

聖貞德中學

學校報告

2022-23

學校年度



(1) 我們的學校

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命中最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

辦學宗旨

實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育。

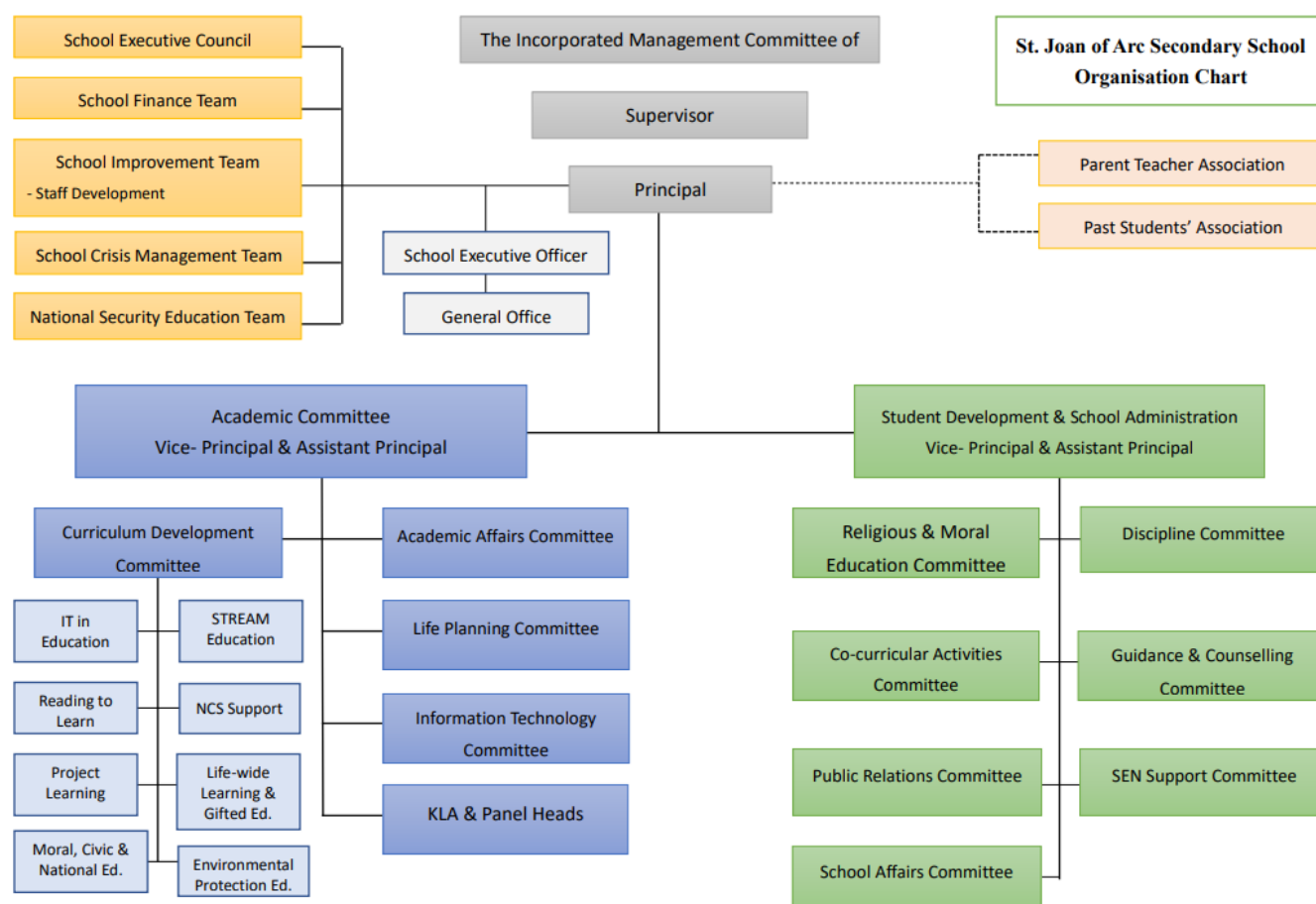
校訓

公民責任 (Civic Responsibility)

教育目標

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊心。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

學校組織架構



聖貞德中學法團校董會

校監及法團校董會主席	全國偉先生
辦學團體校董	溫國光神父、陳乃國博士、康文海先生、陳懷明女士、黃淑儀女士、余幸生女士、蕭思銓先生(替代)
當然校董	阮章凱先生
獨立校董	宋殿澄先生
校友校董	劉天驥先生
家長校董	梁寶琳女士、范彩儀女士(替代)
教師校董	譚志輝先生、馮德全先生(替代)

法團校董會持分者類別

類別	辦學團體代表	校長	家長	校友	獨立人士	教師	總數
數目	8	1	1	1	1	2	14

學校管理

本校管理組織結構嚴謹，主要分成兩個範疇：(i)學術範疇及(ii)學生培育範疇及學校行政範疇，內設有十二個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇包含教務委員會、課程發展委員會、生涯規劃委員會、資訊科技委員會和各學習領域/學科委員會。學生培育範疇包含宗教事務及德育委員會、訓導委員會、輔導委員會、聯課活動委員會、學校公關委員會、校務委員會及 SEN 支援委員會。校長聯同十二個專責委員會的負責人及一個老師代表組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助學生在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

