

聖貞德中學
學校周年計劃

2021-2022 學校年度

聖貞德中學
St. Joan of Arc Secondary School

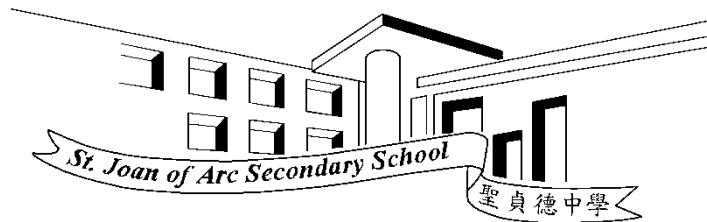


辦學宗旨
School Mission

實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育。
To put Catholic faith into action, to provide a school where students will grow
in Christ, develop in a caring culture & acquire an all-round education.

校訓
School Motto

公民責任
Civic Responsibility



教育目標

School Goals

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
To enable our students to come to the knowledge of God and to experience the peace and joy of the Christian faith and be able to develop a positive attitude towards life.
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
To provide quality education, activating a spirit of union and collaboration among the staff, parents and past students to work for the good of the students.
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
To develop in students a caring and loving attitude, enabling them to enjoy harmonious relationship with others.
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
To promote civic awareness and the spirit of democracy in our students so that they will be social conscious and always ready to serve society.
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊感。
To develop in students' self-confidence, self-respect, self-discipline, the ability to manage themselves and above all self-esteem.
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
To instil in students the urge to improve and the courage to commit to the good by heightening their sensitivity, developing in them a habit of reflection and a knowledge of the limitations of one's self and the environment.
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提昇其學能及學業成就。
To promote students' interest in different subjects and their self-learning ability, so that they will develop fully intellectually.
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
To develop students' language ability and analytical power, so that their power of expression and problem solving ability will excel.
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
To provide a diversity of activities, so as to broaden our students' horizon, develop their leadership, potentials, interests, their creativity and appreciation of aesthetics, thus helping them to lead a fuller life.
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。
Under effective management, to provide an excellent environment conducive to learning.

學校周年計劃

2021-2022

關注事項：

Major Concern:

1. 為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰

Provide multiple approaches for learning, enhance students' academic performance and equip students for the challenges ahead

2. 透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」

Nurture positive and dynamic “St. Joanians” through positive education

關注事項：為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰

目標 Targets	策略/工作 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	時間表 Time Scale	負責人 People in charge	所需資源 Resources Required
1.1 優化教學策略，促進學生學習成效。	持續更新課程 (1.11) 根據教育局公布有關《學校課程持續更新》、《中學教育課程指引》及《國家安全教育》文件，適切更新現行的課程及注入新元素。	❖ 各學科能在教學進度表清晰顯示有關學校課程持續更新及國家安全教育部份。	教學進度表	全學年	科主任 科任老師	
	多元教學策略 (1.12) 引入校外支援，配合共同備課及同儕觀課，運用多元教學策略，優化課堂設計，有效地設計課堂流程及活動，促進教學成效。	❖ 各學科至少就一個課題配合多元教學策略規劃一節/多節課堂。 ❖ 同儕觀課及考績觀課能運用/展示相關元素。 ❖ 70%以上老師嘗試以多元教學策略設計課堂。	教案 觀課紀錄表 老師問卷	全學年	科主任 科任老師	
	多元評估模式 (1.13) ❖ 優化科本評估政策，制定採取多元評估模式包括筆試、匯報、專題研習、學習歷程檔案等來評估學生不同的能力以促進學習的策略。	各學科優化科本評估政策以促進學習	❖ 科本評估政策	全學年	科主任 科任老師	

	❖ 根據科本特性，以專題研習取代部份筆試。					
	善用評估數據 (1.14) 運用評估數據分析學生表現，適切地調整教學策略，並回饋下一階段的教學規劃，以提升教學效能。	各學科制定運用評估數據的策略	會議紀錄	全學年	科主任 科任老師	校本 SMART 系統

