 (p.4-p.29,32-33) 地圖閱讀技能 Interactive Geography C4 – The Trouble of Water Unit1 to Unit 3 (p.4-p.29,32-33) Map-reading skills</p>	<p>科學科 Science 課本及作業 2A 第 9 課 9.3-9.6 課本及作業 2B 第 10 課 10.1-10.3，10.6 第 11 課 11.1-11.3 Textbook and Workbook 2A Unit 9 9.3-9.6 Textbook and Workbook 2B Unit 10 10.1-10.3 and 10.6 Unit 11 11.1-11.3</p>
<p>中國歷史科 Chinese History 新編中國史旅程 2 下 P.132-223 第七章 課題一：清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 課題二：外力衝擊與內憂 課題三：清廷的圖強</p>	<p>中國歷史科(非華語) Chinese History (NCS) 專題研習 3 與評估 Project Learning 3 and assessment</p>
<p>歷史科 History 齡記初中世界歷史 二上 課題(5) & (6) 頁數 p. 33-72 & p.116-128 及 二下 課題(8) p.78-85 Ling Kee Junior History 2A Topic (5) & (6) p. 33-72, 116-128 and 2B Topic (8) p.78-85</p>	<p>倫理與宗教科 Ethics and Religious Studies 第六課 健康生活 CH6 healthy lifestyle 第七課 抗拒色情資訊 CH7 No to pornography 第八課 自勝者強 CH8 True Power in self-mastering 第九課 生命誠可貴 CH 9 Cherish Life 學年主題 擇善勇敢 Theme of the Year: Courage 復活節和四旬期 Easter and The Lent Period 主保聖人聖貞德 Our Patron Saint St Joan of Arc</p>
<p>普通話科 Putonghua 第四課：《民間風俗大不同》P.34-41 第五課：《一起分憂解難》P.46-53</p>	

中三級 2025-2026 年度第三次考試範圍 Exam Scope for S.3 Third Exam 2025-2026

中文科 Chinese Language

本科共分三卷：

卷一：考核範圍包括閱讀理解能力。考試形式包括閱讀理解問題及課文問答。

卷二：考核範圍為寫作能力。考試形式包括實用文寫作及命題寫作。

卷三：考核範圍為聆聽理解能力、就視訊材料的理解能力。考核形式分兩部份：一、聆聽錄音。二、看視訊材料，然後回答題目。(課堂考核)

教學主題	卷一 閱讀	卷一 課文問答	卷二 實用文寫作及 命題寫作
單元七 智慧人生——論 證的方法	論證的方法：比喻 論證和對比論證。	1. 《擁有與享有》 2. 《五代史伶官傳序》	實用文寫作 1. 書信 2. 通告 3. 啟事 4. 報告
單元八 據理而爭——議 論的應用	1. 論證的方法：類比論 證、因果論證、舉例 論證、引用論證、比 喻論證、對比論證。 2 游說的技巧。 3 駁論	1. 《鄒忌諷齊王納諫》) 2 《快樂》	命題寫作(三選一題)： 1. 運用各種記敘和描寫的方法抒發情感。 2. 運用議論的要素：論 點、論據和論證進行寫 作。
單元九 感悟生命—— 文言選讀	論證的方法：舉例論 證	1. 《論語八則》	

中文科(非華語學生) Chinese Language (NCS)

	課文單元三：工作世界
卷一 閱讀及 基礎語文能 力	1. 課外閱讀篇章 2. 基礎語文能力：供詞填充、重組句子、GCSE 翻譯(字詞、句子)、句式造句、供 詞造句、挑戰題(供詞造句)
卷二 寫作	實用文：啟事 命題寫作：兩題選一
卷三 聆聽	*於課堂考核：選擇題、简答题、填充題等等

<p>Oxford Advanced Exam Skills Paper 1&2 Volume 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 4 & 5 <p>Oxford Advanced Exam Skills Paper 3 Volume 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 4 & 5 <p>Google Classroom notes & resources</p> <p>All handouts and worksheets</p>	<p><i>Paper 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Part A - two texts• Part B2 - one text• Question types - MC, cloze passages, True, False or Not Given, inferring meaning from context, organising information, identifying attitudes & tone, figurative language• Do Part A and B2 <p><i>Paper 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Writing a one-sided argumentative essay Or• Writing a reflective essay <p><i>Paper 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Completion of note sheets, tables, forms, charts, or graphs• Guessing the meaning of unfamiliar expressions• Listening for positive & negative opinions• Listening for changes and self-corrections• Editing and proofreading• Identifying relevant information for integrated tasks• Do Part A and B2 <p><i>Paper 4</i></p> <ul style="list-style-type: none">• DSE format Group Interaction based on topics learned in Oxford Advanced Exam Skills Paper 1&2 Volume 1 Unit 4&5.
--	---

英文科 English Language (Local)

