

附件一  
Appendix 1

中一至中三級第一次統一測驗範圍  
S.1-S.3 1<sup>st</sup> Uniform Test Scope

中一級 Secondary 1	
<p><b>中文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 測驗形式包括：閱讀理解、讀本問答、挑戰題</li> <li>● 課本：單元一(頁 1.4)               <ul style="list-style-type: none"> <li>1 記敘的要素</li> <li>2 記敘的方法(順敘和倒敘)</li> </ul> </li> <li>● 《廉頗藺相如列傳•繆賢薦相如》工作紙</li> </ul>	<p><b>NCS 中文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>閱讀</b>：短文三篇 選擇題、短答題</li> <li>● <b>寫作</b> 寫作、描寫人物</li> <li>● <b>造句</b> 按詞造句</li> </ul>
<p><b>英文科 / English</b></p> <p><b>Part A Usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Success in Grammar 1 Unit 1</li> <li>● Definite and indefinite articles, Personal pronouns, Simple present tense, Adverbs of frequency</li> <li>● (1 Fa and 1 Ho: Oxford English 1A Unit 1 p. 14-19)</li> <li>● (1 Ch: New Treasure Plus 1A Unit 1 p. 14-21)</li> <li>● All previously learnt grammatical items</li> </ul>	
<p><b>數學科 / Mathematics</b></p> <p>Chapter 0, 1, 2, 3 第零課, 第一課, 第二課, 第三課</p>	<p><b>科學科 / I.S.</b></p> <p>課本及作業 1A 第 1 課 Textbook and Workbook 1A Chapter 1</p>
<p><b>中國歷史科</b></p> <p>新編中國史旅程 1 上 p. 6-31 新編中國史旅程焦點練習 1 上 p.2-5</p>	<p><b>歷史科 / History</b></p> <p>歷史研習筆記 p.2-7 Introduction of History Study Notes p.2-7</p>
<p><b>地理科</b></p> <p>互動地理第一冊 - 明智地運用城市空間(單元一至單元二, p.4-17,72-73) 互動地理第一冊 - 明智地運用城市空間習作簿(單元一至單元二) 初中活學地理地圖閱讀技能 1(章節 5) Interactive Geography C1 – Using Urban Space Wisely (Unit 1 to Unit 2, p.4-17,72-73) Interactive Geography C1 – Using Urban Space Wisely Workbook (Unit 1 to Unit 2) Junior Secondary Exploring Geography Map-Reading Skills 1 (Unit 5)</p>	
中二級 Secondary 2	
<p><b>中文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 測驗形式包括：閱讀理解、讀本問答、挑戰題</li> <li>● 課本：單元一(頁 1.4-1.33)               <ul style="list-style-type: none"> <li>1 認識記敘的方法：插敘法</li> <li>2 認識記敘的人稱</li> </ul> </li> <li>● 《魚我所欲也》工作紙</li> </ul>	<p><b>NCS 中文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>閱讀</b>：短文兩篇 選擇題、短答題、詞語填充、翻譯字詞</li> <li>● <b>寫作</b>：寫作、記敘文</li> <li>● <b>造句</b> 句式造句</li> </ul>
<p><b>英文科 / English</b></p> <p><b>Reading comprehension and usage:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading Strategies and skills       <ul style="list-style-type: none"> <li>- New Treasure Plus 2A, Unit 1</li> <li>- Oxford English 2A, Unit 1 (for NCS students)</li> <li>- All reading worksheets &amp; exercises</li> </ul> </li> </ol>	

<p>(Identifying text features, locating specific information, making inference, pronoun referencing, guessing meaning from context, sequencing, dictionary skills, rearranging order of events, summarizing the text, blanks filling, etc.)</p> <p>2. Usage in context</p> <p>- Grammar – Comparative and superlative adjectives , Making comparisons, Using too much, too many, too few and enough</p>	
<p><b>數學科 / Mathematics</b> 課本及作業 2A 第 1-3 課 Textbook and Workbook 2A Chapter 1-3</p>	<p><b>科學科 / I.S.</b> 課本及作業 2A 第 7 課 (7.1-7.4) Textbook and Workbook 2A Ch.7 (7.1-7.4)</p>
<p><b>中國歷史科</b> 新編中國史旅程 2 上 p.6-30 新編中國史旅程 焦點練習簿 2 上 p. 2-4</p>	<p><b>歷史科 / History</b> 歷史旅程 p.1 – p.10 Journey through History p.1 – p.10</p>
<p><b>地理科 / Geography</b> 互動地理第三冊 - 糧食問題 (單元一至單元二, p.4-17) 互動地理第三冊 - 糧食問題 習作簿 (單元一至單元二) Interactive Geography C3 – Food Problem (Unit 1 to Unit 3, p.4-17) Interactive Geography C3 – Food Problem Workbook (Unit 1 to Unit 2)</p>	
<p><b>生活與社會科 / Life and Society</b> 核心單元 22 p. 2-10 Core Module 22 p.2-12</p>	
<p><b>中三級 Secondary 3</b></p>	
<p><b>中文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 測驗形式包括：閱讀理解、文言文閱讀篇章、實用文及挑戰題</li> <li>● 課本：單元二 記憶中的笑與淚—記敘的方法和詳略(頁 2.4) <ul style="list-style-type: none"> <li>1 認識記敘的方法：散敘法。</li> <li>2 認識記敘的詳略。</li> <li>3 記敘的人稱</li> </ul> </li> <li>● 《廉頗藺相如列傳 刎頸之交》工作紙</li> <li>● 實用文：啟事</li> </ul>	<p><b>NCS 中文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀：短文三篇 選擇題、短答題</li> <li>● 寫作：描寫食物</li> <li>● 造句 按詞造句</li> </ul>
<p><b>英文科 / English</b> Reading comprehension and usage:</p> <p>1. Reading Strategies and skills</p> <p>- New Treasure Plus 3B, Unit 6</p> <p>- Oxford English 3B, Unit 6 (for NCS students)</p> <p>- All reading worksheets &amp; exercises</p> <p>(Identifying text features, locating specific information, making inference, pronoun referencing, guessing meaning from context, sequencing, dictionary skills, rearranging order of events, summarizing the text, blanks filling, etc.)</p> <p>2. Usage in context</p> <p>- Grammar – Past perfect tense, Using wish/if only with the past perfect tense, Conditional sentences about unfulfilled past situations, Using to-infinitive and gerunds</p>	
<p><b>數學科 / Mathematics</b> 第一章、第二章及第三章 (3.1 及 3.2) Chapter 1, Chapter 2 and Chapter 3 (3.1 &amp; 3.2)</p>	<p><b>科學科 / I.S.</b> 課本 3A 及作業 3A 第 12 課 12.1-12.2 Textbook 3A and Workbook 3A Chapter 12 12.1-12.2</p>

<p><b>中國歷史科</b> 課本 p.80-135(第3章第2節 中日甲午戰爭—第4章第2節 辛亥革命與中華民國成立) 作業 3.2 p1-4.2 p1 (第3章第2節 中日甲午戰爭—第4章第2節 辛亥革命與中華民國成立)</p>	<p><b>地理科 / Geography</b> C5 (製造業的全球轉移) 課本：第 1.1 至 1.5 課 (P.4-13) 及作業 (P.1-6) C5 (Global Shift of Manufacturing Industry) Textbook: Chapter 1.1 – 1.5 (p.4-13) &amp; Workbook (p.1-6)</p>
<p><b>生活與社會科 / Life and Society</b> 核心單元 24 p.2-17 Core module 24 p.2-17</p>	