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。	全方位學習 (1.21) ❖ 優化校本全方位學習課程，促進全人發展，讓學生培養興趣、發展潛能。 ❖ 舉辦各科學術周，提供課堂內外的多元學習機會，透過活動、參觀或考察，促進學習。 ❖ 各學科鼓勵學生參加校內校外的比賽幫助學生延伸、擴闊及促進學生在各學科的學習。 ❖ 透過舉辦境內或境外交流計劃拓寬學生的視野，豐富其學習經歷。	❖ 70%以上科目曾舉辦全方位學習活動。 ❖ 70%以上老師認同活動能提高學生對有關學科/學習領域的認識。 ❖ 全學年內每學生能最少參與一次校內或校外學科比賽。 ❖ 每學科參加一個或以上的對外比賽，讓同學有機會擴闊學習經驗。	❖ 全方位學習活動紀錄 ● 校外比賽紀錄	全學年	科主任 科任老師	● 校外資源 ● 全方位學習津貼 ● 賽馬會全方位學習基金 ● 國民教育津貼撥款
	跨學科協作及專題研習 (1.22) ❖ 將跨學科協作元素納入	❖ 各學科將跨學科協作元素納入課程。 ❖ 70%以上老師認同跨	教學進度表 老師問卷	全學年	科主任 科任老師	全方位學習津貼

	<p>各科課程</p> <p>❖ 推動專題研習，有系統地連繫不同學科，進行跨科協作，幫助學生綜合和運用跨學科的知識與技能，展現其共通能力。</p> <p>中一：語文科及數理科 中二：語文科及人文學科 中三：科技學習領域</p> <p>推動 STREAM 教育，幫助學生建立紮實的知識基礎，加強學生整合及應用知識和技能的能力，以培養創意和創新能力、協作和解難能力。</p>	<p>學科協作或跨科專題研習有助學生發展共通能力。</p>				
--	---	-------------------------------	--	--	--	--

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.3 擴闊高中課程，提供多元出路。</p>	<p>優化高中課程規劃 (1.31)</p> <p>❖ 因應學生的不同興趣、能力和抱負，為學生提供多元學習機會及升就出路，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 增修選修科目 - 修讀數學科延伸部分 - 修讀應用學習課程 - 修讀其他語言課程 <p>加強生涯規劃教育(1.32)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓初中學生由認識自我開始，再認識工作世界，從而引 	<p>50%以上高中學生有修讀必修及兩個選修科以上或以外的其他課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與生涯規劃教育有關的活動佔整體 OLE 時段 30%以上 ● 70%以上參與學生滿意活動安排 	<p>統計高中學生選修兩個選修科以上或以外的其他課程的數目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 老師觀察 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展委員會主席 ● 生涯規劃委員會主席 ● 各學習領域統籌主任 ● 生涯規劃委員會主席 	<p>外間舉辦應用學習課程或其他語言課程的機構</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校友講者 ● 講座嘉賓 ● 辦公室職員

	<p>導學生開始規劃學習目標及發展方向。</p> <ul style="list-style-type: none">● 於高中提供多元化的生涯規劃活動，協助高中學生掌握最新資訊，加強升學元素，培養正面積極的學習態度，以規劃合適自己性的發展。					
--	---	--	--	--	--	--

2. 關注事項：透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立正面學習環境	教師培訓 (2.1.1) <ul style="list-style-type: none"> • 安排全體教職員培訓/發展活動，讓全校上下均明白正向教育的理念及以統一「正面」語句跟學生溝通。 • 安排推行正向教育的核心小組成員參加正向教育深入培訓課程。 • 定期安排教師作有關推行正向教育的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同培訓/發展活動成效。 • 順利推行各教職員及核心小組成員的培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學校發展小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 撥款聘請講者嘉賓及參與培訓課程 (\$10000)
	佈置校園及網頁 (2.1.2) <ul style="list-style-type: none"> • 佈置校園環境，加強正向教育內各「美德」及「性格強項」的展示機會。例如於校園內外懸掛橫幅、課室內或走廊製作壁佈等。 • 於學校網頁的置頂橫幅內，添加正向教育發展資料及活動相片等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能定期更新學校網頁內的「正向教育專頁」，展示相關活動及資料。 • 能於校內展示正向教育資料及宣揚正向教育信息。 • 各班房內的壁佈能順利完成，並包含正面學習環境信息。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察班房內及校園環境 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學校推廣委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 撥款設置宣傳物及製作班房內壁報(由每班的班級經營預算\$300內支援) • 練偉楷先生(技術支援)
	檢討各項獎勵計劃 (2.1.3) <ul style="list-style-type: none"> • 研究於合適獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立電腦平台，並進行培訓，讓教師輕易輸入現有獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 比較去年各項獎勵計劃以往的參與 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 馮德全副校 • 各相關獎勵計劃負責 	<ul style="list-style-type: none"> • SMART Portal Server 租

