

聖貞德中學
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃 (2019-2020 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	英語戲劇訓練	透過英語戲劇培養對戲劇的興趣與鑒賞能力，提昇英語水平、表達能力和團隊精神	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	中一至中三 (20 人)	老師問卷 學生問卷 校外演出 參加者的校內分享	\$8,000	✓		✓			
	電影欣賞	透過電影欣賞提昇英語水平，獲得更活潑和更豐富的學習經歷，提升學習英語興趣。	2020 年 3 月	全級中二 (51 人)	電影欣賞工作紙	\$5,000 (戲票及交通安排)	✓		✓			
	英語嘉年華	透過遊戲及活動提昇英語水平，獲得更活潑和更豐富的學習經歷，提升學習英語興趣。	2020 年 3-4 月	全校 (371 人)	學生製作的攤位遊戲 學生分享學習成果	\$2,000 (製作攤位)	✓					
	到校英語戲劇欣賞	透過欣賞英語戲劇培養對戲劇的興趣與鑒賞能力，提升學習英語興趣。	2020 年 5 月	全校 (371 人)	老師問卷 學生問卷	\$20,000 (劇團到校演出費用)	✓		✓			

中文	電影欣賞	透過電影欣賞提昇語文水平，認識傳統文化，拓闊學習經歷，提升學習語文興趣。	2020年3月	全級中二(51人)	電影欣賞工作紙	\$5,000 (戲票及交通安排)	✓		✓		
個人、社會及人文教育	實地考察 / 參觀	透過實地考察 / 參觀，結合課程豐富學生的學習經歷，提升學生學習動機和興趣。	2020年4月8日	全級中一(93人)	老師問卷 學生問卷	\$6,000	✓				
科學	實地考察 / 參觀科學館 / 參觀醫學博物館	透過實地考察 / 參觀，結合科學科課程並豐富學生的學習經歷，提升學生學習動機和對科學的興趣。	2020年4月8日	全級中三(59人)	老師問卷 學生問卷	\$3,000	✓				
STEAM	STEAM day	透過各種创客活動，提升校內的STEAM文化及同學應用科學科技動手做的能力。	2020年5月	全級中一至中三(203人)	參加者的表現及獎項	\$25,000	✓				✓
跨科專題研習(中一)	以研究「金督馳馬徑」為題，於中一級有系統地規劃跨科專題研習活動。	從研習活動中既可與學科課程結合，深化所學，提升學生學習動機和興趣，加深對社區的認識。	2020年2月	全級中一(93人)	老師問卷 學生問卷 專題研習報告	\$3,000 (交通安排)	✓	✓			
跨科專題研習(中二)	以「北角社區文化及歷史」為題，於中二級有系統地規劃跨科專題研習活動。	從研習活動中既可與學科課程結合，深化所學，提升學生學習動機和興趣，加深對社區的認識。	2020年2月-3月	全級中二(51人)	老師問卷 學生問卷 專題研習報告	\$2,000 (交通安排) \$2,000 (考察前講座)	✓	✓			
地理	實地考察活動	透過考察活動，研究香港溪流的河流作用，香港溪流沿流而下時河流的變化，分析河流管理中的人與環境的相互作用，藉以配合文憑試要求，讓學生具備對「管理河流環境」單元的實地考察經驗及加深認識。	2019年12月-2020年2月	中四至中六修讀地理科學生	學生問卷 專題研習報告	\$8,000	✓				

