

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：

聖貞德中學

負責人姓名：潘兆良老師

聯絡電話： 25785984

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 153 名(包括 A.領取綜援人數： 16 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 75 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 領袖訓練系列 ● 信心十「足」運動領袖訓練計劃 ● 領袖訓練計劃及歷奇訓練	6	12	19	≈90%	10/2024 - 8/2025	\$60350	● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查	● 外聘導師	● 學生成功籌辦社區友誼賽，並服務及照顧區內學童，充分發揮領導才能。
2. 義工服務系列 義工服務訓練計劃	3	11	11	≈90%	11/2024- 8/2025	\$5900	● 活動紀錄 ● 活動問卷 ● 參與義工服務訓練人數	● 大坑坊眾福利會- 大坑青年中心	● 學生經歷籌辦義工服務活動所需要注意的細節，成功舉行探訪及於區內為小學舉辦攤位活動，並服務及照顧區內長者，充分發揮服務他人的精神。
3. 社交/溝通技巧訓練 學生會籌組工作坊	1	5	7	≈90%	7/2025	\$2500	● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動問卷	● 循道愛華村服務中心社會服務部	● 學生成功籌組候選內閣，並參加新學年的學生會選舉。
4. 文化藝術系列 ● 話劇訓練	1	4	5	≈90%	10/2024 - 6/2025	\$7200	● 參加者人數 ● 活動紀錄	● 外聘導師	● 學生能掌握表演技巧，並能於學

活動項目總數：4					
@學生人次	11	32	42		
**總學生人次	85			總開支	\$75950

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
