2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖貞德中學

第1項：活動詳情

編號	負責人	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				預算開支 ($)	實際開支($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效
					學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）					備忘	
1.1		**本地活動**（包括視像交流）												
1	CWC	初中全方位學習課程	2025年10月-2026年6月	旨在提供多元化的學習體驗和活動，以促進學生的個人成長、社交技能和自主學習能力的培養。	S1-3 (285人)				$200,000.00	$125,620.84		E1 問卷調查		完全達到
2	CMC	樂器班	2025年10月-2026年6月	讓同學參加樂器班，樂器類別包括 長笛、單簧管、色士風、小號、圓號、長號等， 為培養學生持之以恆的堅持品德，將進行八個月長期訓練。	S1-5 (80人)				$160,000.00	$143,050.00		E1 問卷調查		完全達到
3	SLP	領袖訓練計劃	2025年11月-2026年7月	培訓學校未來學生領袖	S2-S5 (24人)	2	1		$18,000.00	$18,000.00		E1 問卷調查		完全達到
4	SLP	中二級領袖訓練營	2026年3月12-13日	提升同學自理及領袖才能，發掘其個人價值	S2 (97人)	8	1		$50,000.00	$40,073.00		E1 問卷調查		完全達到
5	SLP	中四至中五級義工服務計劃	2026年5月3日	參與服務社會的機會	S4-5 (164人)	12			$35,000.00	$34,000.00		E1 問卷調查		完全達到
6	SLP	中四及五級OLE活動(每級5個課程各4堂)	2026年4月2日	了解自己未來發展路向	S4-5 (164人)	12			$28,000.00	$13,500.00		E1 問卷調查		完全達到
7	HYL	中六模擬放榜	2026年1月9日	讓學生學習可根據自己成績，可有不同的升學出路	S6 (77人)	6	1		$15,000.00	$25,760.00		E5 觀察		完全達到
8	HYL	中一至中六生涯規劃活動	全年	讓同學認識自己及計劃出路	S1-6 (525人)	36	5		$15,000.00	$0.00		E1 問卷調查		最終由其他撥款作支出
9	KFT	PSHE聯科專題研習活動	2026年1月至5月	透過外出的考察，加上之後吟分組專題研習，讓中一級同學對本地社區的歷史文化及人文價值有更深入了解	S1 (95人)				$20,000.00	$17,150.00		E1 問卷調查		完全達到
10	YMC	公民 跨科工作坊，正向宗教靈修活動 (NCS) 及物資	2025年11月-2026年5月	提供多元化學習活動，讓同學有機會透過靜觀、意識省察、生命教育及其他學習經驗，培養學生健康生活的價值觀及增加健康生活的投入感。	S1-5 (449人)	20	3		$12,000.00	$9,260.17		E1 問卷調查		完全達到
11	CWC	中史LWL活動	2026年3-6月	對本港歷史文化(與祖國關係)有更深認識	S4,5 (16人)	1			$12,000.00	$1,800.00		E1 問卷調查		完全達到
12	LCC	生物及科學科課後工作坊	2026年3月1日	提供多元化學習活動體驗，培養學生相關技能和自主學習能力。	S1 (20人)	2			$5,000.00	$4,995.00		E1 問卷調查		完全達到