生物	實地考察活動	透過考察活動，研究香港各種生境(河川、砂石灘、紅樹林等)的非生物因素與生物多樣性之關係，以及另外包括城市污染如何影響生物棲息的情況，分析水體污染管理對人及生物多樣性的重要性及相互作用，藉以配合文憑試要求，讓學生具備對必修單元「生態學」及選修單元「應用生態學」的實地考察經驗及加深認識。	2019年11月-2020年4月	中四至中六修讀生物科學生	學生問卷 專題研習報告	\$8,000	✓	✓			
中國歷史	孫中山史蹟徑學習活動	認識國父孫中山先生革命事跡與香港的關係。	2019年11月30日	初中及高中選修學生 (15人)	問卷/功課表現	\$2,000	✓	✓			
	參觀歷史博物館	定期專展		初中及高中選修學生 (20人)	問卷/參觀表現	\$1,500	✓				
通識教育	體驗及社區探訪活動	讓同學配合課程對所學習的內容有更深刻的體驗，提升學習效能。	下學期	全級中四 (59人)	老師跟進、問卷及課業	\$6,000	✓	✓			
科學	天文及環境考察教育營	從天文及環境考察中與物理及生物科課程結合，提升學生學習動機和興趣。	下學期	選修物理及生物學生 (20人)	老師問卷 學生問卷 參加者的表現	\$3,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
中文	校際朗誦節	培養朗誦技巧、自信心、口語才藝、提升文學作品鑒賞能力。	2019 年 11 至 12 月	中一至中五	透過比賽取得成績 評估 學生問卷	\$2,000 \$3,000 (聘請專業導師培訓)	✓		✓		
英語	資助學生參加校際朗誦節	透過朗誦提昇英語水平、表達能力及自信, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣	2019 年 11 至 12 月	中一至中五 (40 人)	參加者的表現及獎項 學生問卷	\$6,500 (資助參加者報名費) \$3,000 (聘請專業導師培訓)	✓		✓		

音樂	資助學生參加校際音樂節	透過音樂比賽提昇音樂水平及自信，拓寬視野，提升學習動機和興趣	2020年2至3月	中一至中五級 (20人)	參加者的表現及獎項	\$3,600 (資助參加者報名費)	✓		✓		
	結他興趣班	透過學習樂器提升音樂水平，擴闊同學於學習音樂的經歷及建立自信勇敢面對困難。	全年	中一至中五 (10人)	老師問卷 學生問卷	\$12,000	✓		✓		
	音樂劇訓練班	透過音樂劇演出提升音樂水平，擴闊對音樂劇的認識，建立自信勇敢面對困難及鞏固同學之間的關係，加強彼此的默契。	全年	中一至中五 (10人)	老師問卷 學生問卷	\$12,000	✓		✓		
體育	<ol style="list-style-type: none"> 室內攀石訓練班 乒乓球訓練課程 初級滑浪風帆訓練課程 初級獨木舟訓練課程 	<ol style="list-style-type: none"> 建立自信勇敢面對困難 建立良好健康生活習慣 提升校隊水平，爭取校外成績及出色表現 擴闊同學於學習運動的經歷，並取得相關資格。 	<ol style="list-style-type: none"> 2020年3月 全年 試後活動 試後活動 	<ol style="list-style-type: none"> 全級中三 (59人) 2-4 自由參與 (17人) 	老師問卷 學生問卷	<ol style="list-style-type: none"> \$10,000 \$10,000 \$800 X17 = \$13,600 \$800 X17 = \$13,600 共\$47,200	✓		✓		
ECA	領袖訓練課程	培訓學生領袖，提升同學領導能力	2019年9至2020年7月	中二至中五 (20人)	老師問卷 學生問卷 分享會	\$7,000				✓	

ECA	領袖訓練課程 (挑戰營)	培訓學生領袖，提升同學領導及溝通能力	2019 年 9	中二至 中五 (20 人)	老師問卷 學生問卷	\$17,000		✓		✓	
ECA	傑出義工獎勵計劃 (預計資助兩位同學參與校外機構舉辦的境外義工交流活動)	表揚於義工服務有傑出表現及積極參與的同學	2020 年 7 月	中四至 中五 (2 人)	學生出席紀錄及表現 分享會	\$10,000		✓		✓	
ECA	中二級領袖訓練成長營	提升同學自律及自理能力，並勇於接受挑戰	2020 年 4 月 6 至 8 日	全級中二 (52 人)	老師問卷 學生問卷	\$50,000		✓			