<p>Oxford New Treasure Plus</p> <ul style="list-style-type: none">• Book 3B Unit 7 & 8 <p>Thematic Anthology Book 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 9, 10 & 16 <p>Listening & Integrated Skills (Achievers' Series) Book 3 (Paper 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Units 5 & Test Paper Set 3 <p>Google Classroom notes & resources</p> <p>All handouts and worksheets</p>	<p><i>Paper 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Part A - 1 or 2 texts• Part B1 - 1 or 2 texts• Question types - MC, cloze passages, True, False or Not Given, inferring meaning from context, organizing information, identifying attitudes & tone, figurative language• Do Part A and B1 <p><i>Paper 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• One-sided Argumentative Essay• Debate Speech <p><i>Paper 4</i></p> <ul style="list-style-type: none">• TSA format Group Interaction <p><i>Paper 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Completion of note sheets, tables, forms, charts, or graphs• Guessing the meaning of unfamiliar expressions• Listening for positive & negative opinions• Listening for changes and self-corrections• Editing and proofreading• Identifying relevant information for integrated tasks• Do Part A and B1
--	--

<p>數學科 Mathematics Chapters 1-5 and Chapters 7-12 第一章至第五章 及 第七章至第十二章</p>	<p>地理科 Geography 互動地理 C6：爭奪能源 單元 1 至 2.2，單元 4 (p.4-p.23,42-53) 地圖閱讀技能 Interactive Geography C6 – Scramble for Energy Unit1 to Unit 2.2 and Unit 4 (p.4-p.23,42-53) Map-reading skills</p>
<p>普通話科 Putonghua 第四課：《才藝大賽》 P.30-37 第五課：《中華文化周》 P.42-49</p>	<p>科學科 Science 課本及作業 3B 第 13 課 13.6 課本及作業 3C 第 14 課 14.1-14.8 Textbook and Workbook 3B Unit 13 13.6 Textbook and Workbook 3C Unit 14 14.1-14.8</p>
<p>公民、經濟與社會 Citizenship, Economics and Society 公民、經濟與社會：探索·慎思·明辨 單元 3.3 國家的政治體制和國家參與國際事務書 P.3-59 & 單元 3.4 世界應對全球性問題 P.3-15 Citizenship, Economics and Society: Explore, Reflect, Understand Module 3.3 Our Country’s Political Structure and its Participation in International Affairs P.3-59 Module 3.4 The World in Response to Global Issues P.3-15</p>	<p>歷史科 History 齡記初中世界歷史 三上 課題(9) & (10) 頁數 p. 75-81 & p.114-150 三下 課題(11) p. 13-30 Ling Kee Junior History 3A Topic (9) & (10) p. 75-81 & p.114-150 and 3B Topic (11) p. 13-30</p>
<p>中國歷史科 Chinese History 中華人民共和國內政：書 P. 116-206 焦點作業 P.30-57</p>	<p>中國歷史科(非華語) Chinese History (NCS) 專題研習 3 與評估 Project Learning 3 and assessment</p>
<p>倫理與宗教科 Ethics and Religious Studies 第六課 團體中成長 CH 6 Community 第八課 絕妙創造 CH 8 God’s creation 學年主題 擇善勇敢 Theme of the Year: Courage 復活節和四旬期 Easter and The Lent Period 主保聖人聖貞德 Our Patron Saint St Joan of Arc</p>	

中四級 2025-2026 年度第三次考試範圍 Exam Scope for S.4 Third Exam 2025-2026

中文科 Chinese Language

本科共分兩卷：

卷一：考核範圍包括甲部選讀文言篇章，乙部課外白話及文言閱讀理解。

卷二：考核範圍包括甲部實用文寫作，乙部命題寫作。命題寫作包括記述、描寫、議論等文體、三題選一題。

教學主題	卷一 甲部 文言篇章	卷二 甲部 實用文寫作	卷二 乙部 命題寫作
/	1. 《論仁、論孝、論君子》 2. 《魚我所欲也》 3. 《勸學》 4. 《登樓》 5. 《山居秋暝》 6. 《月下獨酌》 7. 《廉頗藺相如列傳》 8. 《岳陽樓記》	書信 演講詞	包括記述、描寫、議論的文體。 三選一題

中文科（非華語學生） Chinese Language (NCS)

	課文單元四：互聯網
卷一 閱讀及 基礎語文能 力	課外閱讀篇章 基礎語文能力：課文詞語、重組句子、GCSE 字詞翻譯、GCSE 段落翻譯、句式造句
卷二 寫作	實用文：日記 命題寫作：兩題選一
卷三 聆聽	*於課堂考核

英文科 English Language

S4 (NCS)

Paper 1 Reading

- Oxford Advanced Volume 2 Unit 9
- All reading worksheets & exercises

(Identifying text features, locating specific information, making inference, pronoun referencing, guessing meaning from context, sequencing, dictionary skills, rearranging order of events, summarizing the text, blanks filling, etc.)

S4 (Local)

Paper 1 Reading

- Aristo Developing 4 skills Paper 1 Unit 3
- All reading worksheets & exercises

(Identifying text features, locating specific information, making inference, pronoun referencing, guessing meaning from context, sequencing, dictionary skills, rearranging order of events, summarizing the text, blanks filling, etc.)

