

# 聖貞德中學



周年校務計劃

二零一一至二零一二年度

# *St. Joan of Arc Secondary School*



## *School Mission*

To grow Catholic faith into action, to provide a school where students will  
grow in Christ,  
develop in a caring culture &  
acquire an all-round education.

## *School Motto*

Civic Responsibility

## *School Goals*

1. To enable our students to come to the knowledge of God and to experience the peace and joy of the Christian faith and be able to develop a positive attitude towards life.
2. To provide quality education, activating a spirit of union and collaboration among the staff, parents and past students to work for the good of the students.
3. To develop in students a caring and loving attitude, enabling them to enjoy harmonious relationship with others.
4. To promote civic awareness and the spirit of democracy in our students so that they will be social conscious and always ready to serve society.
5. To develop in students self-confidence, self-respect, self-discipline, the ability to manage themselves and above all self-esteem.
6. To instill in students the urge to improve and the courage to commit to the good by heightening their sensitivity, developing in them a habit of reflection and a knowledge of the limitations of one's self and the environment.
7. To promote students' interest in different subjects and their self-learning ability, so that they will develop fully intellectually.
8. To develop students' language ability and analytical power, so that their power of expression and problem solving ability will excel.
9. To provide a diversity of activities, so as to broaden our students' horizon, develop their leadership, potentials, interests, their creativity and appreciation of aesthetics, thus helping them to lead a fuller life.
10. Under effective management, to provide an excellent environment conducive to learning.



