

聖貞德中學
多元學習津貼三年計劃書
(2015/16 - 2017/18 學年)

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略 及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ▪ 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	由教育局認可的課程開辦機構提供	兩年	中五至中六學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生出席率達80% ▪ 學生修畢應用學習課程 ▪ 課程提供機構對學生的評估正面 	升學及就業委員會
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升中五英文科口語能力 ▪ 提升中六學生中學文憑考試英文科成績 	英文科拔尖課程	一年	中五至中六英文科成績優異學生	~60	~60	~60	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生問卷顯示超過80%學生認為課程有幫助 ▪ 參與的老師認為課程有幫助 ▪ 中五：第二學期考試顯示學生口語能力有提升 ▪ 中六：香港中學文憑考試成績達三級和四級的人數較去年高10% 	英文科主任
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生中學文憑考試中文科成績 	中文科拔尖課程	一年	中五至中六中文科成績優異學生	~40	~40	~40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參與的老師認為課程有幫助 ▪ 中五：100%參與學生於期終考試考得較第一次考試進步的成績 ▪ 中六：100%參與學生於文憑試取得三級或以上成績 	中文科主任

其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中學文憑考試經濟科成績 	經濟科拔尖課程	一年	中五經濟科成績優異學生	~10	~10	~10	<ul style="list-style-type: none"> 100% 參與課程的學生在校內試取得五成或以上分數 60% 參與課程的學生校內取得六成或以上分數 	經濟科主任
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中學文憑考試地理科成績 	地理科拔尖課程	一年	中六地理科成績優異學生	~10	~10	~10	<ul style="list-style-type: none"> 100% 參與課程的學生取得文憑試第二級或以上成績 50% 參與課程的學生取得文憑試第四級或以上成績 	地理科主任
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中學文憑考試物理科成績 	物理科拔尖課程	一年	中五至中六物理科成績優異學生	~10	~10	~10	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試第四級或以上較去年提升5% 	物理科主任
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 保證所有新高中學生能在一人一機環境下作曲 	音樂科拔尖課程	一年	中六音樂科學生	~10	~10	~10	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試第三級或以上較去年提升10% 	音樂科主任