

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

推廣閱讀的主要目標：透過購置圖書、網上閱讀計劃及舉辦多項閱讀活動，加強全校閱讀的氣氛。

| 策略/工作項目/推行概況 | 結果/成就 |
|--|---|
| <p>1. 購買實體書：支援各科組閱讀圖書</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 宗教科購買以下圖書，作為中一至中三級閱讀圖書之用。➤ Saint Peter The Apostle(26 本)若望保祿二世小傳(30 本)神童奇夢(聖若望鮑思高畫傳 1)(30 本)春風化雨(聖若望鮑思高畫傳 2)(30 本)舉世聞名(聖若望鮑思高畫傳 2)(30 本)德蘭修女－愛在生活中的十七個故事(30 本) | <ul style="list-style-type: none">➤ 宗教老師於課堂配合相有關課題，簡介圖書內容及聖人。➤ 學生於長假期自行閱讀，並完成科本製作閱讀報告。學生能從聖人故事中連繫五大核心價值，效法聖人，在生活上實踐德行。➤ 完成閱讀報告後，學生於課堂分享閱後感，配合相關課題的教學。➤ 圖書配合宗教科科本閱讀活動，有助提高同學閱讀興趣。 |
| <p>2. 中英文網上閱讀平台計劃 (中一至中三級)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 在 10 月開始，為中一至中三級同學，購買了 18580 元的「智愛中英文網上閱讀計劃」，以每日一篇的形式，進行閱讀及完成 5 條題目。➤ 閱讀老師派發同學戶口資料及密碼，著同學課後閱讀。➤ 圖書館主任根據同學拿取的分數，每月統計一次，頒發證書及禮物予得獎同學，以作鼓勵。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 由於獎品豐富，吸引了不少同學參與，對推動校內閱讀風氣，效果顯著。➤ 中一至中三級學生積極參與中英文網上閱讀平台計劃。➤ 根據全年同學拿取的分數，於散學禮頒發全年最高分數的 10 位同學的獎項。獎品為獎盃一座及書券。 |
| <p>3. 課外閱讀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 定期公佈全校同學參與課外閱讀獎勵計劃的進度，鼓勵同學持續撰寫閱讀報告。依計劃參與的學生完成第一、第二及第三階段可分別獲得獎狀及記優點。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 根據全年同學拿取的分數，於散學禮頒發「傑出閱讀報告獎」及「最高閱讀報告數量獎」各三名，獎品為獎盃及書券。 |
| <p>4. 增訂雜誌</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 「中國地理雜誌」、「亞洲週刊」、「i-Money」和「中國旅遊」。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 透過不同的雜誌，營造閱讀氛圍，能促進同學閱讀的興趣。 |

第二部分：財政報告

2019-2020 年度結餘: \$5.05

2020-2021 年度推廣閱讀津貼: \$52012

| | 項目名稱 | 實際開支 |
|----|-----------------------------|-------------|
| 1. | 購買中英文閱讀書籍 | \$ 29558.03 |
| 2. | 中英文網上閱讀平台計劃 (購買費用、獎品、獎盃、書券) | \$ 19580 |
| 3. | 訂購雜誌 | \$ 2861.6 |
| | 總計 | \$ 51999.63 |
| | *津貼年度結餘 | \$ 17.42 |

* 根據教育局指引，津貼年度結餘 \$17.42，將轉撥至 2021-2022 學年使用。