# 2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
## 聖貞德中學

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。**
**本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。**

**^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：**【可按最左方「-」號收起此部分提示】
**請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **活動類別：** | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| | A9 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | | |
| **評估方法：** | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 負責人 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CWC | 初中全方位學習課程 | 2026年10月-2027年6月 | 旨在提供多元化的學習體驗和活動，以促進學生的個人成長、社交技能和自主學習能力的培養。 | S1-3 (276人) | | | | $220,000.00 | | A2 智能發展<br>A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | CMC | 樂器班：1. 長笛班 $24000、 2. 單簧管+色士風班 $24000、3. 小號&圓號班 $24000、4. 低音銅管班 $24000、5. 敲擊樂 $24000/ 樂團指揮 $27000/ 小提琴班 $27000 / 歌唱導師 $32000 預計支出: $206000 預計收入: $30,000 (樂器班學費每人每堂$50) | 2026年10月-2027年6月 | 讓同學參加樂器班，樂器類別包括 長笛、單簧管、色士風、小號、圓號、長號等， 為培養學生持之以恆的堅持品德，將進行八個月長期訓練。 | S1-5 (80人) | | | | $178,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | SLP | 領袖訓練計劃 | 2026年11月-2027年7月 | 培訓學校未來學生領袖 | S2-S5 (24人) | 2 | 1 | | $20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 4 | SLP | 中二級領袖訓練營 | 2027年3月 | 提升同學自理及領袖才能，發掘其個人價值 | S2 (93人) | 8 | 1 | | $40,000.00 | | A2 智能發展<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 5 | SLP | 義工隊訓練課程 | 2026年4月 | 參與服務社會的機會 | S4-5 (20人) | 2 | | | $20,000.00 | | A3 社會服務 | | B1 問卷調查 | |
| 6 | LCC | 中六模擬放榜 | 2027年1月 | 讓學生學習可根據自己成績，可有不同的升學出路 | S6 (73人) | 6 | 1 | | $15,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 7 | LCC | 中一至中六生涯規劃活動 | 全年 | 讓同學認識自己及計劃出路 | S1-6 (530人) | 36 | 5 | | $8,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 8 | KFT | PSHE聯科專題研習活動 | 2027年1月至5月 | 透過外出的考察，加上之後岭分組專題研習，讓中一級同學對本地社區的歷史文化及人文價值有更深入了解 | S1 (90人) | | | | $18,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄 | |
| 9 | KFT | 學生市集或銷售體驗活動 | 2027年1月至5月 | 透過銷售體驗活動，讓同學了解 | S4-5 (20人) | 2 | | | $6,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄 | |
| 10 | THA | 學長/班長/領袖訓練、健康生活培育講座及或工作坊 | 全年 | 培育學長/班長/領袖，好讓他們能具備合適的素養服務學校 | S1-5 (40人) | 2 | | | $30,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 11 | YMC | 學年主題跨科工作坊，正向宗教靈修活動及物資 | 2026年11月-2027年5月 | 提供多元化學習活動，讓同學有機會透過靜觀、意識省察、生命教育及其他學習經驗，培養學生健康生活的價值觀及增加健康生活的投入感。 | S1-5 (460人) | 20 | 3 | | $10,800.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |

| 編號 | 負責人 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 12 | CWC | 中史LWL活動費用 | 2027年3-6月 | 對本港歷史文化(與祖國關係)有更深認識 | S4,5 (16人) | 1 | | | $10,800.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 13 | LCC | 生物及科學科課後工作坊 | 2027年3月1日 | 提供多元化學習活動體驗，培養學生相關技能和自主學習能力。 | S1 (20人) | 2 | | | $5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 14 | LCC | 生物多樣性 X 國家安全 體驗式活動 | 2027年5月1日 | 透過探究活動和活體動物接觸，配合國家安全資訊，帶出尊重生命和生態安全的價值觀。 | S4 (40人) | 2 | | | $5,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 15 | HC | 朗誦節報名費 | 2026年11月至12月 | 透過朗誦比賽， 讓同學認識詩詞及演說技巧，提升說話自信。 | S1-S3 (31人) | | | | $3,600.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 16 | KCC | 朗誦節報名費 | 2026年11月至12月 | 透過朗誦比賽， 讓同學認識文字及修辭之美，體味文學篇章作者的思想感情，提升說話自信。 | S1-S5 (22人) | | | | $2,700.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 17 | YTW | 數學比賽相關費用 | 2026年10月-2027年6月 | 透過參加數學比賽，提升同學對數學的興趣，從而提升學業成績。 | 30人 | | | | $2,700.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 18 | CMC | 音樂節報名費 | 2027年2-3月 | 透過參加比賽，提升同學對音樂的興趣。 | 10人 | | | | $3,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 19 | CWC | 與接待及姊妹學校交流 | 2026年11月 | 增加國民身份認同與提升姊妹學校各方面交流 | S5 (80人) | 7 | 6 | | $10,000.00 | 四川石室東部中學 | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 第1.1項預算總開支 | $608,600.00 | | | | |
| 1.2 | | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CWC | 姊妹學校交流團 | 2027年3月 | 增加國民身份認同與提升姊妹學校各方面交流 | S4 (95人) | 8 | 1 | | $80,000.00 | 東莞市石龍第三中學 | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | CWC | 內地歷史文化考察團 | 2027年6月 | 增加學生國民身份認同及對內地歷史與文化了解 | S1-5 (18-20人) | 2 | | | $60,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | LCC | 中六生涯規劃內地考察 | 2026年12月5日 | 希望透過活動，讓中六同學認識及了解大灣區的發展現況及工作機遇 | S6 (73人) | 8 | | | $40,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 4 | KFT | 旅遊與款待科外地體驗或考察活動 | 2027年3月 | 讓同學認識及了解旅遊與款待科的實際應用 | S4-5 (20人) | 2 | | | $24,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 4 | HC | English Language Study Tour | 2027年6月26日-7月5日 | To enhance students' proficiency in the English language, offer the opportunity to learn about diverse cultures and develop a stronger sense of global citizenship and enhance national identity through cultural exchanges. | S1-5 (18-20人) | 2 | | | $80,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |

| 編號 | 負責人 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 5 | YMC | 2027南韓首爾普世青年節天主教香港教區中學團 | 2027年8月1日至8月10 | 希望透過參觀當地及教會歷史的遺跡，著同學反思自己的生活，讓靈育得以發展。亦透過朝聖學習旅程，了解當地的教會歷史，讓學生學習堅毅中懷有活出信念的精神，並將自己的心靈轉向天主與天主會晤。 | S4-6 (4人) | 1 | | | $35,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 第1.2項預算總開支 | $319,000.00 | | | | | |
| | | | | | | | | 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | $927,600.00 | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 馮德全 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 周縉緯 | 職位： | 姊妹學校計劃統籌 |