

聖貞德中學

學校報告

2020-21

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

實踐福音精神，
建立關愛文化，
達致全人教育。

校訓

公民責任

教育目標

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊感。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

學校管理與組織

學校簡介

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命中最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

現時本校設有十八班，中一至中六各設三班，高中學生參加香港中學文憑考試。

因應社會及教改的發展需要，本校組織結構日趨嚴謹，主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設有十個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇由教務委員會及課程發展委員會管理。學生培育範疇由宗教事務及德育委員會、學生事務委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會管理。學校管理範疇由校務委員會、資訊科技委員會、教職員專業發展委員會和學校推廣委員會管理。校長聯同十個專責委員會的負責人及各學習領域統籌負責人組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助學生在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

學校管理委員會

2020-2021 法團校董會成員

全國偉先生	校監及法團校董會主席
倪德文神父	辦學團體委任校董
陳乃國博士	辦學團體委任校董
黃淑儀女士	辦學團體委任校董
陳懷明女士	辦學團體委任校董
康文海先生	辦學團體委任校董
余幸生女士	辦學團體委任校董
蕭思銓校長	辦學團體委任校董(替代)
宋殿澄先生	獨立校董
梁寶琳女士	家長校董
劉天驥醫生	校友校董
周縉緯先生	教師校董
馮德全先生	教師校董(替代)
阮章凱校長	校長(法團校董會秘書)

法團校董持分者類別

辦學團體代表	8
校長	1
家長的數目	1
校友的數目	1
獨立人士的數目	1
教師的數目	2

班級組織

學生人數：368							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

實際上課日數

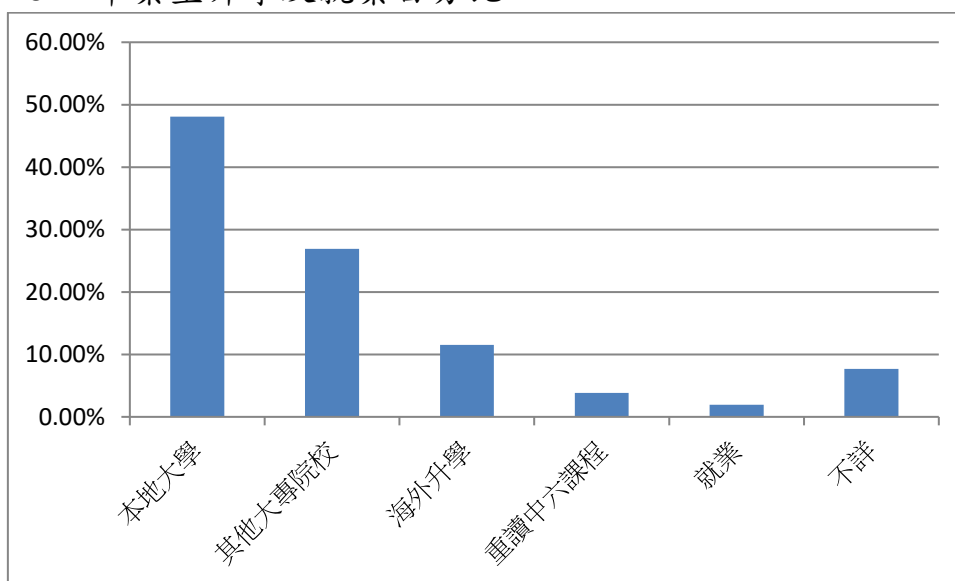
年級	17/18	18/19	19/20	20/21
中一	164	168	167	171
中二	164	168	167	171
中三	164	168	167	171

