



聖貞德中學

學校報告

2019-20

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

實踐福音精神，
建立關愛文化，
達致全人教育。

校訓

公民責任

教育目標

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重 自愛與自律，增強自信及提高自尊感。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能 興趣 創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

學校管理與組織

學校簡介

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府

津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命中最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

現時本校設有十八班，中一至中六各設三班，中一至中五取錄女生，中六只收男生，高中學生參加香港中學文憑考試。

因應社會及教改的發展需要，本校組織結構日趨嚴謹，主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設有十個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇由教務委員會及課程發展委員會管理。學生培育範疇由宗教事務及德育委員會、學生事務委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會管理。學校管理範疇由校務委員會、資訊科技委員會、教職員專業發展委員會和學校推廣委員會管理。校長聯同十個專責委員會的負責人、中、英文科主任組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助學生在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

學校管理委員會

2019-2020 法團校董會成員

全國偉先生	校監及法團校董會主席
倪德文神父	辦學團體委任校董
陳乃國博士	辦學團體委任校董
黃淑儀女士	辦學團體委任校董
陳懷明女士	辦學團體委任校董
劉業民先生	辦學團體委任校董
康文海先生	辦學團體委任校董
蕭思銓校長	辦學團體委任校董(替代)

余幸生女士	獨立校董
葉倭芬女士	家長校董
麥齊光先生	校友校董
周縉緯先生	教師校董
蔡黎惠賢女士	教師校董(替代)
鄭惠兒校長	校長 (法團校董會秘書)

法團校董持分者類別

辦學團體代表	8
校長	1
家長的數目	1
校友的數目	1
獨立人士的數目	1
教師的數目	2

班級組織

學生人數 : 367							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

實際上課日數

年級	16/17	17/18	18/19	19/20
中一	165	164	168	105+62 (網課)
中二	165	164	168	105+62 (網課)
中三	165	164	168	113+54 (網課)

