



聖貞德中學

學校報告

2017-2018

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

實踐福音精神，
建立關愛文化，
達致全人教育。

校訓

公民責任

教育目標

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊感。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

學校管理與組織

學校簡介

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

現時本校設有十九班，中一至中五設三班，中六設四班，中一至中三取錄女生，中四至中六只收男生，高中學生參加香港中學文憑考試。

因應社會及教改的發展需要，本校組織結構日趨嚴謹，主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設有十二個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇由教務委員會及課程發展委員會管理。學生培育範疇由宗教事務及德育委員會、學生事務委員會、公民教育委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會管理。學校管理範疇由校務委員會、資訊科技委員會、教職員專業發展委員會、學校推廣委員會和聖貞德校園電視台廣播委員會管理。校長聯同十二個專責委員會的負責人、中、英文科主任組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助學生在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

學校管理委員會

2017-2018 法團校董會成員

全國偉先生	校監及法團校董會主席
倪德文神父	辦學團體委任校董
陳乃國博士	辦學團體委任校董
黃淑儀校長	辦學團體委任校董
陳懷明女士	辦學團體委任校董
劉業民先生	辦學團體委任校董
劉令茵律師	辦學團體委任校董
蕭思銓校長	辦學團體委任校董(替代)
康文海校長	獨立校董
陳康偉先生	家長校董
葉倭芬女士	家長校董(替代)
麥齊光先生	校友校董
劉振平教師	教師校董
譚志輝教師	教師校董(替代)
鄭惠兒校長	校長 (法團校董會秘書)

法團校董持分者類別

辦學團體代表	8
校長	1
家長的數目	2
校友的數目	1
獨立人士的數目	1
教師的數目	2

班級組織

學生人數：376							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	4	19

實際上課日數

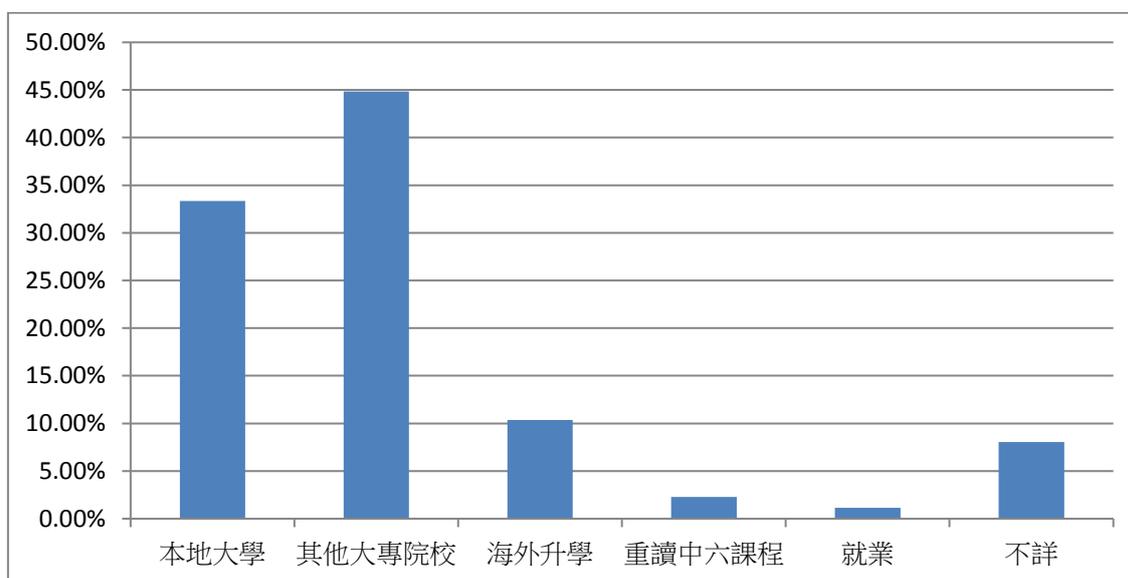
年級	15/16	16/17	17/18
中一	164	165	164
中二	164	165	164
中三	164	165	164

