

聖貞德中學
 新高中「多元學習津貼」(DLG)資助的資優教育課程
 課程評估報告 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期 (共多少節 / 總時數)	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中國語文科	卓越班	擴闊學生認識文章語境，理解文言、白話篇章的內容、作者的感情立意及寫作技巧，提升學生的語文分析及鑑賞能力。	25 (由科任老師甄選)	12/10,19/10,16/11,23/11,30/11,7/12,4/1,11/1,18/1 (共 9 節) 總時數：18 小時	每節完成 1 份白話及文言篇章 / 12 篇指定文言篇章練習。(6 節) 完成指定文言文中的篇章問答題。(3 節)	92%同學出席整個課程，態度積極。選取較高階的篇章，針對篇章主旨、段意、篇章結構、作者意圖、語句隱含意義、表達手法等重點分析，課程使學生能抓取文章中的關鍵信息和基本邏輯，並提升對本科的自信心。	\$20,000

體育科 (體育 文憑 試)	卓越班	深入了解各 課題的關 聯，提升學 生們的對本 科知識的認 知，提升同 學進入相關 大學學科的 能力。	6 (由科任 老師甄 選)	共 11 節課，每節 1.5 小時 (2024 年 9 月至 2025 年 6)	每課節 1 份習作， 共 11 份	學生在課程中展現 出顯著進步，尤其 在文字表達能力方 面。透過系統性的 練習與指導，學生 的寫作更加流暢、 結構更清晰。這份 能力的提升，有效 增強了對本科的自 信心，使其能更從 容地應對各種評核 與挑戰。	\$1,980
中國歷 史科	高階思 維班	提供高層次 思維技巧， 讓學生從多 角度理解史 料，提升學 生解難能 力。	11 (由科任 老師甄 選)	共 8 節課，每節 1 小時 (2024 年 10 月至 2025 年 2)	共 5 份	針對學生高層次思 維技巧，學生能從 多角度理解史料， 提升學生解難能 力，增強了對本科 的自信心，三位同 學：張浩、陳穎、 張浩俊於課業中均 有提昇表現；其餘 同學均表現優異。	\$6,400

English Language	Public Speaking Contest	To give students more exposure to external competitions so as to boost their confidence	2 (selected by English teachers)	07 Nov, 2024 - 30 Mar, 2025 3 sessions	Participants prepared and finetuned their scripts for a public speaking competition	Participants performed satisfactorily	\$240
------------------	-------------------------	---	----------------------------------	---	---	---------------------------------------	-------