13	LCC	生物多樣性 X 國家安全 體驗式活動	2026年5月1日	透過探究活動和活體動物接觸，配合國家安全資訊，帶出尊重生命和生態安全的價值觀。	S4 (40人)	2			$5,000.00	$4,970.00		E1 問卷調查		完全達到
14	DW	朗誦節報名費	2025年11月至12月	透過朗誦比賽， 讓同學認識詩詞及演說技巧，提升說話自信。	S1-S3 (31人)				$4,000.00	$4,695.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
15	PHK	朗誦節報名費	2025年11月至12月	透過朗誦比賽， 讓同學認識文字及修辭之美，體味文學篇章作者的思想感情，提升說話自信。	S1-S5 (22人)				$3,000.00	$2,420.00		E1 問卷調查		完全達到
16	YTW	數學比賽相關費用	2025年10月-2026年6月	透過參加數學比賽，提升同學對數學的興趣，從而提升學業成績。	30人				$3,000.00	$3,460.00		E1 問卷調查		完全達到
17	CMC	音樂節報名費	2026年2-3月	透過參加比賽，提升同學對音樂的興趣。	10人				$3,000.00	$350.00		E1 問卷調查		完全達到
18	KFT	年宵市集 (EdUHK Lunar New Year Fair)	2026年2月	籌備年宵讓學生實踐商業營運、團隊合作與創意設計，從中培養解難、抗壓及溝通能力。這是一個結合趣味與實戰的學習機會，有助增強自信、認識傳統文化，並為升學求職累積寶貴經驗。	20人					$4,442.00		E1 問卷調查		完全達到
19	KFT	參觀選舉事務處選舉資訊中心	2026年7月10日	讓學生以輕鬆生動的方式認識香港選舉制度、選民登記及廉潔選舉等概念。這能加深他們對選舉作為一項嚴謹工程的體會，並從小培養公民意識與責任感。	30人					$1,800.00		E1 問卷調查		完全達到
20	KFH	學長訓練活動	2026年5月11日	培養學生對他人的責任感與服務精神；提升同學的領導才能，促進團隊精神。	S1-5 (20人)					$24,500.00		E1 問卷調查		完全達到
21	KFH	兩性交往態度培育講座	2026年1月23日	培養學生正確的兩性交往態度，並提升自我保護意識。	S4-5 男生 (90人)					$1,600.00		E1 問卷調查		完全達到
								第1.1項總開支	**$588,000.00**	**$481,446.01**				

1.2		境外活動												
1	CWC	中一及中三廣州交流團	2026年3月12-13日	增加國民身份認同	S1&S3	中一及中三級班主任與帶領老師12人			$80,000.00	$10,095.00	廣州	E1 問卷調查		完全達到
2	CWC	拜訪姊妹學校費用	2026年3月11-14日	增加國民身份認同與提升姊妹學校各方面交流	S4 (91人)	中四級班主任與帶領老師10人			$160,000.00	-$3,739.00	四川石室東部新區實驗學校	E1 問卷調查	因動用了上學年的姊妹學校剩餘撥款及推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼作支出，加上學生繳付了50%的費用，讓這項目出現了收入盈餘。	完全達到
3	DW	English Language Study Tour	2026年6月26日-7月5日	To enhance students' proficiency in the English language, offer the opportunity to learn about diverse cultures and develop a stronger sense of global citizenship and enhance national identity through cultural exchanges.	S1-5 (18-20人)	2			$60,000.00	$53,883.00		E1 問卷調查		完全達到
4	KFT	旅款科外地體驗或考察活動	2026年7月1日	透過外出考察活動，讓同學認識及掌握大灣區旅遊與款待業的最新發展，為學習本科及未來就業作更佳準備	S4-6 (30人)	3			$30,000.00	$20,760.00		E1 問卷調查		完全達到
5	HYL	中六生涯規劃內地考察	2026年12月5日	希望透過活動，讓中六同學認識及了解大灣區的發展現況及工作機遇	S6 (77人)	8			$60,000.00	$28,755.00		E1 問卷調查		完全達到
第1.2項總開支									**$390,000.00**	**$109,754.00**				
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）									**$978,000.00**	**$591,200.01**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效