學年內出席百份比	96.2%
----------	-------

學年內退學學生百份比

15/16	16/17	17/18
3.4%	3.2%	5.6%

2018 畢業生升學及就業百分比

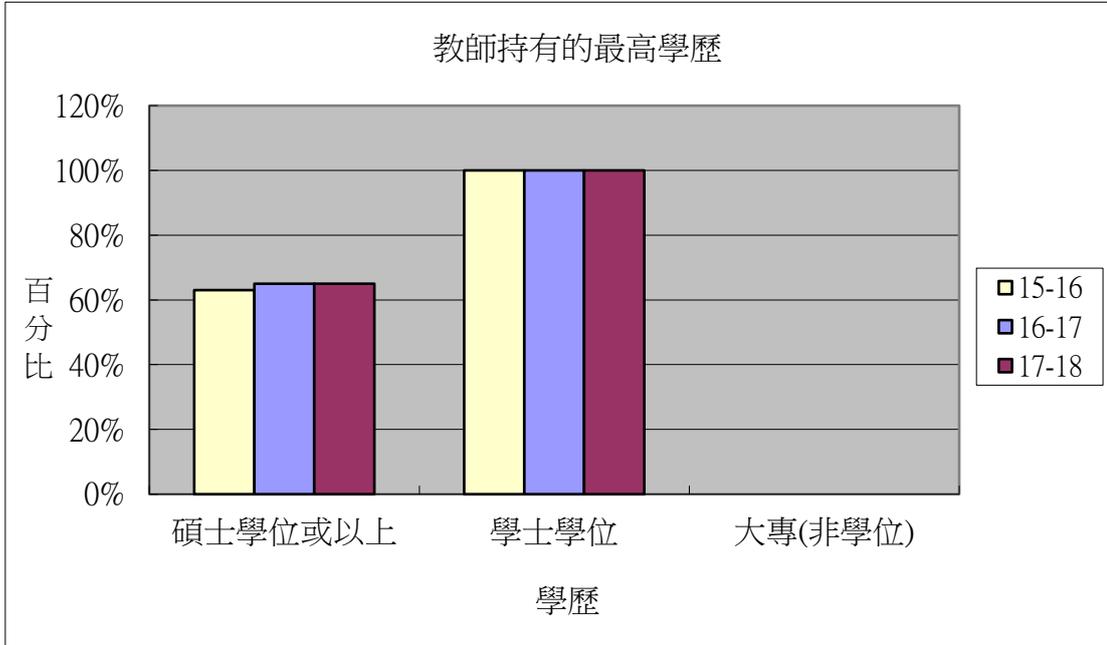


師資

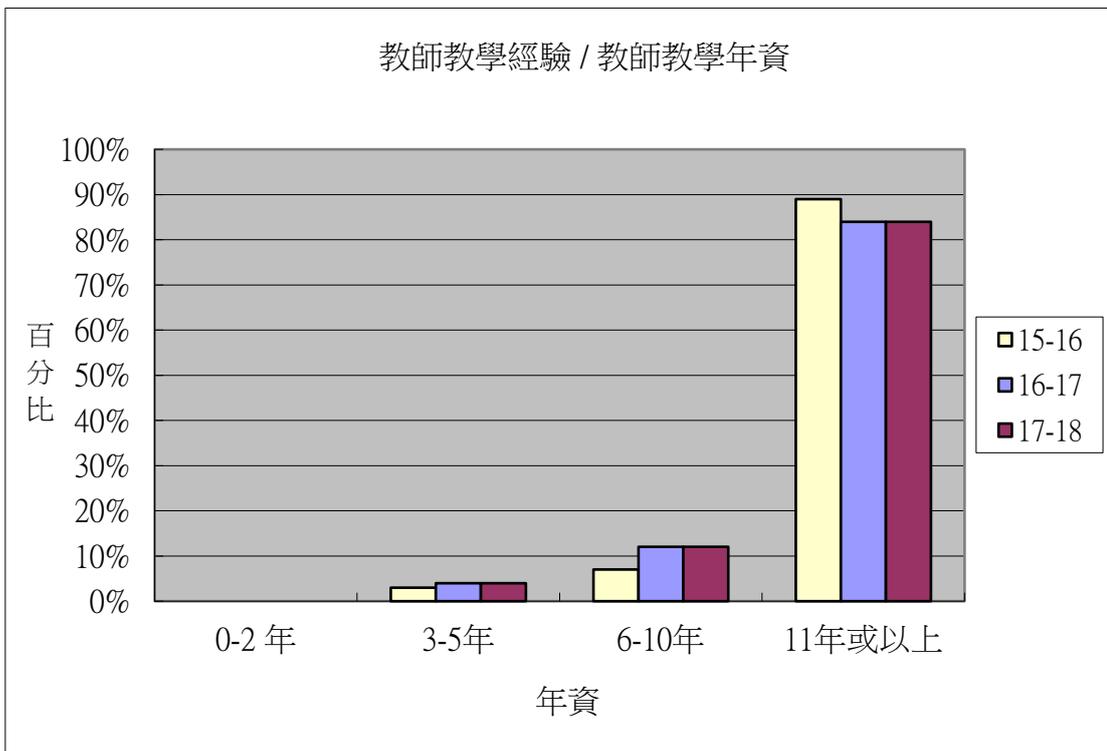
本校共有 1 位校長及 46 名教師。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

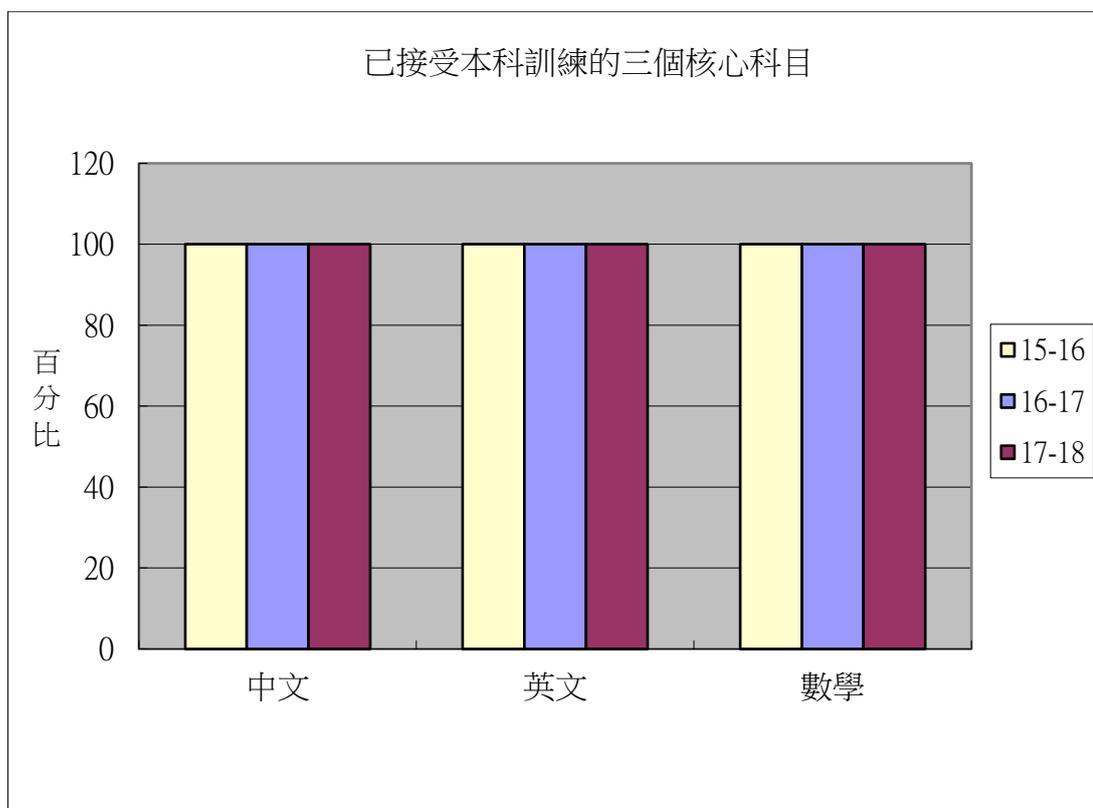


3. 已接受專業訓練的教師

	15-16	16-17	17-18
已接受專業訓練的教師	100%	100%	100%

4. 已接受本科訓練的三個核心科目教師

2017-2018 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 100%，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。