# 聖貞德中學



## 辦學宗旨

實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育。

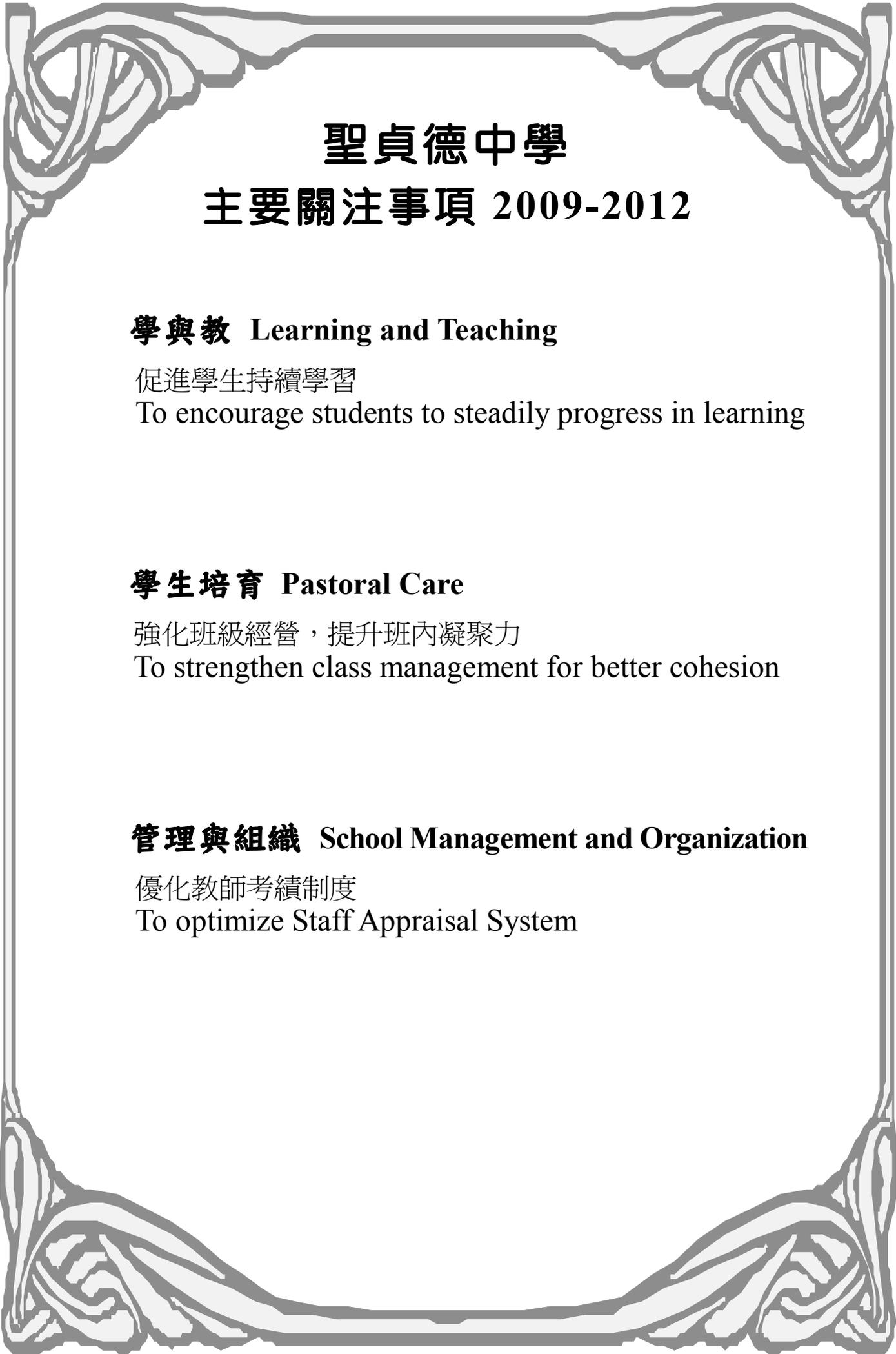
## 校訓

公民責任

## 教育目標

- 一. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
- 二. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
- 三. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
- 四. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
- 五. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊感。
- 六. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
- 七. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提昇其學能及學業成就。
- 八. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
- 九. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
- 十. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。





# 聖貞德中學

## 主要關注事項 2009-2012

### **學與教 Learning and Teaching**

促進學生持續學習

To encourage students to steadily progress in learning

### **學生培育 Pastoral Care**

強化班級經營，提升班內凝聚力

To strengthen class management for better cohesion

### **管理與組織 School Management and Organization**

優化教師考績制度

To optimize Staff Appraisal System



關注事項 Major Concern: 促進學生持續學習 To encourage students to steadily progress in learning