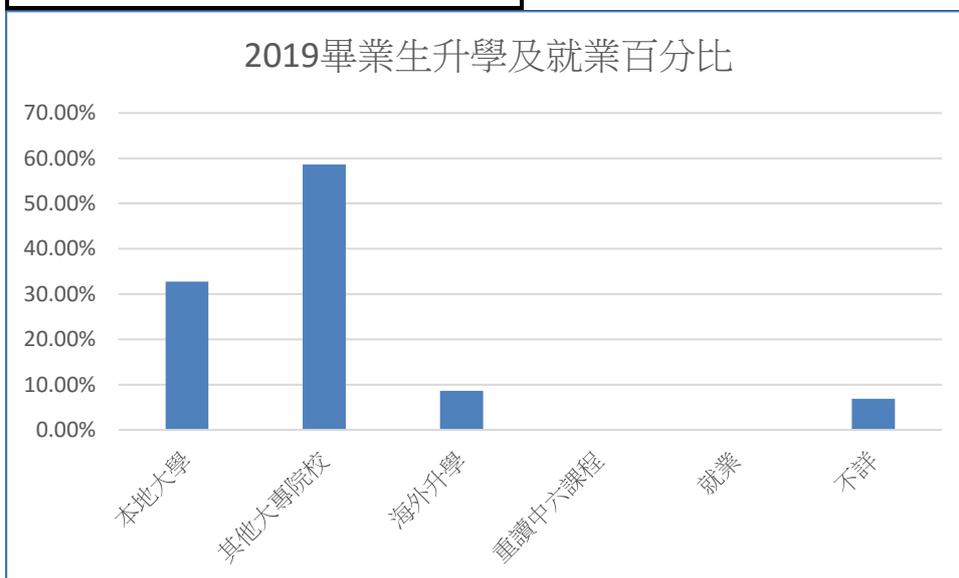
學年內出席百份比	94.9%
----------	-------

學年內退學學生百份比

16/17	17/18	18/19	19/20
-------	-------	-------	-------

3.2%	5.6%	6.1%	5.9%
------	------	------	------

2019 畢業生升學及就業百分比

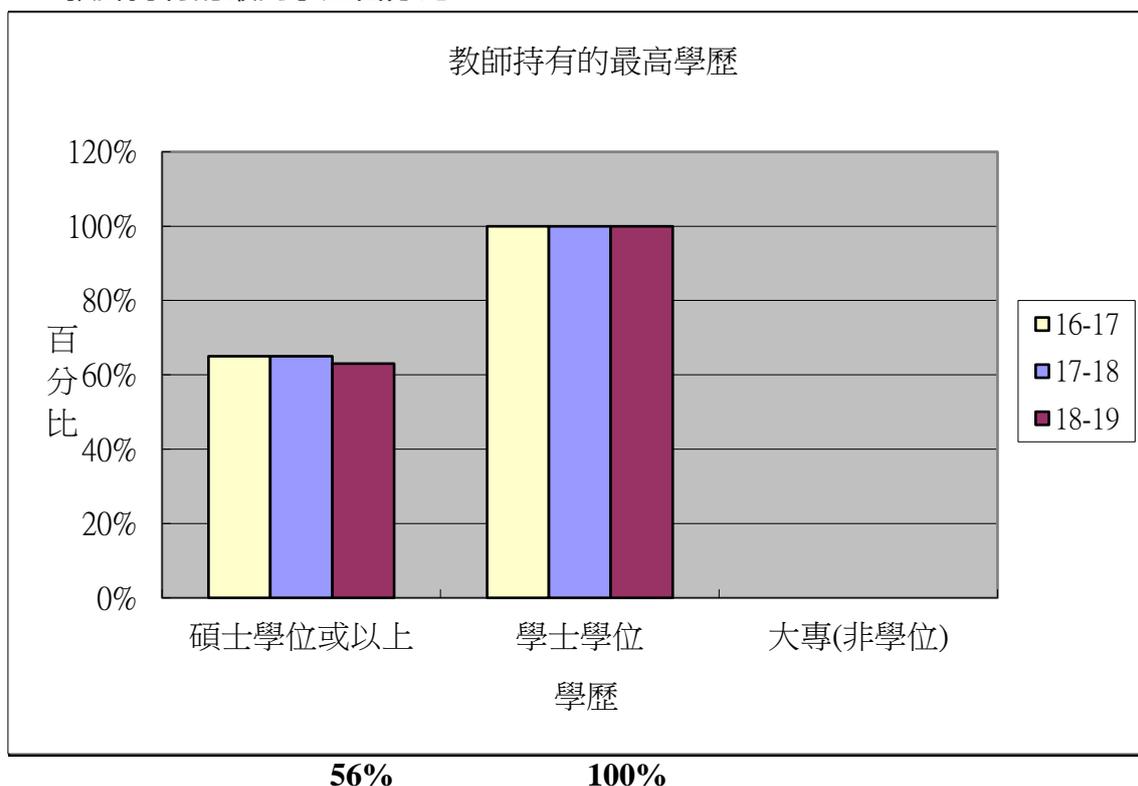


師資

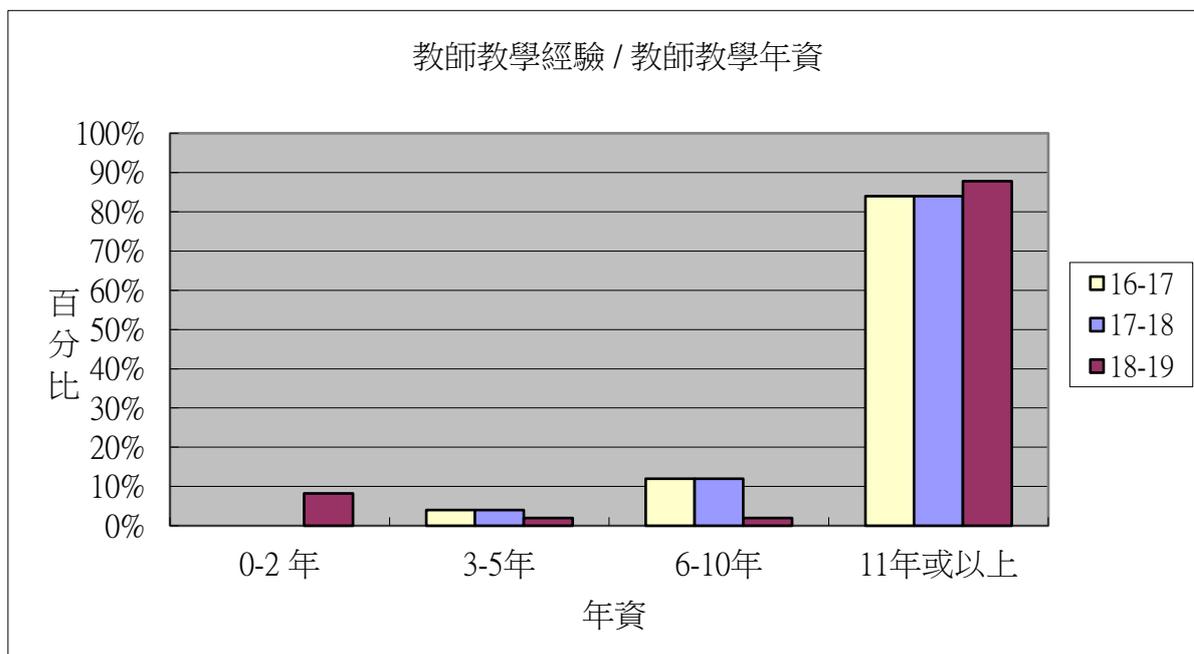
本校共有 1 位校長及 49 名教師。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

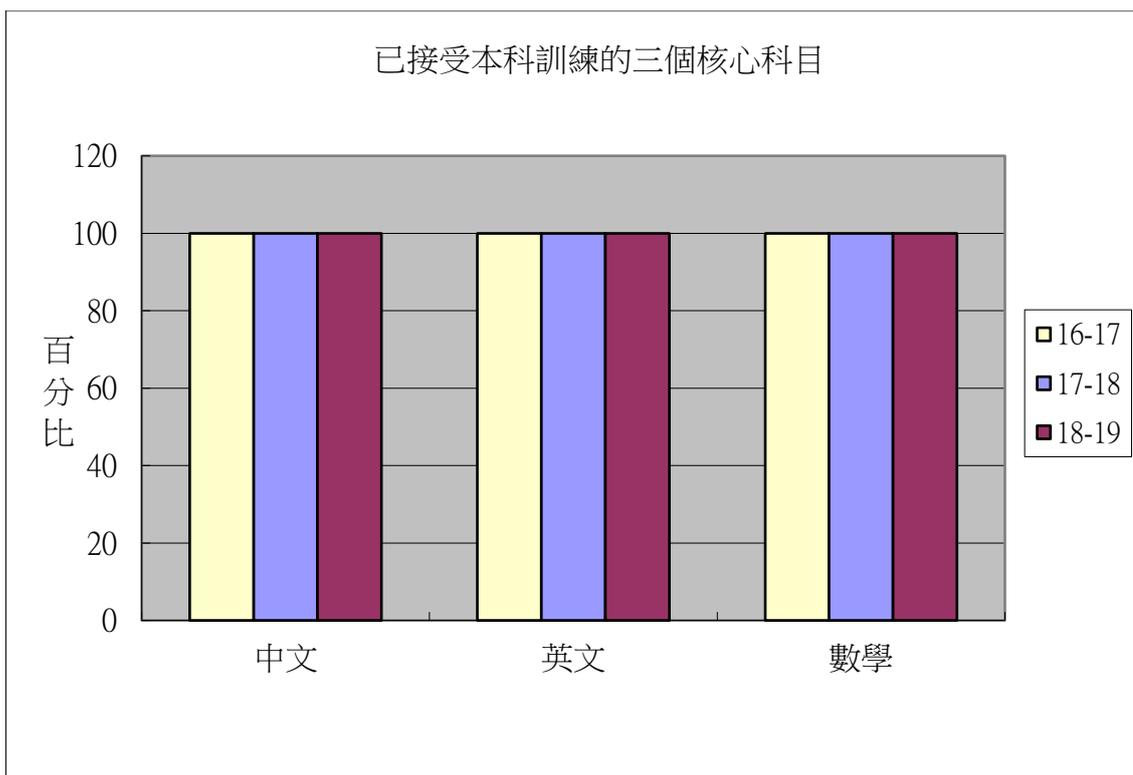


3. 已接受專業訓練的教師

	16-17	17-18	18-19	19-20
已接受專業訓練的教師	100%	100%	100%	96%

4. 已接受本科訓練的三個核心科目教師

2018-2019 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 100 %，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。