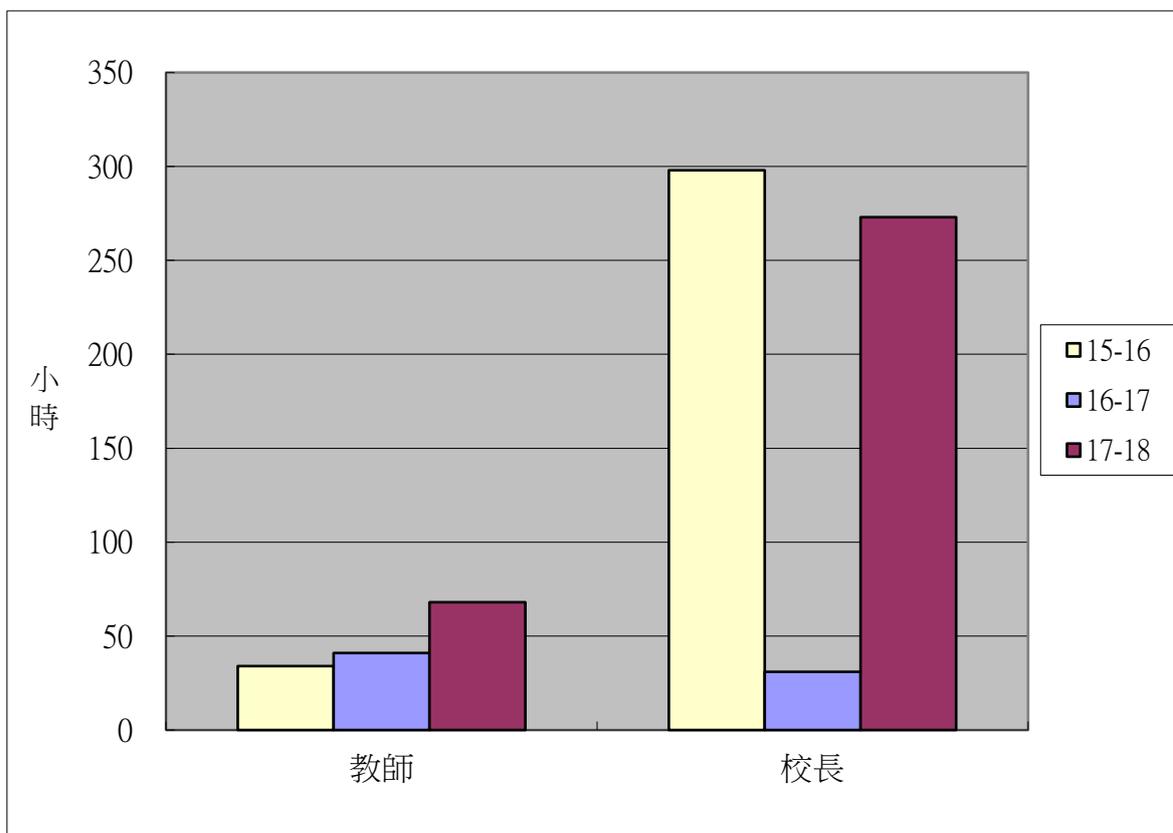


5. 已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	教師人數
基礎課程	10
高級課程	4
專題課程	4

教師持續專業發展

參與持續專業發展的平均時數



學校設施

本校初期校址在港島中區羅便臣道，於一九八六年八月遷至北角寶馬山道現址。校舍設計獨特，環境清幽，群綠縈繞，於一九八七年榮獲香港建築師學會頒發設計優異獎。

校內設備完善，有寬敞的禮堂和獨立的教堂，有二十八個內置空調設備及電腦化的標準課室及多個特別室，包括：地理室、視覺藝術室、音樂室、宗教室、物理實驗室、化學實驗室、生物及綜合科學實驗室、輔導室等。另外，本校設有電腦室、多媒體教學中心及校園電視製作中心，以助推行資訊科技教育，提高學生對語文及各科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有足球場、籃球場、雨天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。本校圖書館藏書豐富，設有二十多部電腦及國際網絡服務供學生使用，為學生提供一個寧靜而舒適的閱讀及溫習環境。

自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。於二零零九年七月增建演講廳及多用途室，供學生上課及討論。學校又配合教育新趨勢，二零一五年添置「創客空間」作為推展校本 **STEAM** 教育的基地，以及二零一七年成立電子教學中心。



學與教

班級編制及課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。高中學生必須修讀四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目 \ 級別	中一至中二	中三	中四至中六
宗教教育	*	*	*
中國語文	*	*	*
英國語文	*	*	*
普通話	*	*	
數學	*	*	*
通識			*
倫理與宗教			選修科目
中國歷史	*	*	選修科目
歷史	*	*	選修科目
地理	*	*	選修科目
經濟與公共事務		*	
經濟			選修科目
企業、會計與財務理論			選修科目
普通電腦	*	*	
資訊及通訊科技			選修科目
科學	*	*	
物理			選修科目
化學			選修科目
生物			選修科目
體育	*	*	*
體育 (文憑試)			選修科目
視覺藝術	*	*	
音樂	*	*	選修科目
情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習經歷	*	*	*

*必修科

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：照顧學習多樣性，提升學生學業成功感

成就

從檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑，以及學生及教師的年終問卷分析所見，各科組均積極配合關注事項，成效達預期目標。

- 分三年進行的「全校參與照顧學習多樣性計劃」，發展至本學年告順利完成。本年度參與「全校參與照顧學習多樣性計劃」的各科均能參照計劃的流程行事。透過共同備課、循環觀課及科本檢討，老師認同可提升中層管理於課程規劃、學與教及評估方面，照顧多樣性的學生的意識，促進專業交流。
- 學校配合學與教的關注事項，先後以「電子學習（網上教育平台）」及「照顧學習多樣性策略應用」為題，舉辦了兩個工作坊。前者內容包括演示了多款電子學習輔助工具及平台，讓老師們學習使用多款電子學習輔助工具，包括EDpuzzle, PowToon 及 Prezi 等，不少科組樂於課堂試用，效果理想。而以「照顧學習多樣性策略應用」為題的工作坊，則讓老師重溫照顧學習多樣性的各種策略，深化有關技巧的掌握。
- 從「照顧學生學習多樣性」的調查問卷，86.3%學生認同老師能配合他們的能力，調適教學進度；74.2%學生認同老師能適切引用多元教學方法，增強應試信心，數據明顯比 2016-17 年度高。
- 電子教學能協助老師照顧學生學習多樣性，也能促進學生課前預習或課後延展學習，使他們學習得更有效。學校本年成立了電子教學中心，並在中一、二級課室和特別室安裝了內嵌入了Android系統的觸控式螢幕，以完善電子教學設施。老師亦已習慣使用Moodle, Google Classroom, Kahoot, Nearpod, Edmodo等教學平台和教學工具，以培養學生自學習慣及提升學生學習效能。約80%的科組(包括中文、英文、數學、生物、化學、BAFS、ICT、中國歷史、歷史及音樂)已上載學習資源至Moodle學習平台，部分科目也自行製作教學短片、整輯合適的級本電子教材上載於校網。部份科組在Moodle學習平台建立多項選擇題試題庫，老師透過平台設訂測驗，以便學生進行自主學習。
- 為照顧非華語學生有效學習，本年度中一及中二級非華語學生按能力分兩組修讀調適課程，中三及中四級非華語學生合為一組，提供高階課程及教授普通中學教育文憑考試（GCSE）課程。此外，學校採多元化的評估模式，初中中國歷史科採專題研習取代紙筆試，宗教科採用調適卷，效果理想。學校經常在午間和課餘安排活動，讓學生愉快學習中文及認識中華文化。於本年四月，本校首次為學生報考綜合中等教育證書(GCSE)中國語文科考試，參與的兩名中四非華語學生均考獲 5*。
- 在照顧新來港學生方面，學校安排多元化的支援措施，既定期舉辦午間粵語正音活動，亦安排課後英文班，及善用資源購買與英語學習有關的參考書供他們參考、練習，鞏固他們的英語基礎。學生很快便適應及投入校園生活，不少更在學業上有優秀表現。
- 在照顧學生學習核心科目方面，各科於教學上分組有悉心安排，效果理想。英文科透過 Diagnostic Test「診斷測試」區分中一學生能力，以便分組教學及

