

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖貞德中學

負責人姓名：潘兆良老師

聯絡電話：25785984

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) __99__ 名 (包括 A. 領取綜援人數：__5__ 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：__52__ 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：__42__ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 領袖訓練系列 ● 信心十「足」運動領袖訓練計劃 ● 乒乓球運動領袖訓練計劃 ● 「常懷希望」領袖歷奇訓練營 ● 學長領袖訓練活動	4	20	34	≈90%	9/2021 -8/2022	\$46,600	● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	● 香港中華基督教青年會-康怡會所 ● 循道愛華村服務中心社會服務部 ● 外聘導師	● 學生成功籌辦社區活動，並服務及照顧區內學童，充分發揮領導才能。 ● 學生成功完成活動中不同類型的領袖訓練活動；如理論、工作坊、集體遊戲、活動籌組會議、野外歷奇訓練等，挑戰及突破自我的訓練計劃，以培養學生成為更主動、積極、負責任並善於策劃的學生領袖，期望他們於高中時能擔任校內各學生組織領袖的角色。
2. 義工服務系列 ● 義工服務訓練計劃	4	7	2	≈90%	9/2021-8/2022	\$15,000	● 活動紀錄 ● 活動問卷 ● 參與義工服務訓練人數	● 樂群社會服務處	● 學生經歷籌辦義工服務活動所需要注意的細節，並服務及照顧區內長者，充分發揮服務他人的精神。

3. 社交/溝通技巧訓練 ● 學生會籌組工作坊	1	2	5	≈90%	7-8/2022	\$5,000	● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動問卷	● 循道愛華村 服務中心社 會服務部	● 學生成功籌組候選內閣，並參加新學年的學生會選舉。
4. 文化藝術系列 ● 聲樂訓練班	1	2	3	≈90%	10/2021-8/2022	\$8600	● 參加者人數 ● 活動紀錄	● 外聘導師	● 學生能掌握演奏結他技巧，並能進行表演。
活動項目總數： 7									
@學生人次	10	31	44		總開支	\$75,200			
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

不適用