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.01	全學年	<p><b>優化學與教策略</b></p> <p>配合學校的關注事項,各科著力鼓勵教師透過多元策略,提升學習動機,促進學生持續學習,鞏固學生知識基礎、發展學生共通能力及學習技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師配合任教科目的特質及課程進度,適切引用多元教學方法,使同學投入學習,提升教學質素。</li> <li>➢ 教師掌握有效的提問技巧,引導學生投入學習活動,並指導他們能完整作,有效回應。</li> <li>➢ 預留課時與總結課堂學習重點,並清楚指引同學做預習工作,為下一教節作初步準備。</li> <li>➢ 教師採多元化模式讓學生即堂完成或做家課,鞏固同學所學的知識。</li> <li>➢ 以協作學習照顧有需要的班別。</li> <li>➢ 指導同學建立良好的學習方法,鞏固學科的知識基礎。(摘錄筆記;掌握溫習/記憶方法;掌握答題/應試技巧;認識欣賞方法;整理學習歷程檔案;……)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於每課節前向學生提問已預習的內容</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• (書面評鑑)</li> <li>• 老師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 各科科務檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能解答老師的提問</li> <li>• 觀課評鑑:指出老師能引用/設計多元教學方法,提升教益。</li> <li>• 學生能投入參與課堂活動。</li> <li>• 60%學生認同其學習有進步表現。</li> <li>• 60%教師認同「優化學與教策略」能提升學生的學習效益。</li> <li>• 各學科成績有進步表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員專業發展委員會</li> <li>• 行政及教學助理</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.02	全學年	<p><b>調適評估策略照顧學習差異及鞏固技能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過統測及考試有策略的擬題，(當中涵蓋評核基本能力、進階能力及極艱深的題目)，照顧學生學習差異，發展學生的自學及解難能力。</li> <li>➢ 透過多元化的持續性的評估：家課策略/專題研習/工作紙/定期默寫字辭/分段溫習/分段測考...鞏固學生知識基礎及學習技能。</li> <li>➢ 高中家課擬題及考評模式宜緊貼公開考試模式，加強學生思維訓練，並使其熟習及掌握應試技巧，增強應試信心。</li> <li>➢ 推行「課後支援計劃」，於中六級數學科進行拔尖計劃，促進同學發潛能，提升教益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級試題內容</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 學生成績</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 科務檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 60%學生認同其學習態度有進步表現</li> <li>• 超過 60%教師認同「調適評估策略」能提升學生的學習效益</li> <li>• 學科成績有進步表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 科主任及科任教老師</li> <li>• 中六數學科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技員</li> <li>• 行政及教學助理</li> <li>• 聘任數學導師</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.03	全學年	<p><b>善用學業獎勵計劃促進持續學習</b></p> <p>配合學校各項獎勵措施，促進同學提升學習興趣，持續學習，爭取進步表現。獎勵措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴大校內期考及期終試成績優異同學獎勵名額。</li> <li>➢ 配合多元化的持續性評估策略，建立有系統獎勵機制，推行「學習王獎勵計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲取獎勵人數</li> <li>• 學生測、考成績</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 透過家教會獲取家長對獎勵計劃的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 60%學生認同各獎勵計畫有助提升其學習興趣，持續學習</li> <li>• 超過 60%教師認同各獎勵計畫有助提升其學習興趣，持續學習</li> <li>• 學科成績有進步表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 全體老師</li> <li>• 行政及教學助理</li> <li>• 獎品經費</li> </ul>
1.04	Whole year	<p><b>Develop a school-based programme fostering the teaching and learning of content areas using English as the medium of instruction and incorporate cross-curricular elements in English curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Professional training for Mathematics, Integrated Science and English teachers.</li> <li>➢ Post-training support for teachers to co-plan, design lesson plans and produce T/L materials with professional experts.</li> <li>➢ Lesson observation, post-lesson observation discussion and follow-up workshop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback from teachers involved</li> <li>• Lesson observation</li> <li>• Students' performance in internal assessment</li> <li>• Evaluation report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive feedback from teachers</li> <li>• Students' English proficiency and thus the teaching and learning effectiveness of IS and Mathematics are enhanced</li> <li>• Improvement of students' results in internal assessments is shown</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. C. F. Tam, Mr. Choy and Ms. Y. Ho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refined English Enhancement Scheme funding from the EDB</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.05	全學年	<p><b>全方位學習活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於中一至中三級推行全方位學習活動，各級設有不同主題，讓同學透過不同的參觀或考察活動，體驗真實而豐富的學習經歷。</li> <li>➢ 中一級主題：科學教育/體育學習領域</li> <li>➢ 中二級主題：藝術學習領域</li> <li>➢ 中三級主題：個人、社會及人文教育學習領域。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師及學生問卷調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 學習日誌</li> <li>• 跨科專題研習報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動能提高同學對有關學科的學習動機</li> <li>• 活動能提高同學對有關學科的認識</li> <li>• 根據問卷調查，70%或以上同學喜歡全方位學習活動</li> <li>• 同學能靈活運用從活動中體驗的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會：全方位學習專責小組</li> <li>• 各有關學科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班班主任</li> <li>• 各科任老師</li> <li>• 行政及教學助理</li> <li>• 校外資源</li> <li>• 賽馬會全方位學習基金</li> </ul>
1.06	全學年	<p><b>推行其他學習經歷活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有效策劃、統籌及推行新高中（中四至中六）「其他學習經歷」活動，當中包括德育及公民教育、體育、藝術教育、社會服務及與工作有關的經驗，達致全人教育。</li> <li>➢ 有效紀錄中四至中六學生參與「其他學習經歷」活動概況，全面反映其高中學習經驗。</li> <li>➢ 有效協助同學整理「學習歷程檔案」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師及學生問卷調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 學習日誌</li> <li>• 學習歷程檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過60%師生認同活動能擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣</li> <li>• 超過60%師生認同活動能培養學生正面的價值觀和態度</li> <li>• 超過60%師生認同活動能促進學生的全人發展，培養終身學習的可持續的能力，預期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 推行其他學習經歷活動專責小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中班主任</li> <li>• 行政及教學助理</li> </ul>

