

# 時事議題 答題指引

### 新聞議題：

極端天氣

### 學習單元：

能源科技與環境、全球化、今日香港

### 顧問教師：

聖貞德中學通識科教師 唐金輝



### 知識

1. 氣候變化、全球暖化、各類極端天氣及例子等
2. 香港出現的極端天氣及市民受到氣候變化的影響
3. 不同持份者如何應付極端天氣所帶來的衝擊

### 技能

1. 演繹數據及數字的技巧
2. 歸納及分析資料，以作論證
3. 從不同角度分析問題，建立論據

### 態度及價值觀

1. 批判思考，全面審視議題
2. 從個人生活開始，愛護環境
3. 重視可持續發展，以防止氣候繼續惡化

### 資料回應題

#### 1. 根據資料A，指出香港極端天氣的趨勢。

##### 答題技巧：

- 分段指出香港極端天氣的趨勢，即低溫的日子及降雨情況
- 題目要求「指出趨勢」，故必須指出特別突出的轉變
- 切忌抄襲資料，要根據資料演繹當中變化

##### 建議答案：

根據資料A，香港的極端天氣隨着時間而出現轉變。溫度變化方面，受到全球暖化影響，香港的平均溫度，在1885至2013年的120多年間上升了1.5℃，而每年高溫的日子更不斷增多。2000年後，每4.5年便出現一次高於35℃的日子，相比1900年代每32年才出現一次，幅度增加數倍；相反，極端低溫的日子則愈來愈少，由1900年代的每6年出現一次，減少至現時每163年一次，足以證明極端天氣出現變化。

降雨量方面也出現極大變化，每小時最高降雨量由1886年的88毫米增至2008年的146毫米；超過100毫米降雨量的日子亦漸見頻密，天文台更預計未來的降雨強度會增強但降雨日數減少，這足以證明香港極端天氣情況將愈見頻繁。

#### 2. 參考資料B，試指出極端天氣會帶來的壞影響。

##### 答題技巧：

- 宜引用不同地方的極端天氣例子，指出不同影響
- 可運用不同通識角度分析

##### 建議答案：

- 參考資料B，極端天氣會帶來不同方面的影響：
- 英格蘭中部重鎮利茲的水災，影響企業及古城運作，對商業及經濟發展構成負面影響
  - 澳洲墨爾本市郊聖誕日山火燒毀致116房屋，令居民痛失家園，流離失所，影響當地市民的生活及財產
  - 美國中部和南部出現極大龍捲風致43人死，環境變遷嚴重影響生命安全
  - 意大利威尼斯部分馳名水道乾涸，影響交通運輸和著名觀光景點，影響旅遊業

### 延伸回應題

#### 3. 「氣溫不尋常上升的趨勢已形成，市民是時候反省及改變生活習慣，減少碳排放。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。

##### 答題技巧：

- 清楚交代立場，從不同角度作出正、反論述及駁論
- 可將不同因素及持份者的碳排放與市民作出比較，從而建立論點

##### 建議答案：

「碳排放」即溫室氣體排放量，而溫室氣體就是導致全球暖化的元兇。

##### 贊成

#### 不反省及改變生活習慣只會令溫情況加劇：

社會進步，生活素質提高，市民所耗用的資源亦愈來愈多，很多生活所需都在大量耗用資源，例如空調設備等，因應全球升溫，便愈用愈多，倘若我們不反省及改變這些生活習慣，情況便會愈加嚴重，氣溫上升的趨勢便不能遏止

#### 繼續現時的生活習慣會禍延下一代：

若我們不及時反省及改變生活習慣，任意及高度地消耗能源，氣溫急促上升的後果，不單影響當代及現代的社會，更會禍延下一代，令他們蒙受氣候變化及全球增溫之苦，這樣除了使情況得不到改善外，更不符合可持續發展的原則

##### 反對

#### 科技進步有效改善現況：

科技進步，現時大部分高度消耗能源的產品，已具備節能裝置及技術，如節能汽車及一

級能源效益的電器，因此，我們不需改變生活習慣以減少碳排放

#### 改善的責任在於其他持份者：

在減少碳排放及節能的議題上，市民的責任根本微不足道，商界及政府才是令全球升溫的罪魁禍首。例如滿街霓虹光管及招牌燈箱所引致的光污染，其碳排放的數量比起家用電器強大數十甚至百倍；又如各國政府未能就減少碳排放達成協議，在國際經濟爭逐中使污染更加嚴重，都證明其他持份者的責任比市民的責任更大。

##### 駁論

#### 很大程度上贊成：

雖然市民的反省和改變生活習慣能夠改善全球升溫的情況，但倘若未能得到其他持份者的合作，其效用也必然被打折扣。不過，市民在整體社會中仍佔最大部分，倘大部分市民都堅持節約及簡樸的生活模式，相信政府及其他持份者亦會堅持，畢竟他們也是社會及市民的一分子。

#### 很大程度上反對：

縱使在遏止全球升溫上，最大的責任並不在於市民改變其生活習慣，但有人仍認為倘市民不合作，將難以完成減排目標，然而，倘政府及相關持份者未有良好的政策，不作帶頭領導的角色，單靠市民的自律及反省，效果並不會明顯。以膠袋徵費為例，立例前只屬自願性質，其效果遠比現時政府立法強制推行為低，因此，主要推動及責任根本不在於市民的反省及改變。



◆學習及答題指引，可於明報通識網下載：

網址

[life.mingpao.com/htm/dl/20160218BZ.doc](http://life.mingpao.com/htm/dl/20160218BZ.doc)