設計課業，數學科按教學語言及學生能力分組施教，中文科則設拔尖及保底班別，因材施教；各科亦善用「多元學習津貼」，舉辦高中拔尖班，提升學生學習水平。本屆中六畢業生於聯招中獲取的學額明顯增加。

反思

- 總結已完成的「全校參與照顧學習多樣性計劃」的經驗所得，老師大抵已掌握了照顧學生學習多樣性的策略，期望各科能活用並優化各多元策略，以使照顧學習多樣性的成效持續彰顯。推行期間，引入共同備課、同儕觀課、科組專業交流等活動，全體老師均認同對營造科組成學習型團隊十分重要，因此，將於此基礎上，持續發展，優化學與教。
- 「優化學與教，提升學生學業表現」是學校至為關注的，也是 2018-2021 學校發展計劃的關注事項。學校將繼續推動電子學習，促進學生主動學習，建構知識。學校重新規劃課時，並預留的課後增潤課時段，讓初中核心科目有效規劃拔尖及保底課程，鞏固學生學習基礎及提升學生成績。為鼓勵學生交齊功課及在成績上持續進步，學校會增設學業獎項獎勵力求進步的學生。同時，學校會透過多元策略，包括邀請大學的支援，積極加強教師專業發展，建立學習型團隊。
- 新學年我們將與教育局通力合作，分別參與「中學校本課程發展支援服務——科學教育」，支援初中科學電子學習的發展，並聚焦學生學習差異，訂定各符合科本特色的有效策略，使老師能更有效地照顧多樣性的學生。此外，我們亦參與了「支援非華語學生的中文學與教」，期望能在專業支援下優化現行的初中及高中課程，務求精益求精，達致提升教學效益的果效。
- 本年度於初中及中四級星期一第一堂定為「常測時段」。初中全學年核心科目（中、英、數）各測 6 次，中四級通識、選修科 1 及選修科 2 各測 5 次，數學科共測 6 次。從師生的問卷調查中，認同「星期一常測的安排」，本年的數據（44.30%）較 2016-17 年度（53.91%）為低。因此，於教務會議討論後，新學年將取消星期一「常測時段」，交由各學習領域按科組特色自行安排定期測驗，次數須與本年度相約。
- 學校除爭取校外支援和鼓勵老師於校內多作專業交流外，亦定時安排老師到訪友校，與友校校長和老師交流及參與公開課。學校期望老師能擴闊眼界，從觀摩中學習，積極反思，優化現行的教學策略。

重點發展項目二：以天主教教育的五大核心價值為本，推展學生培育工作。

成就

學校以天主教教育五大核心價值(生命、真理、義德、愛德及家庭)為本，推展學生培育工作，今年已是 2015-2018 年度三年計劃的最後一年，學校過去一年配合學年主題「持守正義」，透過不同的策略及活動，以天主教教育核心價值培育學生。

- 2017-2018 年度學年主題為「持守正義」，亦即天主教教育核心價值中的「義德」，並以聖經金句「你們是地上的鹽，世界的光」配合學年主題。透過開學週的培育活動及禮堂講座，讓學生認識「義德」的含意。整個學年，藉著全體老師在課堂、早會及各項活動中的配合，攜手帶出學年主題的訊息。根據年終檢討問卷調查結果顯示：
 - ◇ 91%學生及 98%老師清楚知悉「持守正義」是本學年的培育主題。
 - ◇ 77%學生及 93%老師認為今年的培育活動令其明白在生活中持守正義的重要性。
 - ◇ 81%學生及 86%老師認為今年的培育活動能鼓勵其在生活中持守正義，並尊重別人的權利，承擔責任，以行動為弱小者爭取公義，並努力成為別人的好榜樣。
- 學校繼續以天主教五大核心價值融入學科，在初中英文科、中文科、歷史科及科學科融入天主教教育五大核心價值及貞德文化，專責小組與上述老師選取初中其中一個合適課題進行共同備課，因應學科課程的內容，選定課題，撰寫教案，並在其中一班試教。根據學生問卷調查顯示，80%以上學生認同將天主教教育核心價值融入學科當中。本校老師亦獲邀到明愛轄下學校的教師專業發展培訓及香港中文大學文化及宗教研究系天主教研究中心，與同工分享將核心價值融入正規課堂的經驗。
- 回應天主教教育核心價值中的「愛德、生命及家庭」，全校員生及家長於本年度積極參與超過 20 次的社會服務，包括中一至中五級義工探訪、明愛賣物會、「耆」妙人生遍耀東、義工服務小組訓練計劃、廟街派飯義工服務活動等，落實培養學生愛近人、愛家庭、愛學校、愛社會的態度。
- 學校安排多次公民教育講座及活動，包括基本法與一國兩制、貧窮體驗、環境保育、網絡欺凌、愛惜食物、工地正義，從而培養學生尋求真理，秉持公義的熱忱。
- 為培訓學生領袖及提升學生的自律與自我管理能力，學校安排了 25 次不同類型的領袖訓練活動。學生投入活動，反應良好，而他們的領袖才能及不同方面的技能全面展現。
- 為配合天主教教育「生命」的核心價值，本校申請優質教育基金，舉辦「好心情@學校」的活動，讓初中學生認識自我、學習正面思維、掌握處理壓力的技巧、勇於嘗試和面對生活中的各項挑戰，從而建立正面積極的人生目標。
- 近年取錄的非華語學生人數上升，為讓學生明白種族融和的重要性和學習與不同種族相處的技巧，學校特意舉辦與種族融和相關的講座，效果不錯。
- 今年增加在禮堂舉行早會的次數，透過善用禮堂影音設備，祈禱及分享時能利用簡報輔助，能更有效向學生傳遞天主教教育核心價值。
- 本年度校園增置了不少宗教裝飾，包括聖像及宗教畫報，以建立更濃厚的宗