教學情況

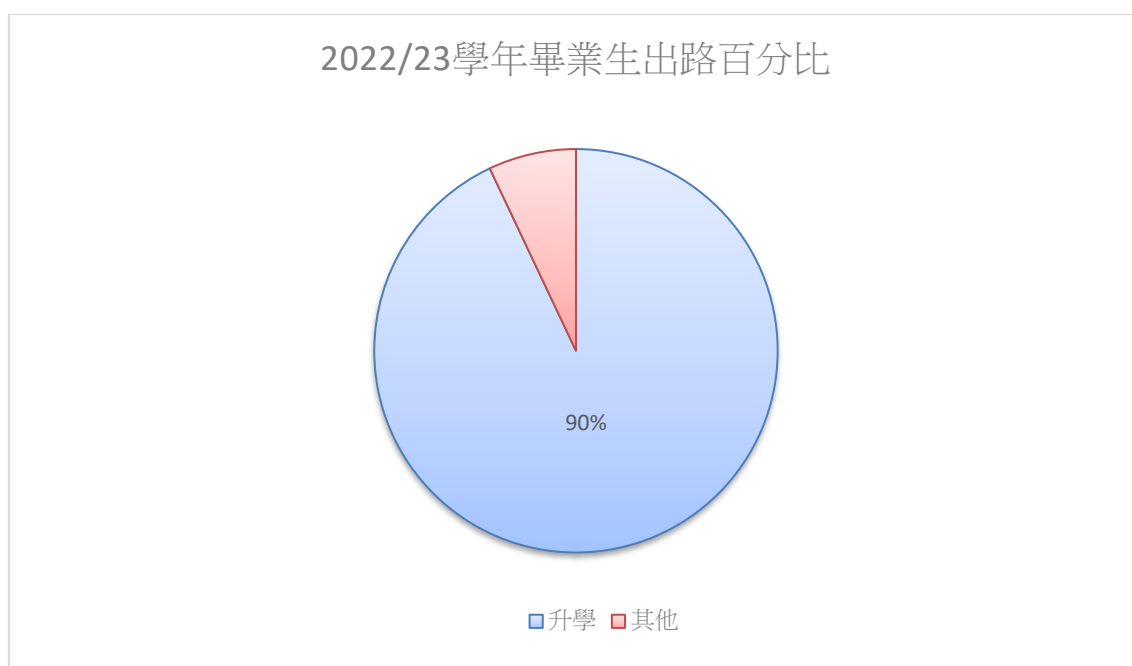
➤ 學校編制

教學人員數目		學生人數	班級結構						
全校教師	核准編制		總數	中一	中二	中三	中四	中五	中六
50	45	368	18	3	3	3	3	3	3

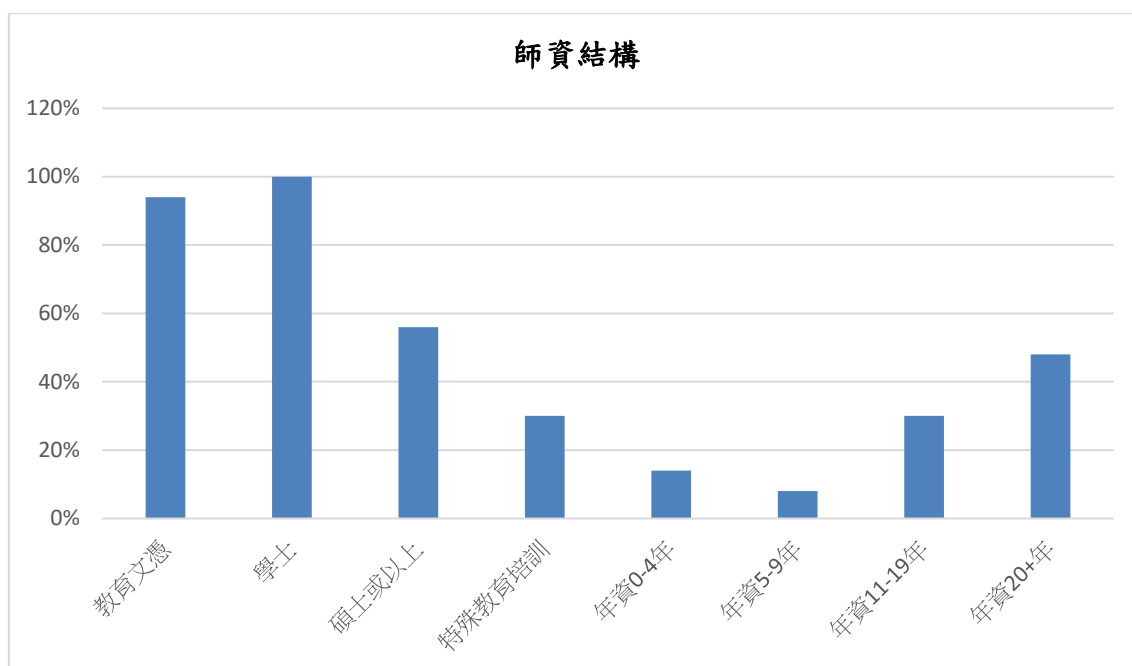
➤ 上學情況

實際上課日數	學生全年出席百分比	學生退學百分比
161	96%	5.97%

➤ 2022/23 學年畢業生出路百分比



➤ 師資結構



- 已接受本科訓練的三個核心科目教師
2022-2023 年度，所有中、英、數教師已接受及正進行本科訓練。達到語文能力要求的英文科及普通話科教師為 100 %。

➤ 已接受特殊教育培訓的教師人數

課程類別	基礎課程	高級課程	專題課程	精神健康專業發展課程
教師人數	18	7	13	2

➤ 教師持續專業發展

- 2022-23 學年，校長及老師就不同教育重點包括：正向教育、教育資訊科技、國安教育等於校內、校外進修，不斷提升自己專業知識及技巧，促進學與教效能。
- 本年度校長及教師參與持續專業發展的平均時數

	教師	校長
時數(小時)	40	129

學校設施

本校初期校址在港島中區羅便臣道，於一九八六年八月遷至北角寶馬山道現址。校舍設計獨特，環境清幽，群綠縈繞，於一九八七年榮獲香港建築師學會頒發設計優異獎。

校內設備完善，有寬敞的禮堂和獨立的教堂，有二十八個內置空調設備及電腦化的標準課室及多個特別室，包括：地理室、視覺藝術室、音樂室、宗教室、物理實驗室、化學實驗室、生物及綜合科學實驗室、輔導室等。另外，本校設有電腦室、多媒體教學中心及校園電視製作中心，以助推行資訊科技教育，提高學生對語文及各科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有籃球場、雨天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。

自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。於二零零九年七月增建演講廳及多用途室，供學生上課及討論。學校又配合教育新趨勢，二零一五年添置「創客空間」作為推展校本 STEAM 教育的基地，二零一七年成立電子教學中心，二零一八年更擴建健身室，二零二一年全校課室更換了電視屏幕、白板及教學電腦以提升教學效能，促進學習。學校致力完善教與學的軟硬件，二零二二年全校教室提升為「智能課室」，有利電子教學及靈活安排課堂活動。另成立 STREAM 學習中心，揉合宗教元素於 STEAM 教育，以發揮學生創意思維，培育科研志趣。二零二二年學校完成圖書館裝修工程，為學生提供一個寧靜而舒適、現代化具多功能的閱讀、學生自學、相互交流及溫習地方。學校亦於校園設置射箭場，為學生在體育發展提供多一個選擇。



