

聖貞德中學
 新高中「多元學習津貼」(DLG)資助的資優教育課程
 課程評估報告 2020/21 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國語文	寫作綜合提升班	培養同學透過高階思維寫作。培養同學熟能生巧的綜合能力。	以其中五第二次考試，中文總成績最高的十五名學生。	十月至十二月 中五個星期六上午。	課後寫作及綜合習作	出席情況理想，表現投入，完成課業態度積極。就測考表現而言，同學寫作思維能力均有提高。	\$11,100
ENGLISH	S6 English Enrichment Programme	To provide opportunities for students to enhance their English proficiency	15 students S6 nominated by English teachers	5 sessions in November and December 2020 15 hours from November 2020 to January 2021	One writing or other assignment completed after every lesson.	<ul style="list-style-type: none"> More than half of the participants either agreed or strongly agreed that the course could help them improve their English proficiency. All participants attended at least 80% of the lessons. 	\$13,500
數學	拔尖班	豐富學生對數學科的認識及加深他們對有關概念的理解	中六學生	9/2020~02/2001	老師為每堂製作工作紙及筆記，學生均有	<ul style="list-style-type: none"> 出席情況理想，同學上課用心 老師預備充足，教材豐富 	\$10,000

					完成所有作業。		
企會財務	中六企會財 論拔尖班	透過不同的個案研究，加強同學對商業環境的了解和管理學的應用	6位學生(由科 任老師推薦)	十一月中旬至 二月下旬	完成6份練習	出席情況理想，學生表現投入，能完成課業。學生對不同的行業加深了解及能提出相應的管理方案。	\$1260
通識教育	中六級通識 技巧提升課程	培養同學的高階思維能力。提升同學的思考及批判寫作能力。	高中學生，約 20人	網課形式，聖誕、農曆新年及三月期間共進行9節培訓	完成三份批判寫作訓練	<ul style="list-style-type: none"> 課堂出席率高於90%； 大部分學生認同課程有助掌握批判思考題目 	\$2250
中國歷史	開設「中國 歷史拔尖 班」	培養同學中國歷史概念的認知	選修高中中國歷史科由科 任老師推薦的學生約15人	15/9/20- 20/5/21 共安 排10節	指導學生完成練習，善用教材，鞏固所學。	<ul style="list-style-type: none"> 拔尖課出席率高於90%； 90%學生認同課程有助掌握中國歷史概念的認知 	\$1380
化學科	化學拔尖班	豐富學生對生物科的認識及加深他們對有關概念的理解	修讀化學科由科 任老師推薦的同學約15人	10/2020- 5/2021	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想 大部分學生都有完成課業，並於下一節繳交 	\$4760

體育	S6 PED S.4-5 PED improvement course	provide opportunities for students to enhance the answering skills and written skills	7 students from S.6 and 10 S.4- S.5 involved	6 sessions for S.6 in april and May in 2021 2 sessions for S.4 -S.5 July 2021	Finished one past paper	Most of them agree that they have better understanding in answering the typical questions. They have more confidence on handling the long questions	\$5160
倫理及宗 教科	為高中學生 提供倫理概 念認知課程	加強訓練高中 倫理及宗教科 倫理概念認知 邏輯的能 力。	選修倫理及宗 教科中六級 4 位同學	10/2020-4/21	指導學生按 課題訓練邏 輯思考分析 題目。	<ul style="list-style-type: none"> 拔尖課出席率高於 90%； 100%學生認同課程有助掌握 邏輯思考及分析 	\$4,200
話劇教育	為高中學生 提供升說話 能力課程	提升參加學生 的說話、寫作 能力。 學生藉話劇訓 練學習時間管 理及建立自 信。	高中學生 (約 10 人)	5/2021-7/2021	完成表演	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者藉話劇訓練提升 說話能力。 於 6 月完成 20 分鐘富教育意 義的話劇。 40%參與課程的學生藉話劇 劇本創作訓練提升寫作能 力。 100%參與課程的學生藉話劇 訓練學習時間管理及建立自 信。 	\$8000
生物科	生物拔尖課 程	豐富學生對生 物科的認識及	中六修讀生物 科的同學 中文班 12 人 英文班 9 人 (分組進行)	10/2020- 5/2021	每節一份課 業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想 大部分學生都有完成課業， 並於下一節繳交 	\$13781.25

		加深他們對有關概念的理解					
地理科	實地考察技能提昇班	加強學生對籌劃、進行實地考察、應用地圖閱讀技能的掌握，並作出適切的評估，從而以提昇進行實地考察活動的質素及效能，以研究及解釋各種地理現象	中五及中六共 14人	12/2020~ 4/2021	學生運用實地考察及地圖閱讀的技能，完成一份實地考察報告	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生出席拔尖課 由於新冠肺炎疫情關係，實地考察活動轉以網上課堂進行，出席學生表示難以掌握的實地考察及地圖閱讀技巧，經過練習後，均感加強了應用的信心 	\$5190
資訊及通訊科技	拔尖班	豐富學生對資訊及通訊科的認識及加深他們對有關概念的理解	中六學生	12/2020~ 04/2021	老師為每堂製作工作紙及筆記，學生均有完成所有作業。	<ul style="list-style-type: none"> 出席情況理想，同學上課用心 老師預備充足，教材豐富 	\$10,670