All 100%

5. 已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	教師人數
基礎課程	7
高級課程	7
專題課程	7
精神健康專業發展課程	0

科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有足球場、籃球場、雨天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。本校圖書館藏書豐富，設有二十多部電腦及國際網絡服務供學生使用，為學生提供一個寧靜而舒適的閱讀及溫習環境。

自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。於二零零九年七月增建演講廳及多用途室，供學生上課及討論。學校又配合教育新趨勢，二零一五年添置「創客空間」作為推展校本 STEAM 教育的基地，二零一七年成立電子教學中心，二零一八年更擴建健身室。



班級編制及課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。高中學生必須修讀四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目	級別		
	中一至中二	中三	中四至中六
宗教教育	*	*	*
中國語文	*	*	*
英國語文	*	*	*
普通話	*	*	
數學	*	*	*
生活與社會	*(中二)	*	
通識			*
倫理與宗教			選修科目
中國歷史	*	*	選修科目
歷史	*		選修科目
地理	*	*	選修科目
經濟			選修科目
企業、會計與財務理論			選修科目
普通電腦	*	*	
資訊及通訊科技			選修科目
科學	*	*	
物理			選修科目
化學			選修科目
生物			選修科目
體育	*	*	*
體育(文憑試)			選修科目
視覺藝術	*	*	選修科目**
音樂	*	*	選修科目
情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習經歷	*	*	*

*必修科 / **於友校上課

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升學生學業表現

今年我們以「擇善勇敢」作為學年培育主題，配合上述關注事項，致力為學生提供具有天主教教育特色的學習環境，現在讓我們回顧過去一年學校努力的成果。

成就

檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑，以及學生及教師的年終問卷分析所見，各科組積極配合關注事項，依周年計劃行事，力求達致預期目標。

- (1) 推動電子教學，促進學生主動學習，提升教學效能。
 - (2) 鞏固學生學習基礎及提升成績。
 - (3) 鼓勵學生交齊功課及在學業成績上持續進步。
 - (4) 加強教師專業發展，建立學習型團隊。
- 配合學校推動電子教學，老師積極參與校內或校外電子教學的工作坊，自我增值，提升電子教學的技巧，掌握製作教學材料及設計網上評估練習。隨校內核心小組積極推廣 Google Drive 平台功能，大部份老師已能運用其資源，製作電子課業，為學生進行階段性評估；並把相關的電子教學短片及教材，上載平台供學生延伸學習。
 - 課堂教學方面，各學科均按照科本特性，善用學校的電子軟硬件設備，順利施教。據師生回饋，一致認同「中二級試行的一人一 iPad 計劃」甚方便於課堂內進行電子教與學，促進師生及生生互動，為新學年推行自攜裝置(BYOD)政策，作好準備。
 - 配合教育局因新型冠狀病毒的疫情停課，我校進一步透過直播的電子學習平台“Google Meet”或“Zoom”進行實時網上教學。各學科運用電子學習模式支援學生在家學習，以 Google Drive 發放教學資源、分發及收集課業，上載自製教學影片至網上學習平台，力求達致以學生學習為本，停課不停學的目標。從師生的回饋反映，效果尚佳。
 - 本年度我們全面落實同儕觀課計劃，全體教師以科為本，於上學期順利完成同儕互相觀課。從老師的回饋及分享中，一致認同「同儕觀課」，可讓老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化教學策略，達致提升教學的質素，促進專業交流及成長的效果。
 - 為提升學生的學業表現，我們在初中及高中增設核心科目課後拔尖保底課程。為培養同學有良好的學習態度及鼓勵同學在學行上力求進步，於初中有「交齊功課獎勵計劃」及「學業成績進步獎」，並透過「貞德人獎勵計劃」，鼓勵同學發揮個人潛能，以及做好個人管理。喜見各計劃於本年度尚能順利運作，獲獎的同學人數比上學年增加。
 - 學校積極與教育局緊密合作，提升學與教質素。本年度參與的兩項計劃，收獲甚

豐。首項為「初中科學科的科本支援計劃」，教育局專員定時到校與本校「科學科」團隊緊密合作，就中一級科學科不同的課題共同備課、觀課及議課，所建構的教材，可持續運用，亟能促進教學成效。另一項為「加強對非華語(高中)學生的中文學與教的支援」，老師得專家指導及支援下，得以建構高中進階課程，提升學生中文程度，增強信心活用中文，有利升學及就業。

- 課程方面，我們繼續優化已規劃的初中「STEAM 校本課程」，使課程內容與時並進，趨於完備。初中開設的生活與社會科施教暢順。中文及英文閱讀課，透過中英文科組及圖書館主任團隊協作，有系統的課程規劃及統整，推行甚是順暢。據老師觀察及學生表現，閱讀課頗能有效地培養同學的閱讀興趣；擴闊同學的閱讀闊度；接觸不同種類的圖書及提升同學的閱讀效能。
- 本年度在師生努力下，是屆中六學生於 2020 香港文憑 6 個修科目取 5 或以上成績增多。其中有九個科目合格率維持 100%或比去年進步；四個學科的合格率高於全港。有 18%考生取得入大學資格,50%考生考獲副學位資格。頗能達本年度關注事項，提升教學效能。