學年內出席百份比	96.6%
----------	-------

學年內退學學生百份比

17/18	18/19	19/20	20/21
5.6%	6.1%	5.9%	4.9%

2021 畢業生升學及就業百分比

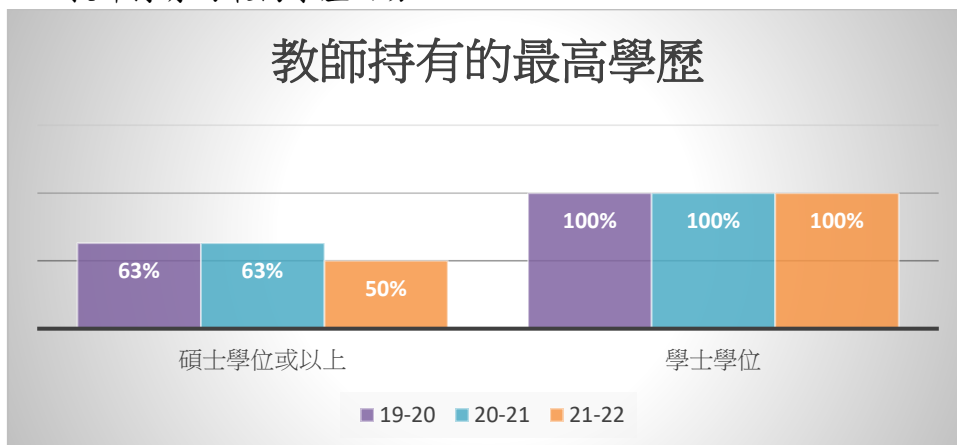


師資

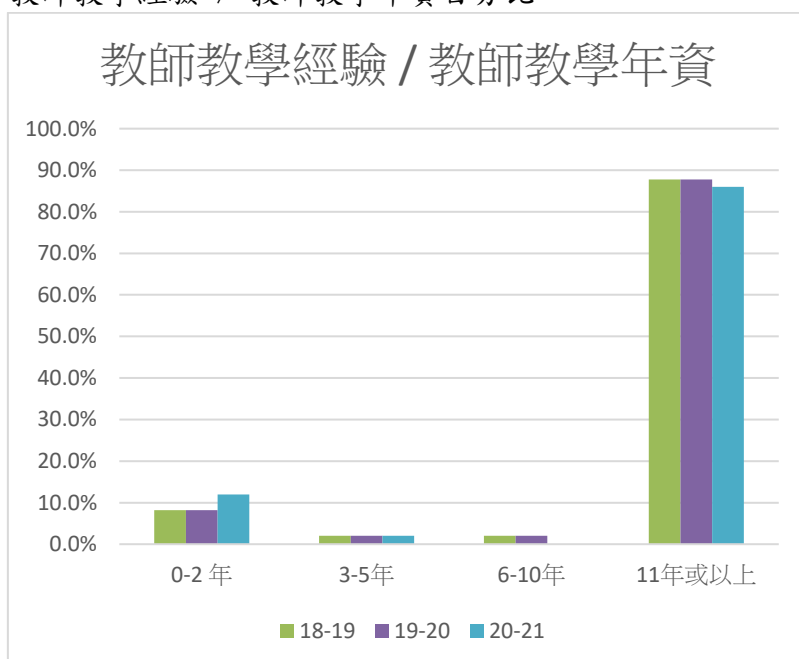
本校共有 1 位校長及 49 名教師。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



教師教學經驗 / 教師教學年資百分比



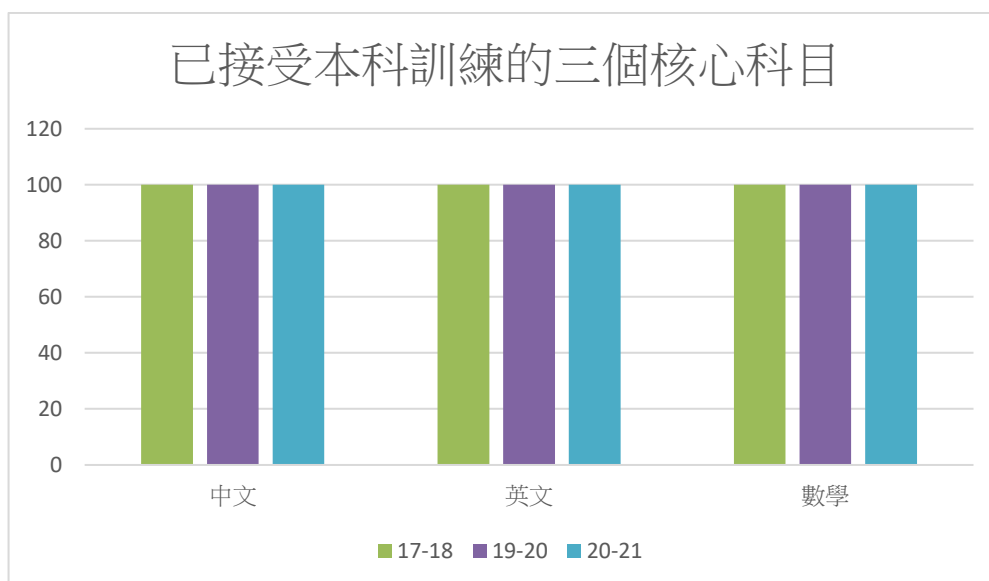
20-21 年度教師教學經驗	教師教學年資百分比
0-2 年	12%
3-5 年	2%
6-10 年	0%
11 年或以上	86%

已接受專業訓練的教師

	17-18	18-19	19-20	20-21
已接受專業訓練的教師	100%	100%	96%	96%

4. 已接受本科訓練的三個核心科目教師

2020-2021 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 100%，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。

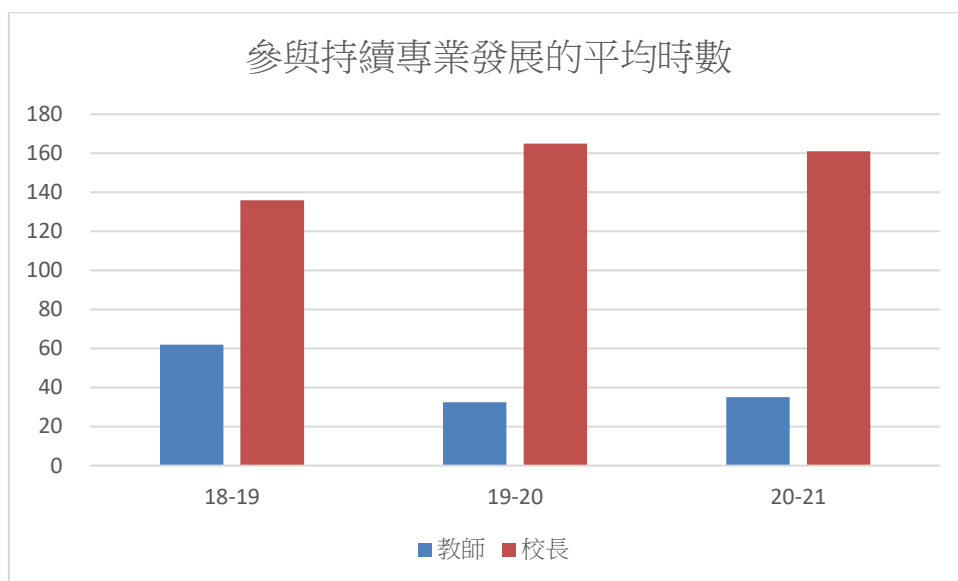


5. 已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	教師人數
基礎課程	7
高級課程	4
專題課程	9
精神健康專業發展課程	4

教師持續專業發展

參與持續專業發展的平均時數



本年度參與持續專業發展的平均時數

教師參與持續專業發展的平均時數	35
校長	161

學校設施

本校初期校址在港島中區羅便臣道，於一九八六年八月遷至北角寶馬山道現址。校舍設計獨特，環境清幽，群綠縈繞，於一九八七年榮獲香港建築師學會頒發設計優異獎。

校內設備完善，有寬敞的禮堂和獨立的教堂，有二十八個內置空調設備及電腦化的標準課室及多個特別室，包括：地理室、視覺藝術室、音樂室、宗教室、物理實驗室、化學實驗室、生物及綜合科學實驗室、輔導室等。另外，本校設有電腦室、多媒體教學中心及校園電視製作中心，以助推行資訊科技教育，提高學生對語文及各科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有停車場、籃球場、雨天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。本校圖書館藏書豐富，設有二十多部電腦及國際網絡服務供學生使用，為學生提供一個寧靜而舒適的閱讀及溫習環境。