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>內，如「貞德人計劃」，加入獎勵學生具備各「美德」及「性格強項」的可能性。</p> <ul style="list-style-type: none"> 開發合適電子平台，讓學生「即時感受」教師的讚賞，亦須將教師輸入資料工作盡量簡化。 	<p>計劃的資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> 能定期更新學校網頁內各項獎勵計劃的學生得獎名單。如：「學習王獎勵計劃」及「交齊功課獎勵計劃」等。 順利開展與教師及學生有關檢討獎勵計劃的程序。 70%老師認同各項獎勵計劃能激發學生積極學習及參與活動。 	<p>程度及獲獎百分率。</p>		<p>責人</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校推廣委員會 	<p>用年費 (\$1300)</p>
<p>2.2 於正規課程內，培育學生建立正向的人生觀。</p>	<p>把天主教核心價值融入初中課程 (2.2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續把天主教核心價值融入初中各科的課程內，讓老師在日常教學中滲入天主教的核心價值，協助學生建立正面的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%觀課老師認同授課老師有效把天主教教育核心價值融入課堂教學和評估中。 70%參與相關課堂的學生認同老師能把天主教教育核心價值融入課堂教學中。 70%老師認同學生能掌握天主教教育的核心價值。 情意及社交表現評估問卷結果顯示學生負面情緒較上學 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 學生反思工作紙 情意及社交表現評估 	<p>11/2021-5/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> 宗教及德育事務委員會主席 相關科目科主任及科任老師 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>以「知禮守規」及「關愛包容」為重點主題，培育學生 (2.2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 LFED/OLE 課堂內安排相關活動、講座及班主任課。 中一學生「一人一卡」向小學老師寄出名信片及聖誕卡 	<p>年有進步表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> 順利安排各 LFED/OLE 課堂內安排相關活動、講座 統計寄出的名信片及聖誕卡數量 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 檢討會議 問卷調查 情意及社交表現評估 <ul style="list-style-type: none"> 統計寄出的名信片及聖誕卡數量 	<p>全學年</p> <p>10/2020-12/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> 韓錦鳳助教 <ul style="list-style-type: none"> 學校推廣委員會 中、英文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 外間合作機構
<p>2.3 推行合適計劃，以協助學生建立正確價值觀及正面積極的人生目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參加由社會福利署東區及灣仔區青少年請向心理工作小組主辦的「正向心理校園推廣活動」，包括展板展覽、學生攤位活動及教師培訓講座。 繼續參與「醫教社」計劃，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。 繼續推動「貞德人計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同活動效果。 70%參與的學生認為護理計劃有助他們融入校園生活、面對逆境。 學生準時上學率達96%以上 與去年比較學生缺席情況減少 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 檢討會議 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 學生遲到紀錄 學生缺席紀錄 	<p>01-2022</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 馮德全副校 訓導委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 外間合作機構

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> 學生獲獎人數較去年上升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生校服儀容紀錄 			
2.4 透過隱敝課程，培育學生成為「正向動力青年」。	<p>透過早會及好書分享活動，培育學生成為「正向動力青年」(2.4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強與圖書館合作，透過好書分享或書展等活動，讓學生認識「正向動力青年」的特質。 老師在早會以「正向動力青年」為題作分享。 設立電腦系統平台，記錄各老師的分享資料及內容，讓學生可以重溫。設立早會分享問題，鼓勵學生積極作答。 	<ul style="list-style-type: none"> 順利舉辦好書分享及書展等活動。 公教老師在早會介紹不少於4位值得學生學習的聖人聖女事跡。 於 SMART Portal 內成功設立系統，放置教師分享內容及給予學生作答的問題。 學生積極回答教師發問的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 馮德全副校 韓錦鳳助校 宗教及德育委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師
	<p>透過班主任協助，加強班級經營 (2.4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排培訓活動，加強班主任於「正向動力青年」方面的培訓，協助學生正面及愉快地成長。 善用班主任會議，進行經驗分享，提升班 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同培訓活動、會議及聯繫紀錄的效果 各同事於 SMART Portal 內留下聯繫紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 問卷調查 SMART Portal 內內的聯繫紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 馮德全副校 輔導委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 所有班主任 撥款聘請講者嘉賓 (\$4000)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>級經營的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> 要求各同事與家長聯繫後，於 SMART Portal 內留下記錄，讓其他相關同事能更掌握學生的情況，從而適切地照顧學生。 					
	<p>重整聯課活動及安排 (2.4.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 重整聯課活動及安排，吸引學生積極參與不同類型學會/訓練，開發學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 從新設立不少於 15 個不同類型的學會 不少於 70% 的學生於新學會會員招收日報名成為學會會員 	<ul style="list-style-type: none"> 新設學會數目 學生參與記錄 問卷調查 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動委員會 各學會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> SMART Portal 校外資源及教練費用