反思

- 本年度就學校發展計劃中，學校關注事項一：優化學與教，提升學生學業表現。所推展的各項計劃，部分能夠達標，部分則受新型冠狀病毒的疫情停課影響，或被取消；或未能完成。新學年將總結本學年的經驗，力臻完善，從以下數端，繼續努力。
- 推廣電子教學方面，新學年將推行自攜裝置(BYOD)政策，讓學生攜帶電腦裝置回校進行電子學習，增強課堂互動及學生的自主學習。同時著力加強老師掌握及善用多元的電子學習軟件，並配合 Google Classroom 系統，分發及收集學生課業電子化，進一步實踐電子學習。另會繼續為教師提供培訓及開辦以學習範疇為本的工作坊，讓教師吸收新知，與時並進。更會鼓勵及資助教師成為 Google Certified Educators，增強校本電子教學的人力資源，使學校成電子教學的專業團隊。
- 新學年我們會與教育局緊密聯繫、合作，提升學與教質素。我們參與了「中學校本課程發展支援服務」提供的兩項計劃：「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」及「支援非華語(高中)學生的中文學與教」，期望藉專家指導、支援，我們於積極吸收新知，觀摩學習，在學與教上有更豐碩的成果。此外，我們亦會積極擴闊學習網絡，就不同的教育專題，聯絡友校同儕到校交流；或主動造訪與全工研討、交流。期望老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化現行的教學行政、教學策略，促進專業成長。
- 優化課程方面，我們會配合教育局最新政策及指引，善用教育資源，於相關科目加強教育，讓學生有正面思維。新學年擬配合教育局致力推動「從閱讀中學習」

的目標，善用相關撥款及津貼；透過多元的閱讀活動，及中一、二級中、英文閱讀課，延伸閱讀，提升校園悅讀的氛圍。

- 我們成功申請「採電學社：太陽能支援計劃」，新學年初中的科學科課程將與之配合，及積極推廣相關活動，加強學生愛護地球及環保的意識，履行校訓「公民責任」。我們亦期望成功申請已上呈的兩項優質教育基金計劃：一為推行「觸屏互動電子教室」；二為「全方位 STREAM 立體實驗室及智能花園」。「觸屏互動電子教室」正可優化校內硬件及軟件的設備，以便師生全面活用電子教學設備，提升電子教與學的效能。至於「全方位 STREAM 立體實驗室及智能花園」最大的特色是把天主教信仰培育與 STEAM 教育的無縫結合成 STREAM 教育，讓同學透過運用資訊科技設備去進行全人學習。計劃不僅可延伸本校銳意發展 STEAM 教學模式，著重透過科技學習活動和解難活動去培養學生的科技素養及人本精神，以及增強學生前膽未來的創業家思維；繼而結合天主教香港教區在教育上推動培養的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭；讓學生透過使用資訊科技器材、增強視像教材套件、人工智能花園的裝置，學會欣賞天主所賞大自然各種受造物的美善；並以全新的學習方法體驗科學、科技、宗教、工程、人文學科及數學科之間微妙的互動關係，誠具深層的教育意義。本校若能申請成功，新學年將善用相關資源，秉承聖貞德創校六十五周年以來辦學精神，繼往開來，提供優質教學，回饋社群。

重點發展項目二：以天主教教育核心價值為本，培養學生堅毅精神，規劃正面人生

本年度為 2018-2021 年度三年學校發展計劃的第二年，學校以天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭）為本，培養學生堅毅精神，規劃正面人生。學生培育範疇各委員會及科組，過去一年更配合學年主題「擇善勇敢」，透過不同的策略及活動，以天主教教育核心價值培育學生。

成就

- 宗教事務、德育及公民教育委員會繼續把天主教教育核心價值融入初中正規課程，

透過共同備課、觀課及課後檢討，協助學生建立正面的人生態度。除去年已參與的中文、英文、科學、歷史、音樂及視藝科外，本年計劃更加入體育及數學科，但因疫情停課關係，計劃須留待明年再繼續。老師在日常教學中滲入天主教教育的核心價值，所有觀課老師均認同授課老師能有效把天主教教育核心價值融入課堂教學和評估中。超過八成學生認為老師能把天主教教育核心價值融入課堂教學中，約七成老師認同學生能掌握天主教教育的核心價值。

- 在加強班級經營方面，學生事務委員會善用班主任會議，進行經驗分享，提升班級經營的成效。
- 透過陽光電話，讓家長更了解學生在校的學習情況，促進家長及學校的保持緊密的聯繫。
- 在加強生涯規劃方面，升學及就業輔導委員會善用其他學習經歷課堂，在高中提供有系統和多元化的升學及就業活動，協助高中學生掌握最新資訊，培養正面積極的學習態度，以及建立升學及就業的人生目標。本年度曾舉辦中四生涯財智策劃家工作坊、中四 I Dream 生涯規劃分享、中四及中五生涯規劃講座、中五及中六講座 (Bossini)，以及參觀不同學院/展覽，包括香港樹仁大學、香港恆生大學、台灣高等教育展、柴灣 IVE、香港大學專業進修學院以及明愛專上學院。上述活動獲大部份高中學生正面回應，認為對其升學及就業甚有幫助。
- 本年度參加了教育局舉辦的「全校參與模式推行生涯規劃課程及職業輔導」，透過參加分享會及到訪友校，參觀學習，不僅擴闊了升學及就業輔導老師的視野，也讓老師建立了學習網絡。
- 另一個與生涯規劃相關的重點是加強與校友的聯繫和合作，為學生提供更多的學習機會。今年由以往一名校友配對兩至三名學生，改為邀請校友分享，分享後讓校友與有興趣的學生留下交流，如希望進一步交流，可交換聯絡方法。今年共進行 4 次校友分享(初中、高中及上、下學期各一次)，亦有邀請校友回校進行職業分享(2 次分享，共 5 人次)。上學期學生對上述活動反應一般，經檢討後，下學期將活動地點由禮堂改為班房/特別室，並縮短講者分享時間及以輪換形式，讓學生與校友增加互動更投入活動，學生回應亦比上學期正面。
 - 升學及就業輔導委員會繼續透過「中六各班家長Whatsapp群組」及「中六各班學生Whatsapp群組」發放最新升學資訊。本年度今已發放58條訊息。除發單向發放升學訊息外，學生或家長亦可在此平台向老師查詢最新升學資料。
 - 本年度，升學及就業輔導委員會繼續推行「中六三人行計劃」。是年活動邀請了校長、行政委員會同事、中六班主任及升就委員會老師，一共 19 人與中六同學按他們意向配對。
 - 由於疫情關係，升學及就業輔導委員在本學年只成功舉辦了 19 項活動，其中 2 項活動由委員會老師負責，2 項是邀請校友分享，15 項是與校外機構合作。15 項與校外機構合作的活動之中，包括 6 次校外參觀，2 次工作坊及 6 次講座形式進行，