				<p>的成果包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成為積極、有見識和負責任的公民</li> <li>- 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣</li> <li>- 建立健康的生活模式</li> <li>- 建立事業抱負和正面的工作道德觀</li> </ul>		
1.07	全學年	協調及統籌各科組舉辦國內國民教育交流及探訪活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師檢討會議</li> <li>• 活動問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學積極參與有關活動</li> <li>• 同學認同活動可對國情有更深入了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 劉振平老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.08	全學年	<p><b>推廣校本閱讀計劃</b></p> <p>積極於校內推廣閱讀文化，讓同學「從閱讀中學習」，鞏固其自學能力，推行的活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早晨閱讀計劃</li> <li>➢ 早晨閱讀分享會</li> <li>➢ 課外閱讀獎勵計劃</li> <li>➢ 好書齊推介</li> <li>➢ 書展</li> <li>➢ 讀書會</li> <li>➢ 作家講座</li> <li>➢ 級際閱讀分享會</li> <li>➢ 豐富校本閱讀計劃網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館同學借閱記錄</li> <li>• 參與閱讀獎勵計劃的同學人數</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 訪問紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學借閱數量比去年增加</li> <li>• 同學閱讀的時數比去年增加</li> <li>• 參與閱讀獎勵計劃的同學比去年多</li> <li>• 同學能建立閱讀習慣</li> <li>• 同學踴躍參與有關閱讀的各項活動。</li> <li>• 60%同學認同透過「校本閱讀計劃」可從「閱讀」中增強學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 校本閱讀計劃專責小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 各科主任</li> <li>• 行政及教學助理</li> <li>• 嘉賓講者</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.09	全學年	<p><b>促進同學作好生涯規劃</b></p> <p>先協助同學，透過班級經營，班主任與同學溝通，協助他們了解自己的興趣、能力、需要和志向，讓他們認識職業世界、正確的工作概念及不同的升學機會。最後，初步訂立自己的人生及事業目標。</p> <p>➤ 在《伴我飛翔》中加入生涯規劃元素，而各級建議與同學討論的範疇如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一 認識自己的能力與興趣</li> <li>◇ 中二 工作價值觀</li> <li>◇ 中三 選擇合適自己的科目</li> <li>◇ 高中一 認清自己的能力及性格傾向(多元智能)</li> <li>◇ 高中二 選擇合適的大學/大專科目</li> <li>◇ 高中三 規劃畢業後出路</li> </ul> <p>➤ 為老師舉辦支援性活動，包括講座、工作坊…</p> <p>➤ 向家長介紹生涯規劃概念，包括講座、工作坊…</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於 60%同學認同活動可幫助他們認識生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生事務委員會(升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 駐校社工</li> <li>• 學生升學及就業輔導組同學</li> <li>• 校外機構</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.10	全學年	<b>留堂班計劃（中一級）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過班主任的協助，培養學生依時完成及遞交家課的正確態度。</li> <li>➢ 期望提升學生的學業表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師問卷</li> <li>• 同學欠交家課統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “老師認為留堂班計劃（中一級）能培養學生依時完成及遞交家課的正確態度”的得分不少於 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生事務委員會</li> <li>• 中一級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級科任老師</li> <li>• 課室（留堂室）</li> </ul>
1.11	30/4/2012	<b>教職員專業發展日 - 與考績或觀課有關研討會/ 工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為配合全面執行新修訂的考績制度，以考績或觀課有關主題舉行研討會/ 工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• 出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師投入有關活動</li> <li>• 於問卷調查結果中有多於七成教師認同活動的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 馮德全</li> <li>• 伍沛義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與教師</li> <li>• 聘請嘉賓講者費用</li> </ul>

關注事項 Major Concern: 強化班級經營，提升班內凝聚力 To strengthen class management for better cohesion