(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰

今年我們以「力行仁愛」作為學年培育主題，配合上述關注事項，致力為學生提供具有天主教教育特色的學習環境，現在讓我們回顧過去一年學校努力的成果。

成就

從檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑，以及學生及教師的年終問卷分析所見，各科組積極配合關注事項，依周年計劃行事，力求達致預期目標。

1. 優化教學策略，促進學生學習成效。
 2. 提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。
 3. 擴闊高中課程，提供多元出路。
- 配合優化教學策略，各科根據持續更新課程相關文件，包括《學校課程持續更新》、《中學教育課程指引》及《國家安全教育》文件，逐步更新現行的課程及注入新元素，大部份科目亦在教學進度表清晰顯示有關國家安全教育部份及將有關的學與教材料上載至 Google Drive 存檔。
 - 各學科均鼓勵教師運用多元教學策略，優化課堂設計，有效地設計課堂流程及活動，促進教學成效。部份科目有計劃地運用共同備課時段進行專業交流及分享。就同儕觀課、考績觀課及校長觀課所見，部份教師曾於課堂運用多元教學策略，包括協作學習、分層學習材料、多感官教學設計、運用不同提問技巧、多元化學習任務、同儕互評等。
 - 各科在課業設計上加入多元評估模式，包括匯報、專題研習、學習歷程檔案等來評估學生不同的能力以促進學習的策略。中一級人文學科推行跨科專題研習，中二級科學科以專題研習代替部份考卷以評估學生的多元能力，樂見大部份學生積極參與，樂於學習學科知識及提升學習動機，教師團隊亦已訂立評核方式及評分標準，新學年將繼續優化有關安排。初中術科包括普通電腦科、體育科及視覺藝術科則引入筆試以評估學生的基本知識，亦有助銜接高中課程。
 - 透過不斷優化校本網上平台 SMART PORTAL 的功能，教師可根據評估數據包括透過參考考卷、學生成績、十分位數、分數進步或退步趨勢、高中預期文憑試成績等，分析學生表現，並適切地調整教學策略，回饋下一階段的教學規劃，以提升教學效能。科主任亦能運用相關評估數據，以調適課程、安排分組教學及拔尖補底課程。
 - 提供多元學習機會，中一至中三校本全方位學習已恆常化並逐步優化，每學年跟據學生興趣增刪課程，2022-23 年度舉辦共 10 個課程內容包括外語、藝術、體育、戲劇、音樂、STEM 等。

- 本年首次推行為期三天的全方位學習日，透過講座、參觀、文化藝術活動、體育活動、野外考察及大專課程體驗並配合智能發展、德育及公民教育、體藝發展、社會服務及與工作有關的經驗，為初中及高中學生提供全方位學習體驗。
- 本學年舉辦三次學術周，包括宗教週、人文學科周及科技週，期間各科舉辦各項學術活動，包括展覽、攤位遊戲、問答比賽、級際學習活動等，讓學生透過課堂內外的學習活動，促進學科知識及提升學習動機及興趣。
- 優化高中課程，增加選修科目選擇，包括增加旅遊與款待為選修科目，並增加以英語修讀經濟及企業、會計與財務概論科的選項，並將數學延伸課程及應用學習納入正規時間表內，使更能應學生的不同興趣能力和抱負，為學生提供多元學習機會及升就出路。
- 高中提供多元化的生涯規劃活動，協助高中生掌握最新資訊，加強升學元素，並於中六級設師友計劃，給予學生個別輔導及支援，以培養正面積極的學習態度並協助學生規劃合適自己的發展方向。

反思

本年度就學校發展計劃中，學校關注事項一：為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰所推展的各項計劃，大部分能夠達標，新學年將總結本學年的經驗，力臻完善，從以下數端，繼續努力。

- 來年繼續配合優化教學策略，逐步優化現行的課程，配合相關培訓，期望除了科組內的共同備課及專業交流外，亦加強學習領域各科的協作，為課程及學與教注入新元素，提升學習成效。另外隨着學生學習多樣性增加，特別需關顧非華語學生、本地學生及來自內地插班生的不同學習需要，須繼續配合多元教學策略，設計更有針對性的課堂活動和教學策略，以達到更好的學習效果。
- 本年各科在課業設計上嘗試加入多元評估模式，個別科目以專題研習代替部份考試。部份初中科目亦已將專題研習作為持續性評估的一部份，下學年將繼續優化課業設計來評估學生不同的能力以促進學習。
- 新增高中科目包括公民與社會發展科及旅遊與款待科根據教育局的課程文件設計課程，教師亦參與各項研討會及相關培訓，來年將進一步加強發展。
- 為更能應學生的不同興趣能力和抱負，提供多元學習機會及升就出路，本年將應用學習納入正規時間表內，就課程選擇、具體安排及支援學生方面，須與課程提供機構緊密合作，亦須加強與機構及導師的溝通，以更了解學生的學習情況及表現，以提供合適的支援。
- 持續優化中一至中三的校本全方位學習課程，並計劃在全方位學習日加設境外學習交流活動，為初中及高中學生提供更全面的全方位學習體驗，促進學生的全人發展及培養終身學習的能力。
- 新學年我們會與教育局緊密聯繫、合作，提升學與教質素。我們參與了「中學校本課程發展支援服務－個人、社會及人文教育」，期望藉專家指導、支援，我們於積極吸收新知，觀摩學習，在學與教上有更豐碩的成果。此外，我們亦會積極擴闊學習網絡，就不同的教育專題，聯絡友校同儕到校交流；

或主動造訪與全工研討、交流。期望老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化現行的教學行政、教學策略，促進專業成長。重點發展項目。

重點發展項目二：

透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」

本年度為新學校發展計劃週期的第二年，校內各個組織繼續配合重點發展項目：透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」來培育學生，加上配合天主教教育的五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)教育及學年主題「力行仁愛」的熏陶，讓學生健能康愉快地成長。