教氛圍，將天主教信仰滲透在校園當中。

- 六月下旬 26 位師生前往高雄及台南朝聖，了解天主教信仰與中國傳統文化融合以及在地化。從學生的反思中可見，朝聖之旅讓他們更深入認識天主教信仰。
- 本年度共有 3 位學生領洗，其中 2 位參加聖猶達堂青少年慕道班後領洗，1 位學生在長洲花地瑪聖母堂領洗；另有 1 位學生在聖猶達堂領受堅振。新領洗的學生積極參與天主教同學會活動，實踐信仰，成為校內宗教活動的重要推動者，其中一位更在本年度獲得四旬期運動四旬愛心短片創作比賽冠軍。
- 學校與堂區合作無間，1 位本校老師擔任聖猶達堂青少年慕道班導師，成為學校與堂區之間的橋樑。師生積極參與聖猶達堂青年牧民活動，例如與聖猶達堂及嘉諾撒書院合辦明愛賣物會，效果理想；宗教週亦邀請聖猶達堂青年團體到校舉行福傳音樂佈道會。透過堂校合作，進一步加強堂區與本校的聯繫，對信仰培育工作帶來正面影響。

反思

- 檢討 2015-2018 年度學生培育的三年計劃，發現關注事項目標頗多，欠缺清晰發展焦點，下一個三年計劃需就持份者問卷、「情意及社交表現評估套件」及校本問卷調查結果等數據，制訂更聚焦的關注事項及目標。
- 學校將天主教教育核心價值融入正規課程已推行三年，是適當時候全面檢視計劃的成效。
- 學校應更全面、適切和具體地制度班級經營策略，班主任除了擔任加強各班團隊精神和歸屬感之角色外，也應該在生涯規劃及提升學習動機方面培育學生，以及進一步加強與家長之間的聯繫。
- 以天主教教育核心價值及貞德文化為基礎的學生獎勵計劃原意頗佳，惟資料紀錄及整理的技術問題仍未解決，來年應該檢討計劃是否適合落實推行。
- 學校雖然有就「情意及社交表現評估」中學生負面情緒指數較常模略高的現況作出回應和跟進，但來年仍應就成因進行深入的探討，以便訂定更具針對性的跟進工作。

(3) 我們的學與教

簡述在學校關注事項以外，學與教方面的特色，特別是與教育改革有關的重點措施及工作。

(a) 優化「STEAM」課程

- 學校配合教育新趨勢，銳意整合初中科學、科技及數學教育的課程；更融入音樂與視藝元素，成為校本的「STEAM」教育課程，亦建置「創客空間」作為推展「STEAM」教育的基地。本年是學校發展校本「STEAM」教育課程的第三年，為進一步優化課程，加入發揮學生創意潛能的元素，以及提升學生學習興趣和效能，本年度學校參與教育局舉辦的「2017專業發展學校計劃—科學、科技、工程及數學(STEM)教育」。在教育局專員定期到校，對校本的「STEAM」教育課程及教學設計提供了專業的意見，讓老師在推動STEM教學更具信心。教育局亦就老師共同關注或有興趣研討的課題組成不同的學習社群，以促進聯校協作、分享經驗和資源共享。
- 學校透過跨學科「STEAM」教育課程的教授，持續提升學生學習興趣與效能，學生多次在全港STEM大型校際比賽中獲獎，展現無限創意潛能。
- 於2018年6月25日至6月29日本校與香港理工大學工業及系統工程學系合作舉辦機械人製作訓練班，學生進行40小時的LEGO Mindstorms EV3培訓課程，表現投入，創意無限，產出亦深得教授們肯定及欣賞。
- 於2018年7月7日至7月8日本校師生參與香港理工大學主辦的Maker Fair，展示自動鋼琴，學生的示範和講解獲參觀者讚賞，作品也獲香港理工大學頒發優異獎。
- 學校本年接待了多間友校校長和老師、大學講師、深圳教育局官員和老師到校交流STEAM教育外，本校老師也為多間友校擔任教師培訓日的主講嘉賓。
- 新學年學校會繼續擴闊學習網絡，一面聯繫高等教育學府，支援「STEAM」教育相關發展，一面與教育局及友校緊密溝通，多作分享及交流活動，觀摩學習，吸收新知，期望校本STEAM教育有更豐碩的成果。

(b) 提升專業素質，發展學習型團隊

- 學校除鼓勵老師在校內多作專業交流外，本年度也安排老師到訪多間友校，就「自主學習」、「電子教學」、「專題研習」、「照顧非華語學生」等教育專題與友校校長和老師研討與交流。學校期望老師能擴闊眼界，從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化現行的教學策略，促進專業成長。

(c) 加強認識國史與國家最新發展

- 學校善用教育局及社區的資源，作有系統的規劃，讓學生有更多境外學習及交流的機會，擴闊視野及眼界。
- 本年中三全體學生前往深圳參與「自然環境及歷史文化探索之旅」，高中學生則先後參與「大連、瀋陽歷史文化探索之旅」、「海南省環境保育及海上絲路探索之旅」、「北京、瀋陽探索之旅」及「阿、布扎比生涯規劃考察團」。公教老師也帶領學生前往高雄及台南朝聖，以及安排公教學生跟隨聖猶達堂前往韓國朝聖。
- 從師生的回饋中，境外交流活動能擴闊學生視野，加深學生認識中華文化及國家最新發展。

(4) 我們對學生成長的支援

(a) 一般成長支援

- 學校每年舉辦「伴你同行」計劃，訓練高年級學生擔任「生命學長」一職，讓他們為中一級學弟學妹提供協助，建立支援網絡，透過活動培養學長們的責任感，推動校園關愛互助文化。
- 於初中班主任課節推行成長課，幫助學生學習與人相處的技巧，透過課程讓認識自我，學會欣賞別人的優點，彼此互相尊重。
- 學校按各級學生的成長需要安排適切的成長支援活動，當中包括：

年級	活動	內容
中一	「中一迎新週」活動	透過一系列的小組活動，讓新生認識學校，加強學生之間的認識，同時認識學校的學兄學姐，及早建立支援網絡，促進校園關愛文化。
中二	「好融義」計劃	透過不同體驗活動，提升學生的自我認識，學習與人溝通的正確態度，及與人相處的技巧。
中三	「午間加油站」計劃	透過一系列的小組活動，不同體驗活動，提升學生的自信心，發展潛能。
中四、中五	「拉闊生命友伴同行」計劃	協助學生發掘優點、能力及興趣，建立能力感，並透過參觀和實習，增加學生對職場的認識和了解，從而探索自己職業的路向。

- 學校定期舉辦不同類型的領袖訓練活動，從而提升學生的領袖才能及其自律和自我管理能力，為未來的各種挑戰作好準備。
- 學校為不同年級學生定期舉辦培育講座，如使用互聯網的正確態度、毒品的禍害及酗酒的禍害等等，讓學生明白建立積極正面生活態度的重要。
- 學校也邀請社福機構到校舉辦暑期活動，鼓勵學生善用假期，充實自己。