1次是以攤位遊戲形式進行，其中只有3次是付款活動。利用社會上不同資源，特別是免費資源去推行校內生涯規劃活動，是升學及就業輔導委員會的一大原則。

- 延續「好心情計劃」，透過有系統的活動，讓初中學生認識自我、學習正面思維、掌握處理壓力的技巧、勇於嘗試和面對生活中的各項挑戰，從而建立正面積極的人生目標。今年在中二各班進行「青少年情緒健康探索」活動，超過70%的學生表示很喜歡是次活動，並認為是次活動能讓他們學會放鬆心情及處理壓力的不同技巧。在中一至中六舉辦「正向心命」講座，培養學生正確的人生觀，讓學生學會建立正向思維，超過70%的學生表示講座內容豐富，獲益良多。
- 就培養學生堅毅精神方面，學生培育範疇各委員會分工合作，安排不同類型活動以提升學生的堅毅精神，配合各類活動，本學年特別推行「貞德人獎勵計劃」，獎勵能在個人潛能及個人管理兩方面培養堅毅精神，持之以恆的學生。本學年獲得金獎的有2位；獲銀獎的有4位；獲銅獎的有10位。
- 今年學生事務委員舉辦「堅毅精神計劃」活動，透過有系統的活動，協助學生建立新興趣，學習堅毅的精神。今年首次推行「山藝證書」課程，活動包括理論及實踐兩部份，共有11位學生成功考獲「一級山藝證書」。
- 今年在每月的學校頒獎禮中，增設了最守時班別的獎項，透過守時獎建立正面的訊息，讓學生明白守時的重要，今年全校守時率達98.6%。
- 今年才推行的「功過相抵」計劃，老師們也十分認同及支持這個計劃的推行，認為能給學生改過遷善的機會，培養正面的人生觀。
- 公教老師在早會介紹值得學生學習的聖人聖女事跡，87%老師表示在日常教學中，曾多於一次培養學生持之以恆、面對逆境也不輕言放棄的堅毅精神。
- 課外活動委員會及宗教事務、德育及公民教育委員會為學生安排各類持續性義工服務活動，以培養學生堅毅精神。其中天主教同學會於下學期曾參與5次廟街派飯服務，一方面培養學生的堅毅精神，亦讓他們有機會更深入了解弱勢社群的生活狀況，並實踐愛德服務的精神。課外活動委員會推行的優化義工小組服務訓練計劃，成立來自不同級別約30人的聖貞德義工隊，透過長期的訓練工作坊，培養學生的堅毅精神；之後義工隊成員需參與不同類型的義工服務活動，除與社區中心的小學學童及長者相處外，學生們可更了解其擔任義工的意義及社會現況，實踐服務的精神及五大核心價值中的愛德。
- 此外，為配合天主教的五大核心價值中的愛、生命及家庭，課外活動委員會為中一、中二、中四及中五級學生安排全級參與的社會服務。
- 課外活動委員會每年亦舉辦中二級領袖訓練成長營透過三日兩夜進行高低結構及水上歷奇活動，以發展學生潛能及自我挑戰，提升學生自律及自理能力，並與同學建立團隊合作精神。藉以透過這成長營，使同學能突破自己，及對自己有更深入的了解。
- 課外活動委員會亦舉辦不同種類的興趣班，例如：烹飪班、魔術、話劇、街舞等，讓

初中學生持續參與，一方面能發掘學生潛能，另一方面亦能培養其堅毅精神。縱使受疫情而停課，老師仍為同學們安排於網上繼續進行興趣班，例如：魔術、街舞、話劇等，讓同學於家中仍可繼續培養其興趣及善用餘暇。

反思

- 今年初中班主任課轉為每月兩次，因此推行學生培育活動的時間相對減少，對活動規劃及安排造成困難。
- 「貞德人獎勵計劃」的學生反應已較去年進步，惟執行過程中仍有需要改善的地方，例如紀錄學生出席率的方法、獎勵方式等，有待來年檢討，以優化是項獎勵計劃。另外，仍需要加強對學生及班主任的宣傳，以鼓勵學生積極參加貞德人獎勵計劃。
- 把天主教教育核心價值融入正規課程經已推行三年，初見成效，但因疫情停課的關係，未能完成最初定立的三年計劃，因此來年復課後會繼續進行。計劃初期主要由核心成員負責執行，來年宜將工作擴展，加入其他公教老師，一同與相關老師共同備課。
- 由於疫情的緣故，有不少的輔導活動未能如期進行，又或甚至要取消，實在可惜。來年可計劃推行更多元化的活動模式，舉辦舒緩情緒的工作坊，以及建立正向思維的輔導活動。
- 根據本年度 APASO 問卷調查結果，學生在很多範疇的評價均較全港平均為高，唯在中一的負面情感方面，出現較全港平均評價為差的情況；下一學年將就這情況作深入了解，找出原因，並加強對來年中一、二學生的關顧。

(3) 我們的學與教

簡述在學校關注事項以外，學與教方面的特色，特別是與教育改革有關的重點措施及工作。

(a) 推動STEM教育，與時並進

本年度我們繼續優化初中三級螺旋式「STEAM 校本課程」，著重培育學生使用設計思維及計算機思維進行解難活動，專題習作涉及科學有關聲學、力學及光學等課題，並需融合編程及物聯網技術，鼓勵學生分組合作學習建構知識，既能涵蓋科技教育範疇的基本元素，亦能豐富學生知識層面及發揮學生創意潛能。

配合全球銳意發展STEAM教育的走勢及擴闊學生的視野。本校於2020年1月17日至21日舉辦「韓國首爾五天STEAM考察團」。師生一行22人先後參觀了SK Telecom科學館、Samsung 科技館、LG科學館、清溪川博物館、韓國科技大

學及首爾國立科學館等體驗各種與生活相關的科學科技項目。另透過參觀景福宮、國立民俗博物館及北村韓屋村，體驗韓國的人文風情。此外，同學於旅程中有機會於嚴寒天氣下賞雪，使用M5 stack於清溪川、漢江及雪地收集環境數據，並親臨Falab Seoul進行水質測試實驗。綜觀師生的回饋，此行實豐富了學生STEAM教育的學習經驗，擴闊課堂學習的內容，體驗STEAM學習與人類及自然氣候的關係，獲益良多。