成就

- 縱使於開學初，香港仍然受到疫情影響，但因得到各班主任及校長的努力呼籲，令到接種疫苗的學生人數能夠達到教育局設定的全日上課要求標準；這樣能夠使學生盡快回復正常的課堂及校園生活。學校亦能於「學校疫苗接種嘉許計劃」內獲教育局嘉許了最高榮譽的「白金獎」。
- 為了能順利推行「正向教育」及建立校本的價值觀框架，學校參與了 CEO 伴你同行計劃，並成立了一核心小組。在計劃內的專家協助下，學校完成了3次全體教師培訓，4次核心成員代表聯校教師培訓；並成功為價值框架寫下詳盡的核心價值金句及聖經故事解說。參與老師均認為計劃能助學校整合學本價值教育，並計劃來年繼續參與這計劃。新學年將開始落實於兩個科目及兩個組別內展開試行計劃。
- 本學年的「貞德人獎勵計劃」反應繼續十分理想。全年共有 194 位學生獲獎，當中有 10 位金獎、62 位銀獎及 122 位銅獎，獲獎人數打破了以往所有記錄。家長教師會贊助了所需的書券獎品。激勵學生持續進步，是正向教育的其中一個目標，計劃將繼續優化，讓學生能每天於 SMART Portal 平台上看見自己於「貞德人獎勵計劃」的表現，讓學生能感受到即時的鼓勵，並訂定目標。
- 為鼓勵教師多獎勵學生，鼓勵學生持續進步；教師可於 SMART Portal 平台上就多項獎勵計劃給予學生獎勵。教師的反應十分積極及熱烈，全年共錄得 8622 筆紀錄（去年為 6340 筆）。為加強公開表揚學生的成就，增加學生的成就感，學校去年起已將各項獎勵計劃的學生獲獎名單即時更新至學校網頁上，根據紀錄顯示，年內共有 20,795 人次瀏覽相關頁面。學校亦會於每次考試後安排大型頒獎典禮，鼓勵學生。
- 在各大小型活動上，學校也積極推動正向動力貞德人的元素。如學年主題活動、早會早禱分享、宗教週活動、明愛慈善賣物會、四旬期活動、天主教同學會幹事活動、老師信仰團體、全校老師心靈培育日均展現出各項正向動力貞德人的培育元素。本學年主題為「力行仁愛」，學生於開學時已確立學年的目標，寫在顏色紙上，並於開學禮由班代表讀出。90%回覆問卷的師生認為該活動能有效帶出學年主題。
- 本學年強調注重將天主教五大核心價值融入初中課程。本組成為帶動其他科組將天主教五大核心價值融入課程的重要媒介。本年我們先後檢討中、英、科學科，初中核心價值融入課本的進度。由於本組焦點落於伴你同行

計劃，故本年同事的功夫多花在核心價值融入初中課程與伴你同行計劃的融合之中。

- 各輔導老師能因應不同班別或級別的需要，在社工的協助下，為有需要的班別或級別安排適切的輔導活動，協助同學建立友愛的良好關係，提升學生之間的凝聚力。
- 各輔導老師均致力關懷每一位學生，對於一些突發事件也反應迅速，照顧同學所需，以及適時陪伴或致電慰問同學，與學生建立良好的關係。老師更能及時以電話或信息的方法與家長聯絡，並與家長保持良好關係，有助處理學生問題。
- 學長議會的學長們能盡心盡責協助訓導老師維持校園良好的秩序，而定期的校內及校外的領袖訓練，有助提升學長的素質及應變能力，加強團體合作，值得繼續舉行。
- 訓導老師、輔導老師和社工保持緊密聯繫，提供適切的支援，商討個別輔導個案及全班的輔導活動，以及在全校老師共同努力下，建立和諧正向的校園環境。今年參加平等機會委員會舉辦的「支持種族友善校計劃」，經評審後獲平等機會委員會嘉許為「支持種族友善校園 2023」。
- 今年雖然取消了遲到留堂班，學生準時上學率仍達 98%，與上學年相約。因此會繼續安排遲到學生面見訓導老師，期望透過嚴中有愛，愛中有訓的教育宗旨，改善學生的遲到的問題。
- 透過頒獎禮表揚良好表現的班別及學生，有助提升學生守時的美德，肯定學生的良好行為，推動校園的正向文化，提升學生的正面行為。
- 本年度新增了社際比賽，讓同學擔任籌委、組織比賽、擔任比賽的工作人員等，讓同學多了會發揮讀書以外的才能。
- 本年度繼續去年新修訂的學會運作模式讓老師與同學多了相處的機會，同學透過宣傳其學會及組織學會活動而訓練同學的溝通及組織能力。
- 於學期初時疫情雖然仍然持續，學校仍希望透過長期的訓練及舉辦不同類型的義工服務活動，使學生們更了解其擔任義工的意義及社會現況，讓同學實踐服務的精神及五大核心價值中的愛德。本學年在復常的情況下，我們與合作機構進行實體義工服務。在協作機構及負責老師的共同努力下，成功讓本校同學有不同的義工服務體驗，於農曆新年進行了為長者化粧及拍攝的義工服務，並於服務日前進行了相關的訓練，使同學明白及了解義工服務中的各項要素。
- 為了培訓同學成為學校不同組織的領導者，學校繼續加強領袖訓練活動，為學校不同的學生組織培訓學生領袖。本年更強化領袖訓練的內容，及吸納更多的同學參與訓練，從小開始進行培訓，期望他日相關同學擔任各生組織的領袖。本年的訓練計劃內容仍多樣化，當中有領袖訓練日營、解難遊戲、歷奇挑戰，水上挑戰活動以使同學跳出自己的安舒區。整個訓練課程以活動實踐為主，理論為次，本年更著重於外出活動，使同學能於課堂以外，有更多不同的經歷。