(b) 融合教育

- 政策：本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生，照顧學生的學習差異；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 資源：本校獲教育局增撥額外資源，其中包括學習支援津貼，本校善用政府撥款，安排校外及校內課程或活動，支援有學習需要的學生，透過多元化的支援服務，啟發學生的多元智能，使學生有機會發展學術及學術以外的潛能。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - ◇ 設學生支援小組，由資深教育心理學家及專責社工提供輔導服務。
 - ◇ 聘請學生支援助理，照顧及輔助有特殊教需要及成績稍遜的學生。
 - ◇ 透過及早識別，為有需要的學生提供適切的協助及安排個別學習計劃。
 - ◇ 外購治療及支援服務，如「言語治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」及「學習技巧」小組等，為有需要的學生提供個別/小組支援服務。
 - ◇ 在學習上，向有需要的學生提供家課及測考上的調適；透過課堂觀察和學生面談，了解學生的學習成果，適時向家長報告學生學習情況。
 - ◇ 設功課輔導及試前溫習班，為成績較弱的學生進行功課輔導及協助他們準備測考。

- ◇ 透過多元化的小組輔導活動，讓有特殊需要的學生得到均衡的發展，發揮潛能。活動也歡迎其他學生參與，建立共融及和諧校園文化。
- ◇ 「我的未來時代」生涯規劃活動，讓學生建立自信及正面的自我形象，學會為自己訂定及執行目標計劃，理解自己的長處及工作意向，規劃未來生活。工作體驗使學生明白工作中的辛勞、困難，並讓他們理解服務業的情況及前景。

(c) 生涯規劃

- 學校本年度參加了教育局舉辦的「全校參與模式推行生涯規劃課程及職業輔導」，透過參加分享會及到訪友校，參觀學習，不僅擴闊了升學及就業輔導老師的視野，也讓老師建立了學習網絡。
- 為協助高中學生認識不同的升學出路，升學及就業輔導老師除了安排不同機構到校舉辦升學講座外，亦帶學生到不同的大專校參觀，讓他們親身感受各院校的學習環境。
- 為使學生明白創業者的心路歷程及過程中的喜與樂，學校邀請近年畢業的校友回校分享，包括開設台式餐廳及從事魔術設計的校友。
- 今年特設 WhatsApp 群組，讓中六學生更快捷地獲取最新的升學資訊。由2018年3月1日使用至今，學校已發放超過50項升學資訊；同時亦透過群組收集畢業生出路資料，令資料處理更趨電子化。

(d) 課外活動

- 學校開設了不同的興趣班，例如：烹飪班、魔術、話劇、街舞，讓學生發展潛能；亦於其他學習經歷時段提供機會，讓學生展示所學，提升成就感。話劇班之學生在本年度學校戲劇節中獲傑出演員獎及傑出舞台效果獎。
- 配合天主教教育核心價值中的「愛德、生命及家庭」，感安排中一、中二、中四及中五級學生參與社會服務，教師及家長亦有參與「耆」妙人生遍耀東義工服務。部份學生繼續參與「關懷社區服務體驗計劃」，實踐服務精神。
- 為培訓學生成為領導者，學校安排多次不同類型的領袖訓練活動，包括領袖訓練日營、剩食回收活動、War Game 及與 YMCA 海外青年義工交流等。參與訓練之學生在校內擔任不同學生組織崗位，實踐所學。另外，「中二級領袖訓練成長營」亦繼續舉行，培訓學生的領導才能及團結精神。
- 配合班級經營活動，本年度舉行了不同類型班際比賽，更與體育科及科學科合作，舉行班際比賽。中一及中二級各班與班主任一同參與「班級盃」班際比賽，學生反應正面，投入活動。學生會亦舉辦了七項班際比賽，學生反應熱烈，班主任亦到場支持。此外，學生會籌辦年宵攤位，學生會幹事和義工均積極投入。

(5) 學生表現

(a) 學生在學業成績方面的表現

於 2018 香港中學文憑考試中，大部分科目考獲二級或以上的學生百分率均與全港水平相約，其中數學延伸課程、物理科、生物科均達百分之八十以上，而中國歷史科、音樂科、倫理及宗教科更達百分之百。部分學生於中、數、理、文及商科均獲 5 或 5* 級成績。近三年考獲可報讀本地學位課程最低要求的學生百分率持續進步。

(b) 課外活動獎項

(i) 獎學金

	活動獎項	學生班別和姓名
1	尤德爵士紀念基金高中學生獎	中六信陳則中、中六信鍾兆富
2	祁良神父教育基金	中六信徐建軍
3	應用學習獎學金	中六信鍾兆富、中六愛黃煒軒
4	香港天主教教區宗教教育獎	中三愛陳梓鈺、中四望黎栢熙
5	2016 至 2017 本校獎學金	
	宗教科	中一愛林東延、中二信江偉民 中三信賴浩楠
	語文科	中一愛林東延、中二信江偉民 中三信李曜霆
	數理科	中一愛林東延、中二愛李俊豪 中三信賴浩楠
	術科	中一愛洪欣宜、中二愛陳梓鈺 中三信郭天行
	人文學科	中一愛林東延、中二愛李俊豪 中三信賴浩楠
	學業最佳表現獎	中一愛林東延、中二信江偉民 中三信賴浩楠、中四信黃錦坤 中五信陳則中
6	2016 至 2017 舊生會前任會長獎學金	
	中文科(陳立志先生捐助)	中五信陳則中
	英文科(徐福桑醫生捐助)	中五望林卓軒
	數學科(譚競正先生捐助)	中五信杜迪朗
	通識科(梁治西醫生捐助)	中五信何偉綸
	歷史科(麥齊先先生贊助)	中五信鍾兆富
7	2017 至 2018 校友會獎學金(由郭東龍先生捐助)	
	企業、會計與財務概論	中六信鍾兆富
	資訊及通訊科技	中六信簡鴻榮
	STEAM 傑出表現獎	中三愛陳梓鈺、中六信伍冠宇
8	2017 至 2018 家長教師會獎學金	
	學校最佳服務表現獎	中五信何景雲、中五信陳俊傑 中五望曾亮速
	課外活動最佳表現獎	中三信鄭碧瑤、中五信梁捷詠 中五望陳子朗
	體育運動最佳表現獎	中六愛黃俊濤