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.01	6-8/2011	<p><b>訂定主題【持守正義】</b></p> <p>➢ 訂定培育主題，鼓勵同學懂得公平待人，以正義的態度處事，共同參與建立一個更和諧及公義的社會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生清楚知悉學校今學年的培育方向</li> <li>• 70%學生建立相關的價值和正確態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行政委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大型海報</li> </ul>
2.02	1-5/9/2011	<p><b>開學週培育活動</b></p> <p>➢ 旨在透過早會、講座、班主任課闡釋本學年培育目標。</p> <p>➢ 支援老師班級經營策略。</p> <p>➢ 鼓勵班主任與同學訂立班級經營計劃，為班及同學建立共同目標，加強班內凝聚力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師問卷</li> <li>• 年終問卷</li> <li>• 班主任會議中收集老師意見了解學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生清楚知悉學校今學年的培育方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 學生事務委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 資料冊</li> <li>• 班主任課教材</li> <li>• 學生活動工作紙</li> <li>• 海報</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.03	全學年	<p><b>早會(祈禱及老師分享)</b></p> <p>旨在透過早上集會，訓練同學團隊精神，並透過聆聽老師生活分享及祈禱活動，幫助全校師生培育一個感恩及信靠上主的態度，於言行有所反思，以培養正面的價值觀。</p> <p><u>早會安排：</u></p> <p>星期一：宗教、唱校歌 星期二：老師分享 星期三：英語祈禱、宣佈 星期四：頒獎 星期五：英語分享、活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年終問卷</li> <li>• 班主任會議中收集班主任的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學認真參與祈禱及留心聆聽老師及同學分享</li> <li>• 學生能投入早會的活動</li> <li>• 學生表現有所改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 各宗教老師</li> <li>• 學生事務委員會</li> <li>• 課外活動委員會</li> <li>• 所有老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與信仰及品德教育有關的參考書</li> <li>• 早會宣佈紀錄表</li> </ul>
2.04	全學年	<p><b>加深班主任與同學的認識，強化班級經營活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化《伴我飛翔》計劃中生涯規劃的內容。</li> <li>➢ 落實於開學週訂出的班級經營計劃，加強班內凝聚力。</li> <li>➢ 班主任能透過與班內同學不同形式的接觸，發掘他們的優點與強項。</li> <li>➢ 為班主任提供班級經營經費。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師問卷</li> <li>• 年終問卷</li> <li>• 班主任評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功地優化《伴我飛翔》計劃中生涯規劃的內容，使學生資料庫的內容更全面。</li> <li>• 班主任能夠發掘出班內每一同學的優點或強項。</li> <li>• 班主任能與同學落實班級經營計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 學生事務委員會</li> <li>• 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任資料</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.05	全學年	<p><b>配合主題，籌辦班級活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 旨在透過班際比賽，凝聚同學對本班的歸屬感及團結氣氛，加強班主任與同學的溝通。</li> <li>➢ 正義解碼選舉</li> <li>➢ 課室佈置比賽</li> <li>➢ 培育主題襟章設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加班別數目及作品質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 有關學科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎品</li> </ul>
2.06	全學年	<p><b>「班級盃」班際聯賽</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各項比賽成績</li> <li>• 參與比賽人數</li> <li>• 班主任會議</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校能順利推行「班級盃」班際比賽</li> <li>• 學校能提供足夠的班際比賽</li> <li>• 學校能提供不同類型的班際比賽</li> <li>• 每班約十名學生曾參與班際比賽</li> <li>• 同學積極投入「班級盃」班際比賽</li> <li>• 班主任積極投入「班級盃」班際比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動委員會</li> <li>• 課外活動小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動委員會負責老師</li> <li>• 課外活動負責老師</li> <li>• 班主任</li> <li>• 課外活動助理</li> <li>• 獎品及紀念品費用</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.07	全學年	<p><b>強化班級的角色，推行獎懲計劃</b></p> <p>推行獎懲計劃時，強化班級的角色，鼓勵學生的正面行爲。</p> <p>獎勵計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課業及品德獎勵制度</li> <li>➢ 持續學習獎勵計劃</li> <li>➢ 良好品德獎勵計劃</li> <li>➢ 良好行爲獎勵計劃</li> <li>➢ 活動及成就獎勵制度（本年度引入）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生獎懲的統計</li> <li>• 關注項目檢討問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在各項獎勵計劃中，學生獲得獎勵的數目較上年上升10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生事務委員會</li> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> </ul>	
2.08	全學年	<p><b>中一至中三級班主任《生活教育》課</b></p> <p>內容包括：</p> <p><b>「我才有用」教材套</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 愛與生命教育活動</li> <li>➢ 健康教育活動</li> <li>➢ 廉潔生活講座</li> <li>➢ 公民教育講座</li> <li>➢ 品德/價值教育講座或課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年終問卷</li> <li>• 班主任會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學能透過不同範疇的教材及講者分享，建立正面及積極的價值觀</li> <li>• 學生能投入各類型學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 有關負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教材資料及獎品</li> <li>• 校外嘉賓</li> </ul>
2.09	29/11/2012	<p><b>感恩日</b></p> <p>同學於特備節目中表達對老師(特別是班主任)的感謝。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%同學意識到敬師的重要</li> <li>• 同學能養成感恩惜福的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教事務及德育委員會</li> <li>• 學生會</li> <li>• 班長班學長議會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體同學</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.10	1-2/2012	<b>愛與生命教育(性教育)</b> ➤ 禮堂活動 ➤ 課室活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能建立正面的性價值觀</li> <li>同學積極參與各項愛與生命教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛與生命教育小組</li> <li>綜合科學科及倫理及宗教科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>其他機構/嘉賓講者</li> </ul>
2.11	全學年	<b>「證義行動」社會服務推廣計劃(名稱待定)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者紀錄</li> <li>活動紀錄</li> <li>參與有關活動的人數</li> <li>參與有關活動的人次</li> <li>年終問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與不同地區的社會服務</li> <li>約6個課外活動小組(20%)順利籌辦一個與「義」有關的活動</li> <li>各課外活動小組整學年合共籌辦約10個與「義」有關的活動</li> <li>同學積極投入與「義」有關的活動</li> <li>中一各班能順利完成一次社會服務</li> <li>中四及中五各班能順利完成兩次社會服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會</li> <li>課外活動小組導師</li> <li>中一、中四及中五各班班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動小組學生委員</li> <li>行政及教學助理</li> <li>獎品及紀念品費用</li> <li>資訊科技支援</li> </ul>
2.12	全學年	<b>中二級「領袖訓練營」訓練活動</b> 透過一系列班際訓練活動、小組活動及個別輔導等，培養同學「持守正義」的素質；更	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各項活動中，同學的出席率不少於80%</li> <li>75%或以上同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會(學生發展組)</li> <li>課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練營</li> <li>財政資助-大約港幣十五萬</li> </ul>