反思

- 隨着非華語及內地學生人數漸增，他們之間的融合情況必須多加注意。縱使現在未有任何問題出現，「關愛包容」仍是繼續要著力發展的方向。

- 現今的公教同學較以往不參與主日彌撒。因此在禮儀排練的時候，要再加緊綵排以準備未來的禮儀服務。
- 部分學生缺乏學習動機，學業基礎較弱，再加上容易在網上遊戲中得到滿足感，導致沈迷成癮，影響作息。來年可考慮提升此等學生的多元興趣，讓他們可以在不同的活動裡發揮潛能，並能提升學生及師生之間的凝聚力。
- 過去三年一直受到疫情衝擊，不少家庭的經濟也受到影響，親子關係也出現不少摩擦，再加上正常復課後的學業壓力，導致不少學生均出現負面情緒，來年會於各級加強舒緩情緒及建立正向思維、提升抗逆力的活動。
- 高中的學長流失量較多，因此，為保持學長們留在隊內工作，建議加強對學長的獎勵及身份的認同。來年多做宣傳工作以及招募多一些非華語學生，參加入手。有系統性的學長訓練活動，有助提升學長的素質及應變能力，加強團體合，來年可以加強這方面的工作。
- 有遲到及有違規行為的學生，大部分欠缺學習動機，建議來年可以針對這批學生，再多舉辦一些提升動機的小組活動，以及職業導向的工作，使這類學生能為自己定下目標，提升學習的動機。
- 缺席情況與去年比較稍有上升，這是由於多了學生需要長期請病假在家中休息，因此令到出席率較去年下降 2%。大部分需要長期留在家中的學生，為有需要情緒支援的學生，當中也不少是插班生，建議來年再多關顧長期缺課的學生及插班生的輔導工作，期望做到及早介入和及早支援。
- 「多元智能躍進計劃」能提升學生的團隊精神和抗逆能力，提供多元的活動，活動使學生獲益良多，這項活動值得繼續參加。
- 根據學期尾進行的 APASO 調查結果，學生的負面情感已有所改善，可見學校在推動正向教育見成效。但在學校的生活孤單感有所上升，建議多做一些不同的活動，推動關愛校園，教導學生互相包容，互相互愛，為建立和諧共融關愛文化。

(3) 我們的學與教

課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。教育局於推行高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科）的優化措施，本校高中學生修讀四個核心科目及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教教育	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
數學	*	*	*	*	*	*
數學(延伸課程)				*	*	*
生活與社會	*	*	*			
公民與社會發展科				*	*	*
倫理與宗教				#	#	#
中國歷史	*	*	*	#	#	#
歷史	*	*	*			
地理	*	*	*	#	#	#
經濟				#	#	#
企業、會計與財務理論				#	#	#
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				#	#	#
科學	*	*	*			
物理				#	#	#
化學				#	#	#
生物				#	#	#
體育	*	*	*	*/#	* / #	* / #
視覺藝術	*	*	*			
音樂	*	*	*			
其他語言				#	#	#
應用學習				#	#	#
校本全方位學習	*	*	*			

情意教育/生活教育/公民教育/其他學習經歷	*	*	*	*	*	*
-----------------------	---	---	---	---	---	---

*必修科目 #高中選修科目

語文政策

學校以中文為主要教學語言。初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學。高中數學及部份選修科目（生物、化學、物理、資訊科技、經濟、企業、會計與財務理論）按組別以中文或英語作為教學語言。

學與教特色

- (a) 小班教學
初中及高中、英、數三科實行分組教學，鞏固學生學業基礎，提升學與教效能。
- (b) 課後課程
初中有規劃地推行三個核心科目的課後增潤課程，照顧能力稍遜的學生，鞏固學生學業基礎。新學年將繼續優化及發展課程，關顧不同能力學生的學習需要，包有中文、英文、數學及科學的資優課程，三個核心科目的增潤班及保底班，為不同能力及基礎的學生提供學習機會，提升學習氛圍。
- (c) 豐富英文語境
為新來港或英語能力稍遜之初中生及高中生設課後及星期六英語增潤班。課室設英語角，午間安排多元化英語活動，由英語外籍教師及學生英語大使主持，增強學生學習英語的興趣，每年適時舉辦海外交流活動。
- (d) 初中全方位學習課程
善用資源，推行初中全方位學習課程善用全方位學習津貼，於中一至中三級推行「全方位學習課程」，提供初中學生一個寬廣而均衡，有利銜接高中課程及有序地為個人生涯規劃作好準備。「全方位學習課程」內容包括外語、藝術、音樂、體育及戲劇等，以豐富學生全方位學習經驗，培養學生不同興趣及終身學習的能力。從學生問卷回饋，喜見十分正面，新學年將結合已累積的經驗，繼續發展。
- (e) 全方位學習日
推行全方位學習日，透過講座、參觀、文化藝術活動、體育活動、野外考察及大專課程體驗並配合智能發展、德育及公民教育、體藝發展、社會服務及與工作有關的經驗，為初中及高中學生提供全方位學習體驗，新學年將繼續優化相關安排並加設境外學習交流活動，促進學生的全人發展。

(f) 緊貼教育新方向，注入教學新元素

本學年學校緊貼教育局的最新指引，持續更新教學政策。於優化高中核心科目方面，我們依據學生的多樣性及需要，就課時調撥及課程安排上，積極作出多元的構思及回應。隨教育局編訂的《香港國家安全教育課程框架》，學校全面檢視相關科目的課程，加入國安教育的內容，透過課堂教學和全方位學習活動，深化學生對憲法和基本法的認識，加強法治觀念；並讓學生掌握國情，了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感。

(4) 我們對學生成長的支援

學生成長支援的特色

(a) 「雙班主任制」及「班級經營」

中一至中六級各班均設兩位班主任，照顧及陪伴學生成長；並負責策劃各類班級經營。

(b) 獎勵計劃

學校積極從多方面鼓勵學生，設多項獎勵計劃，讓表現良好學生的學生能多獲教師的讚賞及鼓勵。例如：具校本特色的「貞德人獎勵計劃」、「愛心支票獎勵計劃」及「學習王計劃」等。

(c) 學生成長支援活動

以級別為本活動／計劃

年級	活動
中一	「中一迎新週」活動、中一家長日、「新來港學生適應」計劃、「伴你同行」計劃、「校園樂融融」班級活動、「和諧校園工作坊」、「少女青春印記小組活動」、「跟著內心去旅行」講座及「跳躍生命」工作坊。
中二	「少女青春印記」小組活動、「善用時間及金錢」講座及「我有班 Friend」班級經營活動。 舉辦中二級領袖訓練成長營，提升學生的自理能力及更了解自己的個人特質，加強班內同學的凝聚力及對學校的歸屬感。
中三	「性」在有愛講座、「跟著內心去旅行」講座、「其實壓力不可怕」講座及「一人有一個夢想」工作坊。
中四	「慎玩交友 Apps」性教育講座、「Heal your Heart」講座、「健康無毒」講座、「誘人網絡」工作坊、自我認識「成為有故事的人」及「Care Us」班級經營活動。
中五	「Let's Goal 自我探索活動」、「中五級自我認識藝術工作坊」、「慎防交友陷阱」性教育工作坊、成長訓練活動、賭博「愚」樂」講座及「管理達人」。
中六	「自我關懷：製作雕刻燈牌」、Mentorship Programme、「職業巡迴」座談會、升學講座、台灣升學講座、IVE 課程簡介、正向教育：在人生的苦與甜中成長、升學講座、「SHINY RADIO - 中六加油站」、「那一天我們會飛」班級活動及中六理財工作坊。