(b) 善用資源，建構初中全方位學習課程

善用全方位學習津貼，於現行初中課程基礎上，建構中一至中三級「全方位學習課程」，以提供初中學生一個寬廣而均衡，有利銜接高中課程及有序地為個人生涯規劃作好準備。「全方位學習課程」內容包括外語、藝術、音樂、體育、戲劇及廚藝等，以豐富學生全方位學習經驗，培養學生不同興趣及終身學習的能力，相關課程會於新學年全面推行

(c) 建立多功能存檔系統，有利「學與教」

本學年學校建立了一個多功能的存檔系統，可便捷地存取學科及學生學業表現的資料，透過綜合及分析檔內的大數據，有利學校釐訂合宜的「學與教」政策。此外，老師更能檢視學生存檔，詳盡了解同學持續的學業表現及培育記錄，全面關顧學生的需要，有效地與家長及各相關的持份者合作，配合同學的特性及多樣性，為其制訂培育方向及目標，讓他們健康成長。

(4) 我們對學生成長的支援

(a) 一般成長支援

- 學校按各級學生的成長需要安排適切的成長支援活動，當中包括：

年級	活動	內容
中一	「中一迎新週」活動	透過一系列的小組活動，讓新生認識學校，加強學生之間的認識，同時認識學校的學兄學姐，及早建立支援網絡，促進校園關愛文化。
	「伴你同行計劃」	由高年級學生擔任「生命學長」，以遊戲方式進行，為中一級學弟學妹提供協助，建立支援網絡，推動校園關愛文化。
	「誘人網絡」工作坊	讓學生明白沉迷網絡的禍害，建立使用網絡的正確態度。
	「女仔組」	分班聚會
中二	「友情」班訪	透過活動，讓學生學會與人相處的正確態度和技巧，建立良好的人際關係

	「青少年情緒健康探索」活動	學習處理負面情緒的不同技巧
	「勇闖高峰」歷奇訓練營	提升同學的自信、溝通及解難技巧。
	「拉闊生命友伴同行」計劃	透過小組和外出參觀行業，擴闊學生的眼界，發掘自己優點和興趣，規劃日後的升學及就業方向
	正向心命講座	建立正向思維，培養正確的人生觀。
中五	「拉闊生命友伴同行」計劃	透過小組和外出參觀行業，擴闊學生的眼界，發掘自己優點和興趣，規劃日後的升學及就業方向
	正向心命講座	建立正向思維，培養正確的人生觀。
中六	正向心命講座	建立正向思維，培養正確的人生觀。

除上述一般成長支援外，本校亦安排其他特別成長支援活動，內容如下：

- 每年也為學長舉辦一系列的領袖訓練活動，以及兩日一夜的領袖訓練營，提升學生的領導才能，也有效加強領袖生之間的凝聚力，有助領袖生之間默契。
- 由於本校新來港學生數目不斷增加，故此今年繼續為新來港學生安排「新 TEEN 新地」計劃，透過多元化活動，讓學生紓緩新來港的適應壓力，及促進他們融入學校生活及建立社交圈子。計劃中，小組聚會提供了一個關顧的環境，讓學生在小組中互相傾訴生活和學校的適應難題。另外，小組也建立了一個新的正向社交圈子，讓新來港的學生很快地建立社交及朋友圈子。除小組之外，計劃提供了外出活動，讓學生認識香港社會及文化，也讓新來港學生透過活動加深對香港的認識，提升他們對香港的歸屬感。
- 今年參加了「公益金青少年入樽計劃 2019/20」，並成立了一隊「SJA_COURAGE」的籃球隊，透過籃球訓練、小組社會服務和比賽，提升學生的自信心及積極堅毅的精神。
- 特別為插班生及重讀生舉辦輔導工作坊，透過活動幫助學生適應轉校或重讀的校園生活，以及提供情緒的支援。

(b) 融合教育

- 政策：本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生，照顧學生的學習差異；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 資源：本校獲教育局增撥額外資源，其中包括學習支援津貼，本校善用政府撥款，安排校外及校內課程或活動，支援有學習需要的學生，透過多元化的支援服務，啟發學生的多元智能，使學生有機會發展學術及學術以外的潛能。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - (1) 設學生支援小組，由教育心理學家及專責社工提供輔導服務。
 - (2) 聘請學生支援助理，照顧及輔助有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
 - (3) 透過及早識別機制，為有需要的學生提供適切的協助及安排個別學習計劃。
 - (4) 外購治療及支援服務，如「言語治療」、「職業治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」及「學習技巧」小組等，為有需要的學生提供個別/小組支援服務。
 - (5) 在學習上，向有需要的學生提供家課及測考上的調適：透過課堂觀察和學生面談，了解學生的學習成果，適時向家長報告學生學習情況。
 - (6) 設功課輔導及試前溫習班，為成績較弱的學生進行功課輔導及協助他們準備測考。
 - (7) 透過多元化的小組輔導活動，讓有特殊需要的學生得到均衡的發展，發揮潛能活動也歡迎其他學生參與，建立共融及和諧校園文化活動安排如下：
 - ◇ 中一級參加城大「文化共融大使計劃」
 - ◇ 中一至中五級參加民政事務總署「種族融和講座」
 - ◇ 中一至中五非華語同學參加民政事務總署「文化對談」
 - ◇ 中一至中五級香港傷健協會「風吹不倒」生命教育講座
 - ◇ 中四級參加勞工及福利局「傷健共融，各展所長」青少年計劃工作坊
 - ◇ 中四望班參加救世軍「團隊合作」工作坊
 - (8) 為學生提供適切的生涯規劃輔導，讓學生認識自我、探索和規劃未來，活動安排如下：
 - ◇ 參加明愛青年生涯導航工程（自閉症、有限智能），提供實習機會。
 - ◇ 參加賽馬會「覓向」支援計劃—東華三院（專注力不足/過度活躍症）（高中及初中兩組），提供大專體驗及實習機會。
 - ◇ 參加香港青年協會「職橋計劃」（應屆 SEN 畢業生），提供實習機會。
 - ◇ 香港教育大學協辦：「開創未來」（中四、中五級）
 - (9) 為學生提供情緒支援服務
 - ◇ 1.參加生命熱線「凝」相—支援青少年情緒健康計劃，支援受情緒困擾的學生

