

聖貞德中學



黎漢恩  
助理校長

韓錦鳳  
助理校長

阮章凱  
校長

何綺雲  
副校長

馮德全  
副校長

## 強調多元學習歷程 深度發展 獨特潛能

聖貞德中學致力培育學生多元學習的能力，通過全方位學習概念，激發學生獨特潛能。阮章凱校長強調把多元課程融入校園，同時積極實踐正向教育，希望通過傳播正向理念，打造融洽的校園氛圍，幫助學生在身心健康與學習的雙向發展。



### STEM 課程 師生互相砥礪 培養共通能力

作為一所強調多元化學習的學校，學校極推展 STEM 課程，為學生提供實踐的機會，期望在增進學科知識的同時，亦能培養共通能力。學校把 STEM 課程融入初中的電腦科目中，使所有學生從小就能接觸 STEM，並配合相應練習，讓學生動手嘗試，體驗 STEM 課程的樂趣。阮校長指出：「學校設立專門的 STEM 活動室，配備新穎齊全，是 STEM 課程的專屬基地。若部分同學對 STEM 課題特別有興趣，亦可選擇加入 STEM 學會，代表學校參加各大比賽和活動，持續發展興趣和專長。」

學校在每年暑假前更與香港理工大學合作，由理大學生到校為中一學生進行為期一星期的 STEM 課程，期間還會舉辦 LEGO 機械拼裝比拼、編程比賽等活動，營造良性競爭的氛圍。阮校長坦言：「受疫情所限，一些實踐活動只能以網上形式進行。學校仍會繼續堅持善用網上學習平台推展 STEM 課程，使學生能夠以有趣生動的模式持續學習，又能保持學習興趣和動力。」



### 多元學習 給予正向激勵

學校深信多元學習能夠帶來積極作用，透過在課堂中運用多元教學策略、多元評估及課業等元素，能夠讓學生在各方面都有所發展。因此，教學團隊積極在各年級推展多元學習。在課程規劃上，高中級別除了必修及選修科目外，學校開設日語、電腦遊戲及動畫設計、運動及體適能教練等應用學習科目，提供更寬廣的學科選擇，讓學生能夠依據興趣和專長選擇修讀學科。同時，學校提倡「Life-wide Learning 全方位學習」。阮校長表示：「有別於其他學校，校內的學生自初中起，便能在運動、藝術、外語、STEM 等範疇的課程中挑選，進行全年度的全方位學習。課程選擇多元廣泛，包括戲劇、後台及舞台製作、山藝、3D 動畫及電子遊戲製作、法文等，能夠滿足學生的興趣所在。每一學年，學生可以挑戰不同課程，或是在有興趣的課題中不斷鑽研，藉以深化所學，發揮才華。」

為鼓勵學生多元學習，學校亦舉辦多項的課後興趣班，包括學術研習小組、STEM、運動訓練、樂器班等，以輕鬆的遊戲方式，給予學生有別於傳統課程的體驗，培養他們的學習興趣。校內課程以外，學校也積極鼓勵學生參加校外活動，通過與友校學生交流，同時吸取社會上不同板塊的新資訊，深化所學。而且，學生的參與活動會紀錄在校內電子系統，肯定學習成果，亦能幫助鋪墊學生概覽；學校更會根據學生的興趣和潛能，推薦參加合適的活動，進一步發展潛能。

### 優化圖書館設施 邁向跨課程閱讀

學校推行校本閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀及進行閱讀分享，舉辦跨課程閱讀活動，包括專題書展、推廣閱讀策略、讀書會等。不僅如此，學校持續優化圖書館，增添藏書及設置電子閱讀平台同時，更在本學年重新規劃圖書館空間，為學生提供有利閱讀的環境，培養閱讀興趣和習慣。



### 優化應用課程 支援學生學習

學與教效能是學校尤其重視的範疇，為幫助學生提升學習效益，學校研發校本學習系統。系統利用大數據分析，讓科主任與老師能夠持續追蹤學生的學習情況，根據不同情況制定有針對性的改進方法。此外，阮校長特別提及學校在應用學習上的獨特性：「以往，學校的應用學習課程規劃是讓學生選擇心儀的校外課程。在本學年，我們優化了應用學習的課程，把應用學習融入時間表，學生能夠在校內選讀應用學習科目，有更多超前接觸技能課程的機會，選擇有興趣的課程。另外，為維持更多的選擇，學生在星期六或學校假期，仍可選讀其他課程，即同時修讀兩科的應用學習，以拓闊視野，為自己的生涯規劃設定方向。」



### 推展體育科目 激發鍛鍊動力

良好的身心健康對學生的成長極為重要。因此，學校重視體育對學生產生積極作用。阮校長笑言：「體育科是學校的特色科目之一，在校內設有專業的健身室，有寬闊的活動空間。這不是很多學校能夠提供的，也是許多家長與學生選擇報讀我們學校的原因之一。」除此以外，學校亦善用特殊的地理環境，以自然教育啟發學生的鍛鍊動力。學校背靠郊野公園，有許多行山徑，因此，學校經常在舉辦不同活動，如透過野外考察進行科學研習等。而且，學校更期望師生能把運動融入生活，積極鍛鍊身體，因而每年都會舉辦班際的越野比賽，通過競爭來激發學生的動力，建立正向價值觀。



### 設計校本課程 規劃正向教育

在本學年，學校以「正向教育」為重點發展項目，通過全面檢視學校培育同學的政策，規劃一系列教育計劃，為學生提供正面的積極教導。阮校長指出：「學校已經確認未來的發展方向，將會透過日常教學及各項課外活動，將正向教育融入其中，幫助學生建立正面的人生觀。」學校以「培養正向動力貞德人」為口號，設計完善的校本課程。在課程規劃上，學校利用課時，安排正向教育課程；並與本地大學合作，制定專屬的校本課程，希望學生在知識層面上能夠有所收穫。同時，學校也設計一系列活動和獎勵計劃，讓學生親身實踐、參與，感受正向教育帶來的積極力量。

另外，學校重視領袖培訓，經常舉辦朋輩分享活動，由高年級學生帶領學弟學妹進行活動，從而建立正面教育觀，發展共通能力。此外，學校也在初中開展「伴你同行計劃」，通過學生與學生的互動下，學習正向行為。



### 營造外語學習氣氛 打造國際化校園

校內學生來自歐、亞、非各洲，不同文化、種族和語言的學生齊聚校園，教學團隊更着力供適切的支援，藉以營造融和的校園氛圍。訓導組精心為新來港學生安排不同參觀活動，讓他們輕鬆融入社區，認識香港。對非華語學生（NCS），籌劃了解香港、中國歷史文化的活動，幫助融入社會，建立互助、互動網絡。



聖貞德中學  
地址：香港北角寶馬山道 55 號  
創校年份：1955 年  
學校類別：資助、男女  
校訓：公民責任

電話：2578 5984  
傳真：2578 5725  
電郵：info@sja.edu.hk  
網址：https://www.sja.edu.hk/



學校網址



GoodSchool