其他跨級別活動／計劃

- 參與教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，透過參觀和歷奇等活動，加深學生對紀律部隊工作的了解，以及提升學長的團隊精神，同時提升學生的正向價值觀，及提升學生的自我管理能力。
- 舉辦領袖訓練營，提升學生的領導才能，加強學長之間的凝聚力及增加學長

之間的默契。

- 推動正向教育，舉行主題為「自我關懷」的手作攤位活動，向學生宣揚健康生活及自我關懷的信息。
- 舉辦課室壁報設計比賽及「我愛我班房」活動，增進同學間的溝通，加強班級經營。
- 參與「醫教社同心協作」計劃，學校相關班主任、學校社工、與醫管局精神科護士、教育心理學家，在學校建立跨專業協作平台，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。
- 積極推行融合教育，實踐本校融合教育的目標：
 - I. 照顧語文能力差異性，發現有效的學習方法，提升自信心。
 - II. 推廣共融文化，擴闊社交圈子，鞏固朋輩關係，學習社交技巧。
 - III. 培養學生的不同興趣，發掘學生的不同潛能。
 - IV. 加強生涯規劃教育。
- 舉辦暑期活動推介日，鼓勵同學多參加一些有意義的活動，善用暑假。
- 「心靈園丁」正向活動，發掘學生不同的興趣，促進學生自我認識，建立正向的人生觀。
- 為有特殊教育需要(SEN)學生提供適切的支援：
 - I. 設學生支援小組，由教育心理學家、駐校言語治療師及專責社工提供輔導服務。
 - II. 聘請學生支援助理，照顧及輔助有特殊教需要及成績稍遜的學生
 - III. 透過及早識別，提供適切的協助及安排個別學習計劃。
 - IV. 外購治療及支援服務，如「生涯規劃」、「職業治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」、「寵物治療」、「藝術治療」、「臨床心理治療」、「中文讀寫」小組等，為有需要的學生提供個別/小組支援服務。
 - V. 舉辦正向學習營，訓練團體精神、正向情緒、社交技巧，建立正向關係。
- 全年舉行不同的社際比賽，創造良性競爭的機會，實踐跨級別同學的連繫，並讓同學於社際活動中各展所長，經驗統籌、執行及參與的角色。

(5) 學生表現

(a) 學業表現

i) 香港中學文憑試

學生於 2023 香港文憑考試中，其中企業、會計與財務理論、中國歷史及體育 3 個學科的合格率達 100%；另外 3 個學科企業、會計與財務理論、地理及體育科取得五級或以上的比率高於全港；四科核心科目平均合格率為 76%；60%非華語學生在英國語文科考獲 5 級或以上，80%取得三級或以上，100%合格，遠高於全港成績。整體而言，69%畢業生入讀大學或大專院校，90%畢業生繼續升學，成績超越預期。

ii) 綜合中等教育證書(GCSE)

2023 綜合中等教育證書(GCSE) 中國語文科合格率達 100%，38%非華語學生考獲第 8 級或以上成績，25%非華語學生考獲第 9 級(最高等級)成績。

(b) 學業以外的表現

學習領域	活動名稱	獎項	得獎學生
宗教及德育委員會	宗教及德育委員會 2022-2023	宗教教育獎	中五望 黃晞怡 中三望 黃祉滔
	天主教四旬期運動 2023	四旬期望德獎	聖貞德中學
	四旬期愛心攝影比賽(初中組)	季軍	中三望 林焯顯
中文	第七十四屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話 中學三、四年級-女子組-	良好	中三望 李心瑩 中三愛 洪鈺澄
	第七十四屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話 中學三、四年級-女子組	優良	中三望 陳樂而
	第七十四屆香港學校朗誦節 散文獨誦-普通話 中學三、四年級-男子組	優良	中三愛 夏修涵
	第七十四屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話 中學三、四年級-男子組	良好	中三望 郭曉駿 中四愛 高昌賢
英文	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	1HO CARPELA BRUCE KIAN KURBY BERNARDINO 1HO INCIONG JUDIELLE MARIE M. 1HO LAJOM BEIANCA ANAEL 2HO BISWAKARMA NICOLETTE ASHLEY 2HO MAGALLANES SELENA JENINE VOLUNTAD 3FA PORNDIT PATRICK PHAKIN 3HO HO CHO KIU 3CH CHU TING LOK 3CH FONG KA YAN 3CH SO HO YING 5FA ONG HO CHUEN HAYDEN 5HO CHEN GUAN YU 5HO LAI CHIN HEI KYLE
		Proficiency	1HO MANALO JAMIEL JAMES MONTES 2CH KWOK CHING 2CH LI KOK CHING 3CH KWOK CHAK HEI 3CH YEUNG KWAN HO 3HO CHAN HUI TUNG 4HO WONG HO WANG 4CH IP SHONG 4CH TSANG YIK LAM 5HO CHEN LOK LAM 5HO LEE KA YI

			5HO LUK WING 5HO TANG WAI YI
	Best of the Month: Most Creative Award, Young Post SCMP	Most Creative Award	中四望 鄭心詠
體育	東區分齡田徑比賽 2022 男子公開組 4X400 米接力	冠軍	4JU 黎天朗、李翰炫、 紀志翹 5CH 陳梓鍵
	東區分齡田徑比賽 2022 男子公開組 5000 米	季軍	5CH 陳梓鍵
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 B 組 鐵餅	冠軍	6FA 朱豐凱
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 B 組 鉛球	冠軍	6FA 朱豐凱
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 D 組 800 米	冠軍	4JU 黎天朗
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 D 組 1500 米	冠軍	4JU 黎天朗
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 D 組 跳遠	季軍	4HO 徐翊晞
	東區分齡田徑比賽 2022 女子 C 組 跳高	季軍	5HO 陳瑩
	東區分齡田徑比賽 2022 女子 C 組 400 米	冠軍	5HO 蔡依霖
	東區分齡田徑比賽 2022 女子 C 組 200 米	季軍	5HO 蔡依霖
	東區分齡田徑比賽 2022 男子 E 組 200 米	季軍	1FA Bennett Cayden Arthur
	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子團體	全場冠軍	1FA Bennett Cayden Arthur 2FA Velarde Lucas Menander Dimacuha 4JU 黎天朗、紀志翹、 李翰炫 5CH 陳梓鍵、嚴緯喬 6CH 余世喜
	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子甲組團體	季軍	5CH 陳梓鍵、嚴緯喬 6CH 余世喜
	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子乙組團體	冠軍	4JU 黎天朗、紀志翹、 李翰炫
	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子甲組個人	亞軍	5CH 陳梓鍵
	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子乙組個人	冠軍	4JU 黎天朗