自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。於二零零九年七月增建演講廳及多用途室，供學生上課及討論。學校又配合教育新趨勢，二零一五年添置「創客空間」作為推展校本 STEAM 教育的基地，二零一七年成立電子教學中心，二零一八年更擴建健身室，二零二一年全校課室更換了電視屏幕、白板及教學電腦以提升教學效能，促進學習。



學與教

班級編制及課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。高中學生必須修讀四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目	級別	中一至中二	中三	中四至中六
宗教教育		*	*	*
中國語文		*	*	*
英國語文		*	*	*
普通話		*	*	
數學		*	*	*
生活與社會		*(中二)	*	
通識				*
倫理與宗教				選修科目
中國歷史		*	*	選修科目
歷史		*		選修科目
地理		*	*	選修科目
經濟				選修科目
企業、會計與財務理論				選修科目
普通電腦		*	*	
資訊及通訊科技				選修科目
科學		*	*	
物理				選修科目
化學				選修科目
生物				選修科目
體育		*	*	*
體育(文憑試)				選修科目
視覺藝術		*	*	選修科目**
音樂		*	*	
其他語言				選修科目**
應用學習				選修科目**
全方位學習		*	*	
情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習經歷		*	*	*

*必修科/**於友校上課

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升學生學業表現

今年我們以「活出信念」作為學年培育主題，配合上述關注事項，致力為學生提供具有天主教教育特色的學習環境，現在讓我們回顧過去一年學校努力的成果。

成就

從檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑，以及學生及教師的年終問卷分析所見，各科組積極配合關注事項，依周年計劃行事，力求達致預期目標。

1. 推動電子教學，促進學生主動學習，提升教學效能。
 2. 鞏固學生學習基礎及提升成績。
 3. 鼓勵學生交齊功課及在學業成績上持續進步。
 4. 加強教師專業發展，建立學習型團隊。
- 配合學校推動電子教學，各科老師已大致掌握 Google Classroom 的運作，並已在平台收發學生的課業，亦有上載筆記、學習材料、電子教材或教學影片等，以便學生於課堂進行電子學習，或課堂外進行預習及延伸學習。
 - 在自攜裝置(BYOD)政策下，大部份學生已有自己的電子裝置並經常自攜裝置回校，開始在課堂上摘錄筆記，搜尋資料或完成課業。教師亦善用自攜裝置策的優勢，以電子教學設計課堂，提升學生學習興趣及動機，並促進師生及生生互動。
 - 老師積極參與電子教學的工作坊，自我增值，並在教師團隊之間作專業交流及分享，提升電子教學的成效。
 - 電子教學的發展使學校在配合教育局因應疫情半天上課安排下，仍可運用 Google Classroom 平台進行網上教學及支援學生在家學習，以繼續落實初中及高中課後或課前增潤、拔尖及保底課的安排。
 - 為培養同學有良好的學習態度及鼓勵同學在學行上力求進步，設有「交齊功課獎勵計劃」及「學業成績進步獎」，並透過「貞德人獎勵計劃」，鼓勵同學發揮個人潛能，以及做好個人管理。
 - 同儕觀課計劃恆常化，全體教師以科為本，於上學期順利完成同儕互相觀課，從老師的回饋及分享中均認同「同儕觀課」可讓老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化教學策略，達致提升教學的質素，促進專業交流及成長的效果。
 - 學校積極與教育局緊密合作，提升學與教質素。本年度參與的兩項計劃，收獲甚豐。首項為「透過自主學習推廣 STEM 教育的課程發展支援服務」，教育局專員定時到校與本校「科學科」團隊緊密合作，就中二級科學科「電的應用」的課題作共同備課、觀課及議課，充份發揮團隊精神，豐富及充實課堂內容。為配合年在校發展太陽能發電及環保教育這方向，除了發展教材外，更推行太陽能設計的自主學習課題，讓學生可學以致用，加深環保的意識，對發展學生共通能力也有一定的幫助。另一項為「加強對非華語(高中)學生的中文學與教的支援」，老師得專家指導及支援下，得以調適初中課程及開展建構高中課程，好讓學生愉快學習，增加對學習中文的興趣及信心。
 - 課程方面，學校繼續優化初中「STEAM 校本課程」，使課程內容與時並進，更趨完備。並鼓勵初中科目引入科本及跨科專題研習，有助學生發展共通能力，增加對學習的興趣。

反思

本年度就學校發展計劃中，學校關注事項一：優化學與教，提升學生學業表現。所推展的各項計劃，部分能夠達標，部分則受新型冠狀病毒的疫情停面授課或半天上課影響，或未能完成。新學年將總結本學年的經驗，力臻完善，從以下數端，繼續努力。