SA	堅毅精神培訓小組(高中組)	以興趣活動提升學生的堅毅精神，協助他們建立持之以恆的毅力面對生活中的逆境，學習為自己的生命負責	2019年11至2020年7月 泰拳訓練10節 生涯規劃5節	中四至中五有興趣同學 (20人)	老師問卷 學生問卷	\$39,500			✓		
SA	堅毅精神培訓小組(初中組)	以山藝及野外活動提升參加者的堅毅精神，協助他們建立持之以恆的毅力面對生活中的逆境，學習為自己的生命負責。	2019年10至2020年3月 兩次1天行山 兩次2日1夜訓練營	中一至中三 (20人)	老師問卷 學生問卷	\$44,000			✓		
SA	「勇闖高峰」學生培育計劃	透過歷奇訓練活動，提升同學的自信心及抗逆能力，加強參加者的溝通及解決困難技巧，增加同學之間的團隊合作精神。	2019年11月尾 (共2日1夜)	中五 (16人)	老師問卷 學生問卷	\$20,200			✓		

SA	「非凡生命力體驗活動」--- 中一「生命成長歷奇訓練營」	針對中一同學適應中學生活的需要，透過歷奇訓練，提升參加者的堅毅精神和責任感，學習面對中學的挑戰	2020年4 或7月 (共2日1 夜)	全級中一 (93人)	老師問卷 學生問卷	\$45,000				✓		
----	---------------------------------	---	------------------------------	---------------	--------------	----------	--	--	--	---	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
STEAM	韓國 STEAM 學習之旅	讓學生在境外學習 STEAM, 透過參觀不同機構及參與不同活動獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣。	2020 年 4 月	中一至中五級 (20 人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$8,000x2 + \$6500x20 = \$146,000 全額津貼學生資助額上限 \$6,500 半額津貼學生資助額上限 \$4,875 沒有津貼學生資助額上限 \$3,250 預算上限 \$113,500	✓				
數學	大灣區資優數學競賽(澳門站)2019	提升青少年對數學的興趣並擴闊視野。	2019 年 10 月 12 日	高中 (4 人)	比賽結果	\$3,500	✓				

RAMEC	朝聖學習之旅 (亞洲)	希望透過參觀當地及教會歷史的遺跡，著同學反思自己的生活，讓靈育得以發展。亦透過朝聖旅程，了解當地的教會歷史，讓學生學習堅毅中懷有盼望的精神，並將自己的心靈轉向天主與天主會晤。	2020年6月	中一至中五 (20人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$3,500x2 + \$3500x20 = \$77,000 全額津貼學生資助額上限 \$3500 半額津貼學生資助額上限 \$2675 沒有津貼學生資助額上限 \$1750 預算上限 \$60,000	✓	✓	✓		
CAREER	升學規劃之旅 (馬來西亞)	透過參觀當地大學及與當地學生交流，讓學生了解自己是否適合海外升學及為自己前途作適當規劃。	2020年4月	中四至中五 (20人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$6,000x2 + \$6000x20 = \$132,000 全額津貼學生資助額上限 \$6000 半額津貼學生資助額上限 \$4500 沒有津貼學生資助額上限 \$3000 預算上限 \$102,000		✓	✓		✓
ECA	領袖訓練計劃 - 與台灣青年義工交流團	擴闊學生視野，了解其他國家與自己的差距	7/2020 試後活動	中二至中五 (20人)	問卷調查	\$80,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$791,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨科專題研習 (中一)	環境感應器	量度溫度、濕度、光暗度、pH 值、水中含氧量及空氣微粒含量	$\$600 \times 40 = \$24,000$
跨科專題研習 (中二)	製作影子陣	自行製作及立體模型，並參與比賽	$\$20 \times 53 + \$200 \times 8 = \$2,660$
地理	智能沙箱	實地考察後作跟進活動	\$49,800
其他	導賞機 (20 部)	導賞	\$32,000
			第 2 項預算總開支
			\$108,460
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$899,460

預期受惠學生人數

全校學生人數：	371 人
預期受惠學生人數：	371 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%