範疇		學生學習需要	預期目標		評估結果、反思及跟進
評估及反思		學校為各級學生提供了多元化的全方位學習活動，涵蓋本地及境外體驗，參與情況相當廣泛和踴躍。綜合所有活動的目標，歸納出學生在全方位學習方面的主要需求： I. 個人成長與技能發展： 學生需要透過多元化的學習體驗（如樂器班、領袖訓練）來培養恆心、毅力、自理能力及領導才能，並發掘個人潛能。 II. 生涯規劃與未來準備：高中學生尤其需要了解不同的升學及就業出路。學校透過模擬放榜、生涯規劃活動及參觀考察（特別是大灣區的發展機遇），回應了他們為未來作準備的需求。 III. 拓寬視野與國民身份認同：學生需要跳出課堂，透過實地考察和交流（如本地社區專題研習、內地及海外交流團），深入了解本地歷史文化、國家發展及全球議題，從而建立國民身份認同和國際視野。 IV. 學術興趣與自主學習：部分學生希望在特定學科（如中史、生物、科學、數學）上有更深入的探究。學校透過舉辦相關工作坊和比賽，滿足了他們對學術興趣的追求，並鼓勵他們進行自主學習。 總括而言，學生積極參與學校提供的各類全方位學習活動。學校的活動設計亦能針對性地回應學生在個人成長、生涯規劃、擴闊眼界及深化學術興趣等多方面的發展需要。	學校期望運用此津貼，在以下幾個層面促進學生成長，以配合七個學習宗旨： I. 促進個人成長與品德發展：透過「樂器班」培養學生持之以恆的態度；透過「領袖訓練營」提升其自理能力與領袖才能；並藉由「正向宗教靈修活動」建立健康的生活價值觀。 II. 加強生涯規劃與未來準備：為高年級學生舉辦「模擬放榜」、「生涯規劃活動」及「內地考察」，幫助他們了解升學出路及大灣區的發展機遇，為未來作好準備。 III. 深化國民身份認同與文化視野：安排「廣州交流團」、「拜訪姊妹學校」及「中史LWL活動」，讓學生親身體驗國家發展，增強國民身份認同，並透過「英語遊學團」拓寬國際視野。 IV. 提升自主學習與學術興趣：設立「生物及科學科工作坊」、「數學比賽」等活動，鼓勵學生在課堂外探索學術興趣，培養自主學習和探究精神。 V. 建立社會責任感：推動「義工服務計劃」，讓學生有機會服務社會，培養同理心和公民責任感。 總括來說，學校透過直接的財政資助和精心的課程設計，為學生搭建了一個多元化的全方位學習平台，並動員教師團隊提供全程指導，從而有效地支援學生將課堂所學延伸至更廣闊的真實世界。		I. 目標達成程度：根據各項目負責人報告，所有舉辦的活動均「完全達到」預期目標。這表明從學校的評估來看（主要透過問卷調查），學生在參與這些活動後，無論是在技能、知識還是態度上，都取得了預期的收穫。 II. 做得好的方面（優點）： - 成功地為幾乎所有年級的學生提供了豐富的學習機會，體現了教育的公平性和普及性。 - 每項活動都有清晰的目標，例如提升自信、增加國民身份認同、了解未來出路等，使活動的規劃和執行更具方向性。 - 從預算與實際開支來看，大部分活動的支出都控制在預算範圍內，顯示了學校在使用公帑方面的審慎和效率。 III. 仍需加強的方面（可反思之處）： 雖然報告中的自我評估結果非常正面，但從持續改進的角度，仍有以下幾點值得探討： - 報告中絕大部分活動的評估方法為「E1 問卷調查」。雖然問卷是收集學生即時回饋的有效工具，但較難全面、深入地評估學生的內在轉變或技能的實際提升。未來可考慮引入更多元的評估方式。 總結而言，學校成功地利用津貼為學生建構了一個豐富且適切的全方位學習環境，並在達成預期目標方面取得了肯定的成果。未來的挑戰在於深化評估的層次和系統化地記錄反思，以便將成功的經驗傳承下去，並持續優化活動設計。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號		範疇	反思內容及跟進
1		活動的形式/內容	11/3-12/3/26 拜訪姊妹校四川成都石室東都新區實驗學校進行交流。副校長、姊妹校負責導師及中四級師生共同前往姊妹校並於姊妹校留宿與於校舍共膳。姊妹校安排了歡迎晚會、觀課與師生深入交流活動;大大促進了雙方認識，學生是次活動後的反思回饋中（五百字），反映提升國民身份認同，在交流中亦擴闊了視野。
2		活動時間安排	主要11/4下午到達至12/4下午離開，同學都表現不捨，但因要考慮飛機航班與考察其他古蹟與姊妹洽商下定此安排；亦馬上邀請姊妹校盡快回訪，期望雙方將來進一步交流。
3		活動組織安排	行程交流中，除我方已分小組形式方便交流活動進行；姊妹校亦安排了buddy(小伙伴）全程（包括觀課、用膳）均與我方一起，盡地主之誼又能充當即時解釋與協助我方，更直接提雙方關係；有關安排將於姊妹校回訪時採取相似模式以便促進交流。
4		其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號		項目	實際開支* ($)
1		校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支	$0.00
2		與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支	$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	馮德全	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	周縉緯	職位：	姊妹學校計劃統籌