- 推廣電子教學方面，本年度推行自攜裝置(BYOD)政策，讓學生攜帶電腦裝置回校進行電子學習，有利電子教學的推行，增強課堂互動及學生的自主學習。同時，政策亦衍生課堂管理及培養學生資訊科技素養等問題，來年將著力培訓老師掌握及善用多元的電子學習軟件以加強課堂管理，並配合學生資訊科技素養的培養及與訓輔導的合作，促使學生善用資訊科技，亦讓教師可運用電子教學的優勢，進一步優化學與教的成效。
- 新學年我們會與教育局緊密聯繫、合作，提升學與教質素。我們參與了「中學校本課程發展支援服務」提供的「支援非華語(高中)學生的中文學與教」計劃，期望藉專家指導、支援，我們於積極吸收新知，觀摩學習，在學與教上有更豐碩的成果。此外，我們亦會積極擴闊學習網絡，就不同的教育專題，聯絡友校同儕到校交流；或主動造訪與全工研討、交流。期望老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化現行的教學行政、教學策略，促進專業成長。
- 優化課程方面，我們會配合教育局公布有關《學校課程持續更新》、《中學教育課程指引》及《國家安全教育》文件，適切更新現行的課程及注入新元素。新學年擬配合教育局致力推動「多元評估」、「加強價值教育」、「從閱讀中學習」、「專題研習」、「全方位學習」等目標，善用相關資源、撥款及津貼，持續更新及優化課程。
- 就優化高中四個核心科目建議下，為了讓高中課程更切合學生需要，來年繼續優化高中課程，考慮增加除四個核心科目及兩個選修科外的課程選擇，為學生開拓多元出路。
- 「採電學社：太陽能支援計劃」的太陽能安裝工程已於本年度完成，並可於新學年正式以太陽能發電，初中的科學科課程將與之配合，及積極推廣相關活動，加強學生愛護地球及環保的意識，履行校訓「公民責任」。

重點發展項目二：以天主教教育核心價值為本，培養學生堅毅精神，規劃正面人生

本年度為 2018-2021 年度三年學校發展計劃的最後一年，學校以天主教教育五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)為本，培養學生堅毅精神，規劃正面人生。學生培育範疇各委員會及科組，過去一年更配合學年主題「活出信念」，透過不同的策略及活動，以天主教教育核心價值培育學生。

成就

- 「貞德人獎勵計劃」今年的反應十分理想。逾半數學生能夠在計劃中獲獎。原因可能是與計劃進行了電子化；讓學生能夠自行系統平台上輸入自己的紀錄，簡化了很多行政工作程序的時間。我們有需要繼續強化及優化該獎勵計劃，持續鼓勵學生不斷進步，讓學生感覺到即時的鼓勵。
- 宗教事務、德育及公民教育委員會繼續把天主教教育核心價值融入初中正規課程，透過共同備課、觀課及課後檢討，協助學生建立正面的人生態度。除去年已參與的中文、英文、科學、歷史、音樂及視藝科外，本年計

劃更了加入體育及數學科，但因疫情停課關係，計劃須留待明年再繼續。老師在日常教學中滲入天主教教育的核心價值，所有觀課老師均認同授課老師能有效把天主教教育核心價值融入課堂教學和評估中。超過八成學生認為老師能把天主教教育核心價值融入課堂教學中，約七成老師認同學生能掌握天主教教育的核心價值。

- 在加強班級經營方面，學生事務委員會善用班主任會議，進行經驗分享，提升班級經營的成效。
- 在疫情下，各班主任透過陽光電話，讓家長能更了解學生的學習情況，促進了家長與學校的緊密聯繫。
- 在加強生涯規劃方面，升學及就業輔導委員會善用其他學習經歷課堂，在高中提供有系統和多元化的升學及就業活動，協助高中學生掌握最新資訊，培養正面積極的學習態度，以及建立升學及就業的人生目標。本年度，曾邀請不同大專院校代表與同學進行網上分享。例如香港國際航空學院（航空業講座）、香港公開大學（時間管理講座、壓力管理講座）、香港樹仁大學（物聯網講座、課程簡介講座、追逐理想在你手講座）、香港恆生大學（保險後勤講座、資訊科技行業講座）、香港建造學院（課程簡介講座）、IVE 香港專業教育學院（課程簡介講座）、海華服務基金會（台灣升學講座）、香港資歷架構委員會（介紹資歷架構講座）等。藉以讓本校同學接觸不同院校代表，同時亦可讓同學獲得他們所提供的專業服務，同學獲益不淺。
- 去年度，學校參加了由民政事務局青年生涯規劃活動資助計劃，當中我校選擇參加由仁愛堂舉辦的「敢夢創前路」計劃。此計劃是一個為期 3 年的追蹤計劃。去年中三同學開始接受服務，直到他們中五為止。本年度舉辦了 9 次工作坊，內容包括訂立目標、時間管理、正面思維、發展潛能、輕鬆自處、成功法則、計劃與應變、理想與現實及逆境自強。上述活動獲大部份同學正面回應，認為對其升學及就業甚有幫助。
- 另一個與生涯規劃相關的重點是加強與校友的聯繫和合作，為學生提供更多的學習機會。由於疫情關係，今年只進行 2 次校友網上分享，學生對上述活動反應一般，期待來年稍後時間可以以面對面形式，增加互動，相信必對同學有更大啟發和幫助。
- 升學及就業輔導委員會繼續透過「中六各班家長 Whatsapp 群組」及「中六各班學生 Whatsapp 群組」發放最新升學資訊。本年度今已發放近 120 條訊息。除發單向發放升學訊息外，學生或家長亦可在此平台向老師查詢最新升學資料。
- 由於疫情關係，升學及就業輔導委員在本學年只成功舉辦了 29 項活動，其中 1 項活動由委員會老師負責，2 項是邀請校友分享，26 項是與校外機構合作。利用社會上不同資源，特別是免費資源去推行校內生涯規劃活動，是生涯規劃輔導委員會的一大原則。
- 為推動正向教育，雖然受疫情影響，學生事務委員會也分別在高中及初中進行線上互動活動。在低年級舉行「跟住內心去放行」工作坊，活動有助學生建立正向的思維。在高年級舉辦一系列的「掌 Art 生命」活動，包括互動劇場，這個新穎的線上活動，學生表演得十分雀躍和投入。除此之外，我們首次舉辦線上進行的藝術活動，「掌 Art 生命的藝術活動」，學生均表現得十分投入和積極，更樂於把個人的作品展示出來，活動能有助他