		藉著團隊活動，建立同級朋伴互援網絡，強化他們對學校及班的歸屬感。		認為活動能增強其自信心及肯定自我的潛能 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上同學認同此活動能增強其自信心</li> <li>• 75%或以上同學認同此活動能強化他們對學校及班的歸屬感</li> </ul>	委員會	
2.13	11/2011 - 4/2012	<p><b>中二級班際「年度主題小劇場」匯演</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 旨在透過組織及籌備「小劇場」演出，提升班內的合作及團結氣氛。同學於參與過程中能發揮創意、展示表演和寫作才能、提升自信心及發揮互助精神。表現優異的同學更會被提名參與年內的「學校戲劇節」演出。</li> <li>➢ 劇本創作工作坊兩次。</li> <li>➢ 戲劇演出工作坊兩次(全級一次、每班各一次)。</li> <li>➢ 校內表演</li> <li>➢ 頒獎活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功完成演出。</li> <li>• 不少於 70%同學認為活動能提升他們班內的合作及團結氣氛。</li> <li>• 不少於 70%同學表示參與戲劇活動能發揮他們的才能及提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生事務委員會(學生發展組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 禮堂</li> <li>• 學生活動室</li> <li>• 校外導師</li> </ul>

關注事項 Major Concern: 優化教師考績制度 To optimize Staff Appraisal System

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
3.01	09/2011– 06/2012	執行已修訂的考績制度。(有關檢討及修訂工作已於 2008–2009 年度完成，並於 2009–2010 年度試行。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各類考績表</li> <li>檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各考績活動能順利及準時完成</li> <li>教師於持份者問卷調查對“考績制度”的評分能高於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>馮德全</li> <li>各學習領域統籌 / 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域統籌 / 科主任</li> </ul>