(ii) 學術範疇

活動獎項		學生班別和姓名	
1	2017 香港島傑出學生選舉 (東區)	傑出學生 (初中組)	中三信 鄭碧瑤
		傑出學生 (高中組)	中六信 鍾兆富
2	東區學校模範生 / 進步生獎勵計劃	模範生	中二望 林東延、中三信 江偉民 中四信 賴浩楠、中五信 金成
		進步生	中二望 喬科斯、中三愛 陳樂儀 中四信 艾弗臣、中五愛 邱家寶
3	智慧城市專題研習計劃 2017/18(初中組)	優秀智慧城市專題研習獎	中一望 楊凱瑩、中一望 鍾卓言 中一望 林祖亨、中一望 莫孝揚
4	JSIT EdTech STEM Day 2017 錦標賽	死亡平台遙控 GoGo 賽冠軍	中五望 陳子朗
		Formula M 大賽冠軍	中三望 林浩銘、中五愛 陳弘正
		STEM 達人盃	中三望 林浩銘、中五望 陳子朗 中五愛 陳弘正、中五愛 盧爾文 中六信 伍冠宇、中六望 梁煒材
5	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018	亞軍	中三望 張祐誠、中五愛 盧爾文 中六信 伍冠宇
6	化學家在線獎勵計劃	白金獎	中六信 徐建軍、中六信 杜迪朗 中六信 郭明裕
		銅獎	中六信 陳則中、中六信 謝明朗
7	澳洲國家化學測試 2017	優等獎	中六信 陳則中
		優異獎	中五信 陳益祥
8	HKICPA Accounting of Business Management Case Competition 2017-2018	Proficiency	中五信 陳貴謙、中五信 何嘉浩 中五信 金成、中五信 黃之顥
		Participate	中五信 陳貴謙、中五信 何嘉浩 中五信 金成、中五信 黃之顥
9	2017-2018 年全國青少年語文知識大賽(現場作文公開賽)(初中組)	三等獎 (初賽)	中三信 江偉文
		二等獎 (決賽)	中三信 江偉文
10	2017 深港澳中學生隨筆大賽	三等獎	中一望 楊凱瑩
11	新春書法比賽初中組	優異獎	中一望 楊凱瑩

活動獎項		學生班別和姓名	
12	69th Hong Kong Schools Speech Festival Competition		
	Solo Verse Speaking	2nd Runner-Up	S3 Fa Supranto William David
		Merit	S1 Fa Gurung Kiswa S1 Ho Yeung Hoi Ying S1 Ch Tam Ho Ting S2 Fa Blanco Lok Josmey S2 Fa Patungan Kristhel Mae Ortega S2 Fa Soabas Chloe Sophia Real S2 Ho Kiu For Sze S2 Ho Lin DongYan S2 Ho Wong Kelvin Jia Xin S3 Fa Chan Ka Cho Pontianus S3 Fa Chan Kin Lok Justin S3 Fa Justine Asi S3 Fa Fotso Tene Phanuel Yoan S3 Fa Wong Ho Man Michael S3 Ho Cheung Yau Shing S3 Ho Man Ho Ting Brian S3 Ch Ko Sheung Hin S5 Fa Chan Kwai Him S5 Fa Wong Kam San S5 Fa Yeng Gaston S5 Ch Wong Wai Shun Wilson
	Proficiency	S1 Charity Wan Chun Hang Henry S2 Ho Tan YanZhen S3 Ch Chow Wing Ho S5 Ho Or Ching Ting S5 Ho Yeung Jonathan Maximilian	
Dramatic Duologue	Meri	S3 Fa Chan Kin Lok Justin S3 Fa Justine Asi S4 Fa Chan Lik Wang S4 Ch Ng Tsz Yui	
13	第六十九屆香港學校朗誦節		
	粵語詩詞獨誦	優良	中一愛溫進鏗、中一愛譚浩廷 中一愛黃迦寶、中三信劉翹慧 中三信鄭碧瑤、中三信范里奧 中三愛楊珮琪
	粵語詩詞獨誦	良好	中一望司徒昀婷、中二信蘇可怡 中二愛黎國霖、中三信張卓瑤 中三愛陳樂儀
	普通話詩詞獨誦	優良	中一望楊凱瑩、中一望胡峻達
	粵語散文獨誦	優良	中三信蔡坤男

(iii) 體育範疇

活動獎項		學生班別和姓名	
1	香港學界體育聯會中學 校際羽毛球賽(港島區- 第二組)	冠軍 (男子團體)	中五信何景雲、中五望胡倡華 中五愛吳龍清、中五愛王浩禮 中六信陳偉達、中六望曹頌賢
2	香港學界體育聯會中學 校際劍擊男子乙組花劍 比賽	亞軍	中四望鄭焯駿
香港學界體育聯會中學校際田徑比賽-第三組(第三區)			
3	男子甲組 5000 米	冠軍	中四望黃嘉希
	男子甲組 1500 米	季軍	中四望黃嘉希
	男子乙組 100 米跨欄	季軍	中三望張日朗
	男子丙組 400 米	冠軍	中二信利嘉浩
香港天主教教區中學第二十三屆聯校運動會			
4	男子乙組 100 米跨	殿軍	中三望張日朗
	男子乙組 4 X 100 米接 力賽	季軍	中三信范里奧、中三望張日朗 中三望廖正熹、中三吳宇軒
	男子丙組 400 米	冠軍	中二信利嘉浩
南區分齡田徑比賽 2017			
5	男子青少年 C 組 400 米	季軍	中五望鄭俊毅
	男子青少年 C 組 1500 米	冠軍	中四望黃嘉希
	男子青少年 C 組跳遠	冠軍	中六望曹頌賢
	男子青少年 C 組 4 X 100 米接力賽	季軍	中四望黃嘉希、中五望鄭俊毅 中五望黃栢楊、中五望胡倡華
	男子青少年 D 組 100 米	季軍	中三望張日朗
	男子青少年 D 組 800 米	季軍	中三望李俊陞
	男子青少年 D 組 1500 米	季軍	中三望杜之淳
	男子青少年 D 組 100 米 跨欄	亞軍	中三望張日朗
男子青少年 D 組 4 X 100 米接力賽	亞軍	中二信利嘉浩、中三望張日朗 中三望廖正熹、中三吳宇軒	
香港學界體育聯會中學校際越野比賽-第三組(第二區)			
6	男子甲組個人	亞軍	中四望黃嘉希
	男子甲組團體	殿軍	中四望黃嘉希、中五望鄭俊毅 中五望黃栢楊、中五愛黃獻中 中六愛鄭永傑、中六愛黃俊濤
7	聖馬可中學周年陸運會 友校接力邀請賽 4 X 100 米接力賽	季軍	中二愛譚雋灑、中三望張日朗 中三望廖正熹、中三望吳宇軒
8	建造業運動會暨慈善同 樂日 2017 校際接力賽 4 X 100 米	季軍	中三信范里奧、中三望張日朗 中三望廖正熹、中三望吳宇軒
9	新年愛心慈善跑 2018 公開組	季軍	中二望何洛圖、中二望朱浩廷 中三望杜之淳