們建立正向的思維。

- 為讓高年級同學能了解不同行業的工作性質及入職要求，及早規劃人生及目標，學生事務委員會也透過 OLE 時段，邀請了從事攝影、音樂、瑜珈及運動員的在職人士，嘉賓講者分享他們工作的性質及工作時遇到的趣事，能有助加深了學生了解以上行業的工作。
- 就培養學生堅毅精神方面，本學年繼續推行「貞德人獎勵計劃」，獎勵能在個人潛能及個人管理兩方面培養堅毅精神，持之以恆的學生。由於疫情關係，本學年的「貞德人獎勵計劃」只能在下學期推行，雖然如此，今個學年的得獎學生較去年多，獲得金獎的有 1 位；獲銀獎的有 15 位；獲銅獎的有 134 位。
- 去年推行的「功過相抵」計劃，深受老師們認同及支持，老師們認為計劃能給予學生改過遷善的機會，培養正面的人生觀，今年共有 8 位同學獲老師推薦，並成功刪除了缺點紀錄。
- 學生事務老師積極跟進遲到及缺席問題，與學生班主任、社工和家長保持緊密的聯繫，協助欠動機回校學習的同學尋覓方向，希望透過家校合作，在社工的協助下，協學生準時回校及減少缺席情況。今年全校的出席率為 95%，守時率則 98.6%。
- 今年各級學生的出席率如下：
 - 中一：98.8%
 - 中二：97.5%
 - 中三：97.5%
 - 中四：96.2%
 - 中五：95.5%
 - 中六：96.0%
- 今年各級學生的守時率如下：
 - 中一：99.4%
 - 中二：99.2%
 - 中三：98.6%
 - 中四：98.0%
 - 中五：96.2%
 - 中六：98.0%
- 我們期望透過暑期活動推廣，能讓學生多參與活動，能善用假期，充實自己，發掘不同潛能和興趣，活出豐盛人生。今年終於能成功舉行暑期活動推廣日，在疫情下影響力下，雖然最後只能邀請到一間社福機構到校宣傳，但學生反應不俗，學生踴躍到場了解及即場報名參加。
- 公教老師在早會介紹值得學生學習的聖人聖女事跡，87%老師表示在日常教學中，曾多於一次培養學生持之以恆、面對逆境也不輕言放棄的堅毅精神。
- 聯課活動委員會及宗教事務、德育及公民教育委員會為學生安排各類持續性義工服務活動，以培養學生堅毅精神。其中天主教同學會於下學期曾參與 5 次廟街派飯服務，一方面培養學生的堅毅精神，亦讓他們有機會更深入了解弱勢社群的生活狀況，並實踐愛德服務的精神。聯課活動委員會與樂群社會服務處合作推行優化義工小組服務訓練計劃，本年度雖因疫情關

係，聖貞德義工隊仍進行了網上訓練工作坊，鼓勵義工隊同學持續參與網上訓練工作坊，以培養學生的堅毅精神，希望能令學生們更了解義工的責任及使命，實踐服務的精神及五大核心價值中的愛德。

- 此外，為配合天主教的五大核心價值中的愛、生命及家庭，聯課活動委員會為中三至中五級學生安排全級參與的社會服務網上工作坊
- 聯課活動委員會於本年為升中二及升中三同學於試後活動期間進行領袖訓練成長活動，透過進行各樣的歷奇訓練，以發展學生潛能，提升學生自律及自理能力，並與同學建立團隊合作精神。亦希望透過是次活動，使同學能突破自己，及對自己有更深入的了解。
- 聯課活動委員會與 YMCA - 康怡會所合作舉辦領袖訓練課程，以培育學生領袖，本年度分為本地學生組及非華語學生組，於活動中見同學能力上的成長，部份同學更於校內擔任學生領袖，如：學生會、學長、及學生工作組的領導角色。
- 聯課活動委員會亦舉辦不同種類的興趣班，例如：烹飪班、魔術、微縮影模型製作班等，讓初中學生持續參與，一方面能發掘學生潛能，另一方面亦能培養其堅毅精神。縱使受疫情而停課，導師們仍為同學們安排於網上繼續進行相關的興趣班，使同學於家中仍可繼續培養其興趣及善用餘暇。

反思

- 把天主教教育核心價值融入正規課程經已推行五年，初見成效，但因疫情停課的關係，未能完成最初定立的新三年計劃，因此來年復課後會繼續進行。計劃初期主要由核心成員負責執行，來年宜將工作擴展，加入其他公教老師，一同與相關老師共同備課。為讓各同事有更多的參與性，來年全校各科需在每學年收集核心價值融入正規課程之教材，以提升教師參與的幅度。
- 受疫情的影響，有不少的輔導活動未能如期進行，又或甚至要取消，實在可惜。來年可計劃推行更多元化的活動模式，舉辦舒緩情緒的工作坊，以及建立正向思維的輔導活動，加強正向教育的推展。
- 受疫情的影響，特為中一學生舉辦的「中一迎新活動」及「伴你同行活動」，依然不能以面授形式舉行，來年會加強學生的關顧輔導活動，建立學兄學姐支援網絡，及加強班級經營活動，建立班級的凝聚力。
- 為配合學校推行 BYOD 電子學習計劃，可利用 OLE 時段舉辦不同的工作坊予學生，培養學生使用電子學習的正確態度。

(3) 我們的學與教

簡述在學校關注事項以外，學與教方面的特色，特別是與教育改革有關的重點措施及工作。

(a) 積極優化教學軟硬件提升教學效能

本年度我們致力完善教與學的軟硬件，全校的教室提升為「智能課室」，有利電子教學及靈活安排課堂活動。我們於教學大樓的天台安裝太陽能發電裝置，加強環保教育；於校園內建置射箭場，讓學生發揮體育潛能。另成立 STREAM 學習中心，揉合宗教元素於 STEAM 教育，以發揮學生創意思維，培育科研志趣。我們更重新設計及全面裝修圖書館，作為學生自學及相互交流的重點地方。期望師生善用新的設備，讓教與學繼續發展。