- ◇ 2.舉辦「青蔥歲月」小組，支援女學生成長需要
- 引入樂高及言語治療用工具套，讓學生能以說話、書寫以外的方式清楚表示自己的需要。

(5) 學生表現

(a) 學生在學業成績方面的表現

學生於 2019 香港文憑考試中的四個核心科目及多個選修科目取得很大進步，其中 9 個學科的合格率为歷屆最高，企業、會計與財務理論、中國歷史、音樂、倫理及宗教各科達百分之百，通識教育、生物合格率亦達百分之八十以上。部分學生於數、理、文及商科均獲 5、5*及 5**級成績，持續進步。

(b) 課外活動獎項

(i) 獎學金

活動獎項		學生班別和姓名
1	尤德爵士紀念基金高中學生獎	中六信 李曜霆 中六信 王銘曦
2	祁良神父教育基金	中六信 溫承軒
4	應用學習獎學金	中六信 何廣明
7	香港天主教教區宗教教育獎	中五望 鄭碧瑤 中五信 杜之淳
8	2018 至 2019 本校獎學金	
	宗教科	中一望 陳樂琳 中二望 楊凱瑩 中三信 咸皓嚴
	語文科	中一信 Ezekiel Gomes 中二信 管緯炫

	數理科	中三信 譚燕臻 中一愛 陳 瑩 中二信 SANCHEZ MISTRAL JOHANN 中三信 譚燕臻
	術科	中一愛 陳 瑩 中二望 楊凱瑩 中三信 譚燕臻
	人文學科	中一望 陳樂琳 中二信 馮凱莉 中三信 譚燕臻
	學業最佳表現獎	中一信 Ezekiel Gomes 中二信 馮凱莉 中三信 譚燕臻 中四信 文浚賢 中五信 王銘曦
	2018 至 2019 舊生會前任會長獎學金	
9	中文科(陳立志先生捐助)	中五信 賴浩楠
	英文科(徐福燊醫生捐助)	中五信 李耀霆
	數學科(譚競正先生捐助)	中五信 郭天行
	通識科(梁治西醫生捐助)	中五信 王銘曦
	歷史科(麥齊先先生贊助)	中五信 歐陽子維
10	2019 至 2020 校友會獎學金(由郭東龍先生捐助)	
	企業、會計與財務概論	中六信 林家俊
	資訊及通訊科技	中六信 鄧景壕
11	2018 至 2019 家長教師會獎學金	
	學校最佳服務表現獎	中五望 楊珮琪 中五望 陳梓鈺
	課外活動最佳表現獎	中五信 吳鴻偉 中五望 鄭碧瑤
	體育運動最佳表現獎	中六望 黃嘉希

(ii) 學術範疇

活動名稱	獎項	得獎學生
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學一年級 - 男子組	良好	中一望 莊瀚揚
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學一年級 - 男子組	優良	中一愛 高昌賢
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 中學一年級 - 女子組	優良	中一義 鄧悅悠

第七十一屆香港學校朗誦節 散文 - 普通話 中學一、二年級 - 女子組	優良	中二望 蔡依霖
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話 中學三、四年級 - 女子組	優良	中三信 楊凱瑩
第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話 中學五、六年級 - 男子組	優良	中五信 王達文
71 st Hong Kong Schools' Speech Festival Competition Solo Verse Speaking	1st Runner-Up	3FA Sanchez Mistral Johann
	Merit	1FA Hussain Alisha Jabeen 1FA Ma Natalie 1FA Rivera Dejanique Trisha 1HO Chui Yik Hei 1HO Chan Wing 1CH Tsang Yik Lam 1CH Wong Ho Wan Hugo 2FA Ezekiel Gomes 2HO Kwong Ying Yue 3FA Chukwuka Crystal 3FA Liu Hao 3HO Ng Chi Ngai 4FA Soabas Chole Sophia Real
71 st Hong Kong Schools' Speech Festival Competition Public Speaking Solo	2nd Runner-Up	5FA Shiu King Yin
	Merit	4HO Wong Kelvin Jia Xin 4HO Lam Ching Laam
「華文盃」全港書法大賽 2019	中學初級組 (銅獎)	中二望 陳 瑩
	中學初級組 (銀獎)	中二望 陳樂琳 中三信 楊凱瑩

	中學高級組 (銅獎)	中五望 張卓瑤
2019 年香港學界魔術比賽	近景魔術組 亞軍	中六信 歐陽子維
2020 NCS 學生中文硬筆書 法比賽	季軍 積極參與獎	中五信 陳見樂
	優異 積極參與獎	中二信 蘇迪莎
2020 NCS 學生中文硬筆書 法比賽	積極參與獎	中二信 車祖雯 中二信 高文仕 中二信 高韻詩 中二信 高杰 中二信 姬迪嘉 中二信 阿舒娜 中二信 李志榮 中四信 蘇可怡 中四信 朴素琳 中五信 亦思婷 中五信 郭晞榮 中六信 古路山 中六信 艾弗臣
「那一天」中文寫作比賽	積極參與獎	中二望 陳瑩 中二望 陳樂琳 中三信 馮凱莉 中三信 楊凱瑩
香港浸會大學生物資源與 農業研究所及香港有機資 源中心 2018-2019 年度有機大使 培訓計劃	畢業證書金獎 (個人組)	中五信 王達文
	畢業證書 (個人組)	中五信 陳淳淳 中五信 江偉文
EDB & Hong Kong Virtual University 化學家在線獎勵計劃	白金獎	中六信 李震軒
	鑽石獎	中六信 李曜霆 中六信 莫鈞傑 中六信 王銘曦 中六愛 黎卓霖
大灣區資優數學競賽(澳門 站)	銅獎	中五信 文浚賢
	銀獎	中四信 譚燕臻
	金獎	中五信 王達文
大灣區資優數學競賽(順德 站)2019	銅獎	中五信 陳淳淳
	銀獎	中四信 譚燕臻