活動獎項		學生班別和姓名	
10	香港學界體育聯會中學校際游泳比賽(港島區-第三組)		
	男子甲組 200 米個人四式	亞軍	中四望黃嘉希
	男子甲組 200 米蛙泳	殿軍	中四望黃嘉希
	男子乙組 50 米背泳	亞軍	中三望杜之淳
11	聖公會呂明才中學第四十屆周年水運會友校接力邀請賽 4 X 50 米自由式接力賽	冠軍	中三信盧宜謙、中三望杜之淳 中四望黃嘉希、中五信嚴凱俊
12	2017-2018 年度賽馬會青少年聯賽 18 歲以下組別足總盃	冠軍	中五望柯政廷、中五望黃栢楊 中五望鄭俊毅、中五愛黃獻中
13	好生命足球賽少年組	冠軍	中五愛黃獻中
14	青少年夏令盃足球比賽	亞軍	中五愛黃獻中
15	Nike 香港五人足球賽 2018 18 歲以下組別	季軍	中五信王皓雲
16	東區七人足球淘汰賽 2017	殿軍	中五愛黃獻中
17	香港學界體育聯會中學校際足球比賽(港島區-第三組)	男子甲組季軍	中五信梁捷詠、中五信吳與天 中五信石浩、中五信王皓雲 中五信邢珈軒、中五望鄭俊毅 中五望褚臻軒、中五望吳梓聰 中五望柯政廷、中五望黃栢楊 中五望楊浩楠、中五愛黃獻中 中五愛王浩禮、中五愛黃文諾 中六信曾諾庸、中六望陳仲嵐 中六望曹頌賢、中六望黃卓熙 中六愛植仲熹、中六愛鄭永傑 中六愛李智榮、中六愛黃俊濤 中六義勞家浚、中六義蔡駿科
		體育精神獎	聖貞德中學足球隊

(iv) 藝術範疇

活動獎項		學生班別和姓名	
1	天主教四旬愛心短片創作比賽(個人組)	冠軍	中三信鄭碧瑤
2	香港學校戲劇節	傑出演員獎	中二愛陳怡君、中四信陳曆弘 中五望麥世柱
		傑出舞台效果獎	中二愛陳怡君、中二愛關嘉聰 中二望洪詩穎、中二望黃家信 中三愛陳梓鈺、中四信陳祺彥 中四信陳曆弘、中四信張卓深 中四信程彥璋、中四信莫卓奇 中四信王銘曦、中四愛吳梓睿 中四愛羅楚榮、中五望朱家樂 中五望麥世柱、中五愛劉旨譽

活動獎項		學生班別和姓名	
3	第 70 屆校際音樂節		
	古箏獨奏 (初級組)	良好	中五信陳貴謙
	結他獨奏 (中級組)	良好	中五信劉凱、中五信呂鴻杰
	結他二重奏	良好	中五信劉凱、中五信呂鴻杰 中五望盧爾文
	女聲外語獨唱 (14 歲及以下)	良好	中一望司徒昀婷
	鍵笙獨奏 (深造組)	優良	中二信周雍
4	鋼琴獨奏 (六級)	優良	中二信黃釋函、中三望張祐誠
	國際音樂藝術節 (少年 A 組) 笙	金獎	中二信周雍
5	國際音樂藝術節 (少年 A 組) 笙二重奏	金獎	中二信周雍
		冠軍	中三愛陳梓鈺
		亞軍	中二信孫穎杏
6	新春兒童繪畫比賽高級組	優異獎	中一望劉好、中一望楊凱瑩 中二信黃釋函、中二望洪詩穎 中二望洪欣宜
		美術特等獎	中三信黎可盈
		美術一等獎	中一望陳捷軒、中二信孫穎杏 中三信鄭碧瑤、中三愛陳梓鈺 中三愛張境祐、中四望王梓滸 中五愛劉旨譽
		美術二等	中二望陸韋充、中三信范里奧 中三信文浚賢、中三信江偉民 中三信張卓瑤、中三信黃晞桐 中三愛陳樂儀、中四望崔子軒 中六信杜迪朗、中六望梁煒材
7	2017(華夏兒藝)全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術三等獎	中二信 Blanco Lok Josmey 中二信 Kushdeep-Singh 中二信利嘉浩、中二信文沛行 中二信馬美莉、中二望黃家信 中二望葉晉言、中二愛關嘉聰 中三信亦思婷、中三信郭璟諾 中三信陳子軒、中三信陳家祖 中三望朱煒樂、中三望林浩銘 中三望張祐誠、中三愛楊珮琪 中三愛張梓東、中四望葉俊希 中六信何偉綸、中六信邵炳森 中六望鍾孟廷、中六愛羅英雄
		刷新健力士世界紀錄	中一信鍾熙哲、中一信趙嘉鈺 中一望鍾卓言、中一望劉好 中一愛譚浩廷、中二信孫穎杏 中二望喬科斯、中二望李兆基 中二望黃家信、中三望朱煒樂 中三愛陳樂儀、中三愛陳佳淳 中三愛楊珮琪、中三愛陳佳淳 中五愛劉旨譽

(v) 服務及其它

活動獎項		學生班別和姓名
1	天主教四旬期運動 2018 四旬愛心獎勵計劃	四旬 愛心獎狀 聖貞德中學中一至中五級學生
2	公益少年團獎勵計 劃高級獎章	紫色徽章 中六信鍾兆富
3	公益少年團獎勵計 劃三等榮譽獎章	藍星 榮譽徽章 中六信鍾兆富
4	公益少年團獎勵計 劃二等榮譽獎章	白星 榮譽徽章 中六信鍾兆富
5	2016/17年度公益少 年團團隊獎勵計劃	優秀團隊 聖貞德中學公益少年團

(6) 財務報告

財政報告 (2017-2018)

	收入 \$	支出 \$
I. 政府撥款		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 – 基線指標	1,562,860.08	4,114,522.11
小結:	<u>1,562,860.08</u>	<u>4,114,522.11</u>
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 – 為特定學校而設的津貼		
行政津貼	3,423,515.33	2,711,706.26
資訊科技津貼	462,787.00	366,844.02
學校發展津貼	488,961.00	472,449.55
為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	43,456.00	1825.00
小結:	<u>4,418,719.33</u>	<u>3,552,824.83</u>
II. 學校津貼(一般津貼)		
堂費	139,847.90	98,041.42
具特定目標的收費(空調電費)	126,211.60	171,711.00
小結:	<u>266,059.50</u>	<u>269,752.42</u>
總結:	<u>6,247,638.91</u>	<u>7,937,099.36</u>