(b) 善用資源，推行初中全方位學習課程

善用全方位學習津貼，於中一至中三級推行「全方位學習課程」，提供初中學生一個寬廣而均衡，有利銜接高中課程及有序地為個人生涯規劃作好準備。「全方位學習課程」內容包括外語、藝術、音樂、體育、戲劇及廚藝等，以豐富學生全方位學習經驗，培養學生不同興趣及終身學習的能力。本年度是首年全面推行相關課程，於疫情教學下，雖添難度，然從學生問卷回饋，喜見十分正面，新學年將結合已累積的經驗，繼續發展。

(c) 緊貼教育新方向，注入教學新元素

本學年學校緊貼教育局的最新指引，持續更新教學政策。於優化高中核心科目方面，我們依據學生的多樣性及需要，就課時調撥及課程安排上，積極作出多元的構思及回應。隨教育局公佈新編訂的《香港國家安全教育課程框架》，學校全面檢視相關科目的課程，加入國安教育的內容，透過課堂教學和全方位學習活動，深化學生對憲法和基本法的認識，加強法治觀念；並讓學生掌握國情，了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感。此外，我們亦積極鼓勵學生參加相關活動，喜見我校於教育局舉辦的「國家安全校園壁報比賽」中學組冠軍。

(4) 我們對學生成長的支援

(a) 一般成長支援

- 學校按各級學生的成長需要安排適切的成長支援活動，當中包括：

年級	活動	內容
中一	「中一迎新週」活動	由於疫情緣故，透過線上進行分班互動活動，讓同學能盡快認識學校環境及讓新生認識學校，加強學生之間的認識。
	「伴你同行計劃」	透過線上進行分班的互動活動，讓學生學會朋輩相處之道，及加強班的凝聚力，建立友愛共融的班風。
	我有我分寸性教育講座	講座讓中一同學認識正確的戀愛觀及了解戀愛不同階段的注意事項，提高他們自我保護意識。
	「誘人網絡」工作坊	講座讓中一同學認識正確的使用互聯網的注意事項，建立正確的價值觀
中二	網絡色情陷	透過講座讓學生了解到網上交友可能面對的危機，提高

	研	他們自我保護意識。
	性教育講座- 戀愛大作戰	講座讓中二同學認識正確的戀愛觀。
	新一代迷網	講座讓同學認識正確的使用互聯網的注意事項，及善用電子學習工具的正確態度。
	領袖訓練成 長活動	發展學生潛能，提升學生自律及自理能力，與同學建立團隊合作精神。讓同學突破自己，及對自己有更深入的了解。
中三	性教育講座 -色情文化	講座讓中三同學了解色情文化如何影響人對性的看法，對抗色情文化和建立健康價值觀念。
中四	性教育講座 -兩性戀愛	讓學生明白正確戀愛觀，與異性或伴侶相處的技巧，並講解分手情緒的處理。
中五	性教育講座 -情到濃時	講座讓學生認識正確的性愛態度，理解婚前性行為的後果及反思婚外性行為的影響。
中六	正向生命教 育講座	建立正向思維，面對困難時的心態，培養正確的人生觀。

除上述一般成長支援外，本校亦安排其他特別成長支援活動，內容如下：

- 今年也為學長舉辦日營的形式舉辦領袖訓練營，提升學生的領導才能，也有效加強學長之間的凝聚力，及增加學長之間的默契。
- 特別為插班生及重讀生舉辦輔導工作坊，透過活動幫助學生適應轉校或重讀的校園生活，以及提供情緒的支援。
- 今年本來計劃特別為有關班別舉辦歷奇活動，希望透過活動，提升學生之間及師生之間的凝聚力，可是由於疫情活動不同舉行。建議下學年為這些班別及低動機學生舉辦活動，希望透過活動提升他們的動機，從而改善遲到及缺席的問題。
- 今年繼續為插班生及重讀生提供輔導支援，幫助學生適應轉校或重讀的校園生活。

(b) 融合教育

- 本校融合教育目標如下：
 1. 照顧語文能力差異性，發現有效的學習方法，提升自信心。
 2. 推廣共融文化，擴闊社交圈子，鞏固朋輩關係，學習社交技巧。
 3. 加強生涯規劃教育。
 4. 為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。
- 本校獲教育局增撥額外資源，其中包括學習支援津貼。本校能善用政府撥款，安排校外及校內課程或活動，支援有學習需要的學生，透過多元化的支援服務，啟發學生的多元智能，使學生有機會發展學術及學術以外的潛能。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 1. 設學生支援小組，由教育心理學家及專責社工提供輔導服務。
 2. 聘請學生支援助理，照顧及輔助有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
 3. 透過及早識別機制，為有需要的學生提供適切的協助及安排個別學習計劃。
 4. 外購治療及支援服務，如「言語治療」、「職業治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」及「學習技巧」小組等，為有需要的學生提供個別/小組支援服務。
- 一些重點工作報告如下：
 - 在學習上，向有需要的學生提供家課及測考上的調適；透過課堂觀察和學生面談，了解學生的學習成果，適時向家長報告學生學習情況。