	銀獎	中五信 王達文
大灣區資優數學競賽(香港站)	銅獎	中五信 陳見樂
	銀獎	中五信 陳淳淳
	銀獎	中五信 王達文
	金獎	中四信 譚燕臻 中五信 文浚賢

體育範疇

活動名稱	獎項	得獎學生
中學校際游泳比賽 男子甲組 50 米背泳	亞軍	中五信 杜之淳
中學校際游泳比賽 男子甲組 200 米個人四式	季軍	中六望 黃嘉希
長沙灣天主教英文中學 學界越野路之王長跑賽 2019 (香港仔水塘站) - 女子乙組	亞軍	中四信 鍾嘉雯
慕光英文書院 陸運會友校接力邀請賽 4 X 100 米接力邀請賽	冠軍	中五信 范里奧 中五望 廖正熹 中五愛 張日朗 中五愛 吳宇軒
伊斯蘭脫維善紀念中學 陸運會友校接力邀請賽 4 X 100 米接力邀請賽	亞軍	中五信 范里奧 中五望 廖正熹 中五愛 張日朗 中五愛 吳宇軒
聖芳濟書院 陸運會友校接力邀請賽 4 X 100 米接力邀請賽	冠軍	中四望 譚雋瀧 中五望 廖正熹 中五愛 張日朗 中五愛 吳宇軒
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組鐵餅	冠軍	中四愛 鍾智博
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 C 組鐵餅	亞軍	中五信 劉翹慧
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 C 組鉛球	亞軍	中五信 劉翹慧
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組鐵餅	亞軍	中三愛 譚浩廷
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組鉛球	季軍	中三愛 譚浩廷
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 D 組鐵餅	冠軍	中三信 劉 好
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組跳遠	季軍	中四愛 徐承杰
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組跳遠	亞軍	中三愛 溫進鏗

東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組 100 米	季軍	中五愛 張日朗
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組 400 米	季軍	中四愛 何洛圖
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組 200 米	冠軍	中四信 利嘉浩
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組 400 米	亞軍	中四信 利嘉浩
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 D 組 200 米	季軍	中二望 蔡依霖
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 D 組 400 米	亞軍	中二望 蔡依霖
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組 110 米跨欄	冠軍	中五愛 張日朗
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子公開組 800 米	冠軍	中四信 鍾嘉雯
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子公開組 1500 米	亞軍	中六望 黃嘉希
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子公開組 1500 米	亞軍	中四信 鍾嘉雯
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子公開組 5000 米	亞軍	中六望 黃嘉希
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 C 組 4 X 100 米接力賽	冠軍	中四望 譚雋瀧 中五望 廖正熹 中五愛 張日朗 中五愛 吳宇軒
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子 D 組 4 X 100 米接力賽	季軍	中二望 陳瑩 中二望 蔡依霖 中三愛 李家雯 中三愛 呂煒桐
東區分齡田徑比賽 2019/20 女子 D 組 4 X 100 米接力賽	季軍	中三望 呂文竣 中四望 杜梓軒 中四愛 劉梓淳 中四愛 鍾智博
東區分齡田徑比賽 2019/20 男子公開組 4 X 400 米接力賽	冠軍	中三愛 鄭逸軒 中四信 利嘉浩 中五愛 吳宇軒 中六望 黃嘉希
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 男子甲組	冠軍	中六望 黃嘉希
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 男子甲組團體	殿軍	中六望 黃嘉希 中五信 陳家祖 中五信 杜之淳 中五望 李俊陞 中五愛 吳宇軒 中四望 黃家信
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區)	亞軍	3FA HARSHNEET SINGH

男子乙組		
	第九名	中二愛 陳梓健
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 男子乙組團體	亞軍	中二愛 陳梓健 中三愛 吳梓謙 中三愛 余世喜 中三愛 鄭逸軒 3FA HARSHNEET SINGH 中四信 利嘉浩
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 男子丙組	殿軍	中一義 黎天朗
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 男子丙組團體	季軍	中一義 黎天朗 中一望 徐翊晞 中一望 張康鈞 中二望 鄭洛希 中二望 馬銘澤 中二愛 陳梓健 中三愛 吳梓謙 中三愛 余世喜 中三愛 鄭逸軒 3FA HARSHNEET SINGH 中四信 利嘉浩 中四望 黃家信 中五信 陳家祖 中五信 杜之淳 中五望 李俊陞 中五愛 吳宇軒 中六望 黃嘉希
中學校際越野比賽 - 第三組(第四區) 女子乙組	第八名	中四信 鍾嘉雯

(iii) 藝術及其他範疇

活動名稱	獎項	得獎學生
2019 哈佛圖書獎	圖書獎	中六信 許錫佳 中六信 溫承軒 中六信 郭天行
公益少年團獎勵計劃	中學中級章	中五信 劉翹慧
2019 年香港島傑出學生選舉	傑出學生獎	中三信 楊凱瑩 中六信 王銘曦
青苗學界進步獎 2018-2019	進步獎	中一信 何悅貽 中一望 徐城楓 中一愛 劉柏呈 中二信 陳佑康 中二望 吳志毅 中二愛 陳胤承

		中三信 中三望 中三愛 中四信 中四望 中四愛 中五信 中五望 中五愛	霍首田 柯德凱 鍾智博 黃湛謙 杜之淳 吳宇軒 鄧景壕 陳浚韜 蔡騰樂
--	--	---	---

(6) 財務報告

財政報告 (2019-2020)

			收入\$	支出\$
I. 政府撥款				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標				
	基線指標 - 教育局津貼	1,565,864.09		
	-驗窗津貼	394,600.00		
	-其他收入	74035.71	2,034,499.80	1,173,091.56
		小結	2,034,499.80	1,173,091.56
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼				
	行政津貼		3,566,400.00	2,329,441.68
	資訊科技津貼		446,787.00	424,745.30
	學校發展津貼		493,857.00	591,475.10
	空調設備津貼		481,115.00	327,238.00
	為學校取錄新來港兒童而提供的校本援計劃津貼		11,676.00	7,360.76
	校本言語治療行政經常津貼		8,000.00	-
	校本管理額外津貼		50,000.00	38,935.00
		小結	5,057,835.00	3,719,195.84
II. 學校津貼 (一般津貼)				
	堂費		100,543.50	103,523.19
	特定用途收費		108,780.00	54,790.00
		小結	209,323.50	158,313.19

		總結	<u>7,301,658.30</u>	<u>5,050,600.59</u>
--	--	----	---------------------	---------------------