	中學校際越野比賽 第三組第四區 男子乙組個人	第五名	4JU 李翰炫
	中學校際越野比賽 第三組第四區 女子乙組個人	第五名	4FA 李銀沂
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子甲組 5000 米	冠軍	5CH 陳梓鍵
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組三級跳	殿軍	4HO 徐翊晞
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組 800 米	冠軍	4JU 黎天朗
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組 1500 米	冠軍	4JU 黎天朗
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組跳高	季軍	4CH 林嘉銘
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組 4X400 米	冠軍	4JU 黎天朗、紀志翹、 李翰炫 4CH 林嘉銘
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 男子乙組團體	季軍	3HO 陳睿霖、郭曉駿 4FA 蔡立珩 4HO 莊瀚揚、徐翊晞 4CH 林嘉銘、叶爽、黎柏成 4JU 黎天朗、紀志翹、 李翰炫、陳文健 張日希、麥兆暉
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 女子丙組 200 米	季軍	1FA Chukwuka Chinaza Gabrielle
	中學校際田徑比賽 第三組第三區 女子丙組鐵餅	殿軍	2FA Priso Mbangue Ciarra Rae-Anne
科技教育 委員會	Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area STEM/AI Competition	Champion	中三愛 蕭卓賢 中四望 鍾承傑、羅泳澄、 陸卓彤、杜鎧堯 中四愛 施家豪
訓導委會	2022 年香港島十大優秀學生	優秀學生	中六信 楊凱瑩
	2022 年分區（東區） 優秀學生（初中組）	優秀學生	中三愛 蕭卓賢
	2022 明日之星 上游獎學金	獎學金	中五信 車祖雯 中六信 吳志毅、游峻榮
生涯規劃 委會	應用學習獎學金 (2021/22 學年)	獎學金	中六望 呂文竣 中六愛 吳穎柔

(6) 財務報告

財務報告

財務報告 (2022~2023)

		收入 \$	支出 \$
I. 政府撥款			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標			
基線指標 - 教育局津貼	1,616,444.45		
-其他收入 (Note 1)	<u>127,727.08</u>	<u>1,744,171.53</u>	<u>2,242,113.91</u>
小結:		<u>1,744,171.53</u>	<u>2,242,113.91</u>
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼			
行政津貼		3,702,247.00	3,358,276.78
資訊科技津貼		511,317.00	303,623.74
空調設備津貼		506,894.00	712,719.00
為學校取錄新來港兒童而提供的校本援 計劃津貼		210.00	-
學校發展津貼		509,812.00	209,483.90
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	4,419.50
校本管理額外津貼		<u>51,615.00</u>	<u>43,392.00</u>
小結:		<u>5,290,353.00</u>	<u>4,631,914.92</u>
II. 學校津貼 (一般津貼)			
堂費		192,340.94	68,323.69
特定用途收費		<u>87,780.00</u>	<u>87,869.00</u>
小結:		<u>280,120.94</u>	<u>156,192.69</u>
總結:		<u>7,314,645.47</u>	<u>7,030,221.52</u>
Note 1:			
Interest received from Fixed Deposit	125,830.13		
Interest received from saving account	22.15		
Hire of School Accommodation	1,829.80		
Handling charges of SFAA	<u>45.00</u>		
	<u>127,727.08</u>		

聖貞德中學
新高中「多元學習津貼」(DLG)資助的資優教育課程
課程評估報告 2022/23 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國語 文科	卓越班	學生掌握閱讀能力及寫作技巧	教授對象：中六級語文能力較佳的15位同學。 甄選方式：根據校內考試中文科卷成績甄選首15名同學進行深度教授。 人數：15人 課程：篇章理解(3	11/22-1/23 星期六 (930-1100) 共5節	每節一份課業，共5份 學生完成白話或文言文篇章若干題目閱讀理解(3節) 學生完800-1200字寫作任務。(2節)	導師給予學生適時指導。 學生出席率高(平均達90%) 學生閱讀篇章，完成練習，評核學生對篇章及題目的理解分析。學生能理解篇章各段落大意、中心思想及作者的思想感情。 學生完成課堂寫作練習，透過老師批改並作回饋。 導師與同學分享佳作，提升學生寫作水平。	\$22000

English Language	S4 – S6 English Enrichment Programme	To provide opportunities for senior forms students to enhance their English proficiency	節)、結合聆聽及閱讀能力，進行寫作訓練 (2 節)	Dec 2022 - May 2023 14 2-hour sessions and 4 1.5-hour sessions	18 assignments including reading and writing tasks	Students completed the tasks given. Around 80% attendance rate. Participating students have improved their English proficiency as observed by English teachers. Students' feedback of the course is positive.	\$8876
數學	卓越班	以高強度集中訓練，豐富學生對數學科的認識及興趣，從而加深他們對有關概念的理解	中四及中五級共廿四人	2023 年 7 月 18 日至 7 月 21 日 (每節 2 小時，共 8 節)	堂課習作及測驗 共 8 份	同學在技巧和分析能力方面都有提升，並加深了對數學科的認識及興趣。	\$5540
生物科	生物拔尖課程	豐富學生對生物科的認識及加深他們對有關概念的理解	中六 19 人	2022 年 12 月至 2023 年 5 月 共 11 次，每次 4 小時，	每週一份習作包括 MC 練習、長短問答題、論述題練習，共 11 份。	導師是教育大學主修生物及化學科，具備實習教學經驗。同學對課程的整體內容理解加深，而且在分析能力方面都有提升。功課習作方面，同學繳交後可在 Google Classroom 查閱答案及改正。	\$11000