- 為有讀寫困難的中學生提供加強服務：教育局教育心理服務校本支援計劃-為1CH 進行課堂研究、共同備課、觀課及議課等教學支援，以協助發展支援有特殊教育需要學生的教學策略。
- ADHD 個別訓練能讓同學學習辨識各種情緒，了解情緒、思維和行為的關係，並且應用 在日常生活，以提高同學之反應抑制能力及集中力。
- ASD 個別訓練能提高同學溝通及社交能力，也藉此改善同學與人相處的技巧。
- 中一復課前，安排了「中一轉銜適應計劃」，為有自閉症的小六升中同學進行轉銜輔導，讓學生走訪 校園，認識中學的授課科目、上課老師、時間表等，好讓學生及早適應中一校園生活。
- 「轉校生轉銜適應計劃」針對今年各級別轉校生的需要，提供校園適應，讓同學可以事前認識學校制度、上課安排等等細節。
- 「2021 年打打氣！」計劃為所有有特殊教育需要的學生送上心意卡及禮物包，藉此讚賞他們在 疫情期間，能積極參與網上活動，並希望同學於新一年有新方向、新開始，能夠克服種種的困難，踴躍參與校園活動。
- 舉辦了「桌遊社交小組」給低年級的自閉症學生參加，改善社交技巧。
- 舉辦了「桌遊大使訓練小組」，培訓有領導能力的同學成為桌遊大使，學習不同桌遊，推廣桌遊文化，建立朋輩關係。
- 定期舉行午間「棋幻旅程」，凝聚不同級別有特殊教育需要的學生，凝造校內共融的氣氛。
- 通過網上「Life As Pokemon 共融講座」，簡介新社工及學生支援組服務。同時，讓同學為新學年做準備，帶出共融的信息。
- 針對中四級較多插班生及特殊教育需要的同學，協助同學間盡早建立共融氣氛，讓同學學習人際相處的技巧，以正面的態度與班內同學相處，培養更深的友誼。
- 舉辦「一樣的我們 VS 不一樣的我們」網上講座，以增強同學自我認識和融入校園生活，帶出共融的信息。
- 舉辦「好笑融」棟篤笑互動劇場，以輕鬆幽默的風格講述自身的殘疾經歷及傷殘人士在社會的情況，為中五級同學帶出接納包容的信息。
- 為中四至中五同學舉辦網上「共融藝術大使」生命教育及無障礙劇場，模擬傷殘人士於日常生活的障礙，如：視障人士、聽障人士、肢體傷殘人士等等。
- 「非華語學生文化共融」計劃提供文化交流的平台，促進非華語學生與華語學生共融之氣氛。
- 「健身指導員證書課程」為非華語及對於運動感興趣的學生提供證書課程，同學也藉此提高社 交能力及自信心。
- 「動起來！少數族裔青少年運動導師培訓計劃」是一個結合了運動和遊戲的共融社區計劃，讓同學透過運動教練工作實習，社區體驗等， 增強他們的運動技能及經驗，進一步融入社會。
- 「生涯規劃魔術小組」透過學習魔術為切入點，引發同學思考職業的選項，及早為自己定下人生目標。
- 通過生涯規劃活動(行業參觀及學生個人生涯輔導)，讓參與學生可以與不同行業人員接觸以及認識行業的運作和日常職責。此外，個別輔導能協助同學提高其自我了解能力，為未來職業作出計劃。
- 賽馬會「覓向」生涯規劃教育計劃為自閉症或專注力不足/過渡活躍症同學提供評估、個別諮詢、大專適應訓練及職前支援，協助同學適應大專或職場環境。
- 「職橋計劃」為有特殊教育需要的應屆畢業生提供生涯規劃教育支援、求職技巧訓練、工作實習及支援。
- 「編寫我的生涯故事」網上視像輔導服務(學校計劃 2021) 透過生涯訪談，促進參與者敘說生命故事和反思的能力；認清自己的獨有生命資源；敢於探索和實踐屬於自己的人生方向。

- 「醫教社同心協作計劃」與醫管局精神科護士、學校相關班主任、學校社工、教育心理學家，在學校建立跨專業協作平台，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。定期舉行「個案會議」，檢視綜合評估及護理計劃的執行情況。為學生進行「問卷篩查」，以及早識別有焦慮問題或情緒問題的學生，並提供相關的介入服務。為學校人員、社工提供培訓，亦為家長提供培訓支援，以加強各持份者處理有精神健康問題個案的能力和技巧。

(5) 學生表現

(a) 學生在學業成績方面的表現

學生於2021香港文憑考試中，其中7個學科的合格率高於全港，當中企業、會計與財務理論、中國歷史、視覺藝術、倫理及宗教與數學延伸5個學科合格率達百分之百，亦有10個學科的合格率較去年進步。有17.3%考生取得入讀大學資格，44.2%取得副學士學位或高級文憑資格，頗能達致本年度關注事項提升教學效能。

(b) 聯課活動獎項

(i) 獎學金

活動獎項	學生班別和姓名
尤德爵士紀念基金高中學生獎	中六信 江偉民 中六信 文浚賢
祁良神父教育基金	中六信 李俊豪
應用學習獎學金	中六愛 陳樂儀
香港天主教教區宗教教育獎	中五望 關嘉聰 中二愛 高昌賢
2019 至 2020 本校獎學金	
宗教科	中一信 HUSSAIN ALISHA JABEEN 中二望 陳芷芹 中三信 楊凱瑩
語文科	中一信 劉倚君 中二望 龐映瑜 中三信 楊凱瑩
數理科	中一愛 黎柏成 中二望 陳瑩 中三望 鍾熙哲
術科	中一信 HUSSAIN ALISHA JABEEN 中二信 何悅晴 中三信 楊凱瑩
人文學科	中一望 陳珀羲 中二望 冼燁安 中三信 楊凱瑩

學業最佳表現獎	中一信 劉倚君 中二望 陳瑩 中三信 楊凱瑩 中四信 譚燕臻 中五信 江偉民
2018 至 2019 舊生會前任會長獎學金	
中文科(陳立志先生捐助)	中五信 江偉民
英文科(徐福燊醫生捐助)	中五信 文浚賢
數學科(譚競正先生捐助)	中五信 王達文
通識科(梁治西醫生捐助)	中五信 江偉民
歷史科(麥齊先先生贊助)	中五信 蔡坤男
2020 至 2021 校友會獎學金(由郭東龍先生捐助)	
企業、會計與財務概論	中六望 廖正熹
資訊及通訊科技	中六望 高尚軒
2020 至 2021 家長教師會獎學金	
學校最佳服務表現獎	中五信 陸韋充 中五信 關嘉聰 中四信 郭嘉豪
課外活動最佳表現獎	中四信 游峻榮 中四望 吳志毅 中六信 劉翹慧
體育運動最佳表現獎	中六愛 吳宇軒