S4 (NCS & Local)

Paper 2 Writing

Short Writing (200 words)

Long Writing (400 words)

- Genre of writing: Biographies, short stories, profile, two-sided argumentative essay, blog entry, questionnaire, article, newsletter article, letter to editor, speech & reply on an advice column

S4 (NCS)

Paper 3 – Listening and integrated Skills

Part A: Listening

Part B: Integrated skills

Oxford Advanced Volume 2 Unit 9

S4 (Local)

Paper 3 – Listening and integrated Skills

Part A: Listening

Part B: Integrated skills

Paper 3 – Aristo Developing 4 skills Paper 3 Unit 3

S4 (NCS & Local)

Paper 4 – Speaking

Group discussion

<p>數學科 Mathematics 第 1-5,7, 10, 11 課及已有知識 Ch 1-5,7, 10, 11 & existing knowledge</p>	<p>地理科 Geography 第 1 章 機會與風險——居住在災害頻生地區是否明智之舉？ 第 2 章 管理河流和海岸環境（只考河流） 第 6 章 消失中的綠色樹冠——誰應為大規模濫伐林木負責？ 地圖閱讀技能 Ch. 1 Opportunities and risks Ch. 2 Managing river and coastal environments (River only) Ch. 6 Disappearing green canopy Map-reading skills</p>
<p>倫理與宗教科 (文憑試) Ethics and Religious Studies (DSE) 教科書第 43-111 頁 基督宗教之源頭——耶穌基督(書 43-59 頁) 1. 耶穌的事工——誕生與兒時 2. 傳道事工——準備 (受洗與受試探) 3. 耶穌召選門徒(揀選及差遣) 聖蹟 (書 74-87 頁) 1. 治病驅魔 2. 控制大自然 3. 其他 耶穌苦難(書 88-111 頁) 1. 受難 2. 被捕 3. 釘十字架與埋葬 (請帶備聖經考試)</p>	<p>公民與社會發展科 Citizenship and Social Development 新視野公民與社會發展科 主題一 「一國兩制」下的香港 課題一至三 (第 1- 269 頁) New Horizon Citizenship and Social Development Theme 1 Hong Kong under "One Country, Two Systems" Topic 1-3 (p.1- 269)</p>
<p>中國歷史科 Chinese History 新視野第二冊甲部宋中史集權-列強入侵 P. 1-133</p>	<p>經濟科 Economics NSS Exploring Economics Book 1 Ch.1-6 NSS Exploring Economics Book 2 Ch.8-14</p>
<p>物理科 Physics 第一冊 (Ch.1-4)，第二冊 (Ch.1-8)， 第 3A 冊 (Ch.1-3)</p>	<p>化學科 Chemistry 書 1C 第 12 課, 書 2A 第 14 至 17 課, 書 2B 第 18 課 Book 1C Ch. 12, Book 2A Ch. 14-17, Book 2B Ch. 18</p>

<p>生物科 Biology 書 1A 第 1 - 5 課, 書 1B 第 6 - 9 課, 書 2A 第 10 - 12 課 Book 1A Ch. 1-5, Book 1B Ch. 6-9, Book 1C Ch. 10-12</p>	<p>企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies 營商環境第一至三章 會計導論第一至七章 個人財務第一至四章 Business Environment Ch 1 - 3 Accounting Ch 1 - 7 Personal Finance Ch 1 - 4</p>
<p>資訊及通訊科技 I.C.T. 硬件及軟件 數據庫 Hardware and Software Database</p>	<p>旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies 課題一 旅遊導論 單元 1-3 第 1-13 課 Module I Introduction to Tourism Part 1-3 Unit 1-13</p>
<p>體育科 (文憑試) Physical Education (DSE) 單元 1 人體與運動 Chapter 1: The Human Body and Movement 單元 2 體適能和營養 Chapter 2: Fitness and Nutrition 單元 3 預防運動創傷 Chapter 3: Preventing Sports Injuries 單元 4 動作分析 Chapter 4: Basic mechanical concepts 單元 5 運動訓練方法 Chapter 5: Training Methods for Sport</p>	<p>倫理與宗教科 Ethics and Religious Studies 發展潛能 (多元智能與善用塔冷通) Developing Potential (Multiple Intelligences and Effective Use of “Talents”) 救恩史 (亞巴郎及梅瑟) Salvation History (Abraham and Moses) 戀愛與婚姻 (婚姻與同居) Love & Marriage (Marriage & Cohabitation) 學年主題 擇善勇敢 Theme of the Year: Courage 復活節和四旬期 Easter and The Lent Period 主保聖人聖貞德 Our Patron Saint St Joan of Arc</p>
<p>視覺藝術 Visual Arts 卷一：主題的視覺呈現——藝術評賞 甲部：四段藝術評析 45 分鐘 乙部：繪畫創作 120 分鐘 Paper 1 Visual presentation of a theme Part A : Art Criticism(Four paragraphs) 45mins Part B : Drawing 120mins</p>	