倫理及宗教科	倫理學思維訓練課程	豐富學生對倫理及宗教的認識及加深他們對有關概念的理解	四位中五同學由倫理與宗教科選取校內成績優秀的學生報名並於報名時課業成績合格，四名學生入圍。	中文班及英文班各佔 2 小時 3-6 月 /2023 共 3 次，每次 2 小時。	倫理學環境倫理性倫理生命倫理思考訓練倫理議題思考練習，每次一份習作共 3 份。	學生出席率偏高 學生表現評級為 4（五級制） 學生可以利用所學技巧分析指定倫理議題，並能夠提供合理的論據和論證。 結集學生作品成為課業集。	\$1200
中國歷史	高階思維訓練班	提供高層次思維技巧，讓學生從多角度理解史料，提升學生解難能力。	中六 9 人選修中史科同學	9/22-3/23 進行高階思維訓練班，共十二節，每節 1 小時	課堂習作，每兩課節需完成一份習作，均為高階思維所設題目，課堂備有加強同學有關表現的針對性教材	所有參與訓練班同學均完成有關安排習作，並能應付高階思維考核題目的表現有明顯提升。	\$3047
體育	卓越班	以高強度集中訓練，豐富學生對體育的認識及興趣，從而加深他們對有關概念的理解	F.4-F.5 PEX 同學	7/2023	成人急救課程（30 小時）	超過 84% 的同學合格獲得急救證書 出席率達至 90% 同學對課程的整體內容理解加深，對運動創傷處理內容有實踐及親身的經驗。	\$9234

地理科	實地考察 技能提升 班	加強學生對籌劃、進行 實地考察、應用地圖閱 讀技能的掌握，並作出 適切的評估，從而以提 昇進行實地考察活動的 質素及效能，以研究及 解釋各種地理現象	中五及中六 共 12 人 由地理科科 任老師根據 特定標準提 名	11/2022- 5/2023 7 個月內 12 節課， 每節 1 小 時	學生運用實地考 察及地圖閱讀的 技能，完成一份 實地考察報告	90%學生出席拔尖課，並加深 了對實地考察的認識及興趣。 80%學生認同課程有助他們進 行實地考察，運用各種儀器工 具進行抽樣或搜集一手資料。 所有學生都能繳交實地考察報 告，有效檢討考察題目，並就 研究題目建議延伸探究。	\$1770
-----	-------------------	--	---	--	---	--	--------

St. Joan of Arc Secondary School
Report of the Use of Capacity Enhancement Grant in 2022/23 school year

Program	Method of evaluation	Success criteria	Evaluation	I/C
Employment of an English teaching assistant	Evaluation by the English department panel head and principal	Satisfactory working performance Teachers' feedback	The teaching assistant showed satisfactory working attitude. She performed the responsibilities including assisting students with their English language skills, assisting with assessments, providing language support, handling administrative tasks, conducting after-school tutorials well. Over 80% of English teachers found the TA could share their working load.	D Wong
Employment of a pastoral assistant	Evaluation by the Religious and Moral Education committee and principal	Satisfactory working performance Teachers' feedback	The pastoral assistant displayed a commendable work ethic and successfully fulfilled her duties, which included teaching two classes of Religious Education (RE), managing administrative responsibilities, and providing valuable assistance to teachers in matters related to religious studies. The presence of a pastoral assistant was found to be instrumental in fostering a gospel atmosphere, as reported by more than 70% of teachers.	YM Chan

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

推廣閱讀的主要目標：透過購置圖書、網上閱讀計劃及舉辦多項閱讀活動，加強全校閱讀的氣氛。

策略/工作項目/推行概況	結果/成就
1. 購買中英文閱讀圖書	➤ 支援中英文閱讀課，訂購圖書。
2. 中英文網上閱讀平台計劃 智愛中文網上閱讀平台及 Reading i-Learner Online English Learning Programme (中一至中三級) ➤ 在9月開始，為中一至中三級同學，購買了「智愛中英文網上閱讀計劃」，以每日一篇的形式，進行閱讀及完成5條題目。	➤ 與中英文科合作，中一至中三級同學積極參與是次計劃。根據同學拿取的分數，每月統計一次，頒發證書予得獎同學，以作鼓勵。根據全年同學拿取的分數，頒發全年最高分數的10位同學的獎項。獎品為獎盃。計劃對推動校內閱讀風氣，效果顯著。
3. 閱讀活動僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動： ➤ 書友會閱讀訓練計劃 (Reading Training Program - Authors Express for (2022-2023) Book Club)	➤ 配合書友會活動，全年共舉行了18次閱讀訓練計劃，介紹不同主題的圖書及閱讀技巧，同學積極投入活動。
4. 訂購雜誌及電子雜誌 增訂「外語匯」電子雜誌 (EZ Learn): 7大外語包括:日語、韓語、法語、西班牙語、德語、泰語、印尼語。	➤ 配合學校關注事項一，提供多元學習機會，讓同學發揮潛能及配合初中全方位學習課程，增訂「外語匯」電子雜誌 (EZ Learn)，效果顯著。

第二部分：財政報告

2021-2022 年度結餘：\$0.27

2022-2023 年度推廣閱讀津貼：\$53319

	項目名稱	實際開支
1.	購買中英文閱讀書籍	\$ 5801.95
2.	中英文網上閱讀平台計劃（購買費用、獎品、獎盃） ➤ 智愛中文網上閱讀平台及 Reading i-Learner Online English Learning Programme（中一至中三級）	\$ 19580
3.	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ➤ 書友會閱讀訓練計劃 （Reading Training Program - Authors Express for (2021-2022) Book Club）	\$ 24000.00
4.	訂購雜誌	\$ 3890
	總計	\$ 53271.95
	*津貼年度結餘	\$ 47.32

* 根據教育局指引，津貼年度結餘 \$47.32，將轉撥至 2023-2024 學年使用。

姊妹學校交流報告書
2022-2023

學校名稱：	聖貞德中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周縉緯老師

於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校校長帶領管理層與老師拜訪姊妹學校並進行觀課與交流。
2.	
3.	

本校舉辦了姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面*

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

*補充:本年度廣東省受疫情影響曾封關多月,姊妹校提早放暑假並取消了計劃中校園電視台之學生交流活動。

丁. 家長層面

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及實際開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 2067.7
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 38700
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 40767.7
N10	☐	沒有任何開支	不適用