學術範疇

活動名稱	獎項	得獎學生
香港天主教教區學校 宗教教育獎	宗教教育獎	中二愛 高昌賢 中五望 關家聰
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學一年級 - 女子組	亞軍	中一望 陳樂而
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學一年級 - 女子組	優良	中一信 黃鎧霖
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學二年級 - 男子組	良好	中二愛 黎柏成

第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學四年級 - 男子組	良好	中四望 郭嘉豪
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學四年級 - 女子組	良好	中四望 司徒昀婷
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學五、六年級 - 女子組	良好	中五望 麥曉晴
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話 中學一、二年級 - 女子組	優良	中一望 陳栩彤
第七十二屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話 中學一、二年級 - 男子組	優良	中一愛 陳睿軒
年度中國歷史人物選舉 2020 專題研習報告比賽 (中學組)	優異獎	中四信 游峻榮 中五信 喬科斯 中五望 杜梓軒
第三十三屆 i-Learner「智好學計劃」 頒獎典禮 2020-2021 年度(上學期) 智愛中文平台	學校 優秀學生獎	中一愛 陳睿軒
The 33rd i-Learner Prize Presentation Ceremony 2020-21 (1st Term) Reading i-Learner	Outstanding Student Award	1FA Reyes Reych Riley Cheung
72 nd Hong Kong Schools' Speech Festival Competition Solo Verse Speaking	Champion	1FA Reyes Reych Riley Cheung

	Merit	1FA Chong Aurelius 1FA Sumang Aile Ronrech D. 1FA Yu Allison Dei Modesto 2FA Ma Natalie 2FA Rivera Dejanique Trisha 2HO Chan Wing Wynn 2CH Wong Ho Wang 2CH Tsang Yik Lam 3FA Marcus Tang Tsz Fai 3FA Ezekiel Gomes 3HO Lai Chin Hei Kyle 3HO Kwong Ying Yue 4HO Zhu Fung Hoi 4HO Ng Chi Ngai
72 nd Hong Kong Schools' Speech Festival Competition Public Speaking Solo	1st Runner-Up	6FA Chan Kin Lok Justin 6FA Man Tsun Yin
	2nd Runner-Up	5FA Soabas Chloe Sophia Real
	Merit	4FA Cooper William Campbell 4FA Sanchez Mistral Johann 4CH Wan Chun Hang Henry 6FA Shiu King Yin 6CH Lam Ho Ming 6CH Cheung Yau Shing

藝術及其他範疇

活動名稱	獎項	得獎學生
校際音樂節 分級鋼琴獨奏(六級)	銅獎	中一望 林紫嫻
校際音樂節 分級鋼琴獨奏(四級)	金獎	中一望 陳栩彤

「一拍即合」雙城微電影短片比賽	優異獎	中四信 游峻榮 中四信 劉俊禧 中四信 岑家謙 中四信 莊正維
2021 第一屆「中學生文創盃」短片比賽	優異獎	中四信 游峻榮 中四信 劉俊禧
國家安全校園壁報設計比賽	冠軍 (中學組)	中四信 游峻榮 中四愛 黃天慧 中四望 司徒昀婷
第一屆香港區傑出家校義工選舉	傑出義工獎	中六信 劉翹慧 中六信 林志根 中六信 李俊豪
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2020 - 2021	學生運動員獎	中六愛 張日朗
香港課外活動優秀學生表揚計劃 2020	課外活動 優秀學生	中六愛 張日朗
2020 Future Stars-Upward Mobility Scholarship	Scholarship	5FA Suen Wing Hang Maria 6FA Chen Chun Chun
2021 明日之星 - 上遊獎學金	獎學金	中三望 陳瑩 中四信 柏迪 中五信 譚燕臻
2020 香港島傑出學生選舉	分區優秀學生	中三信 劉柏呈 中六望 楊佩琪
公益少年團團員獎勵計劃	中學中級 (橙色徽章)	中六信 劉翹慧
	中學高級 (紫色徽章)	
	中學基本級 (黃色徽章)	中六信 林志根 中六信 李俊豪
	中學初級 (綠色徽章)	

青苗學界進步獎 2019 - 2020	進步獎	1FA Talukdar Jiya Debajyoti 中一望 陳穎 中一愛 吳天雪 中一義 洪錦麟 2FA Liwag Ace Daniele Manglicmot 中二望 李加怡 中二愛 鄧鍵濠 3FA Huizink Kurt John Tacay 中三望 黃灝臻 中三愛 鄧悅婷 中四信 利嘉浩 中四望 文彥博 中四愛 梁錦泉 中五信 陳家祖 中五望 黎可盈 中五愛 張日朗
	獎學金	中二望 李加怡
CareER 獎學金計劃	獎學金	中五望 葉晉言

(6) 財務報告

財務報告				
		財務報告 (2020-2021)		
			收入 \$	支出 \$
I. 政府撥款				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標				
	基線指標 - 教育局津貼	1,576,825.14		
	-其他收入 (Note 1)	<u>52,676.57</u>	1,629,501.71	1,366,283.26
		小結:	1,629,501.71	1,366,283.26
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼				
	行政津貼		3,876,026.49	3,050,305.64
	資訊科技津貼		498,784.00	481,824.52
	學校發展津貼			
	空調設備津貼		484,485.00	387,257.00
	為學校取錄新來港兒童而提供的校本 計劃津貼		11,572.00	20,360.30
	校本言語治療行政經常津貼		8,056.00	-
	校本管理額外津貼		50,350.00	38,935.00
		小結:	4,929,273.49	3,978,682.46
II. 學校津貼 (一般津貼)				
	堂費		201,677.00	494,519.88
	特定用途收費		98,775.00	98,775.00
		小結:	300,452.00	593,294.88
		總結:	6,859,227.20	5,938,260.60
Note 1:	Interest received from Fixed Deposit	50,045.01		
	Handling charges of SFAA	45.00		
	Hire of School Accommodation	1,086.56		
	Refund for 中學生生涯規劃講座費用	1,500.00		
		52,676.57		